

Конспект занятия по физическому развитию детей в группе раннего возраста

Тема: «Путешествие в лес на поезде»

Приоритетная образовательная область: физическое развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: формировать стремление к двигательной активности у детей раннего возраста.

Задачи:

Образовательная область «Физическое развитие»

-формировать двигательные навыки и умения, как отдельных двигательных действий, так и в сочетании.

-развивать умение переходить от выполнения одних движений к выполнению других.

-воспитывать двигательную активность и ловкость.

-воспитывать умение ориентироваться в пространстве.

Образовательная область «Познавательное развитие»

-развивать внимание.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

-вызвать интерес к выполнению физических упражнений с использованием художественного слова.

-развивать эмоциональную отзывчивость у детей.

Оборудование: маска мишки.

Предварительная работа: играли в подвижную игру «Прыг-скок».

Ход занятия.

Создания мотивационного поля

Воспитатель: Дети сегодня мы отправимся в лес. А поедем мы на поезде.

Подготовительная часть

Воспитатель: Ребята, вот и оказались мы с вами в лесу. Посмотрите как тут красиво.

Давайте встанем все друг за другом и покатаемся на поезде. Мы сегодня будем вагончиками от поезда.

Дети становятся в колонну по одному. По сигналу воспитателя «ту-ту» ходьба с постепенным на продолжительный бег (вагончики покатались). Вагончики остановились.

Общеразвивающие упражнения:

Упр. №1 «Вагончики».

Воспитатель: Ребята, как вагончики работают, давайте покажем. Делайте, как я, ноги по шире, чтобы дорожка между ними была. Дальше повторяйте за мной, встанем ровно, ручку согнем и прижмем к себе.

И. П. Встать, ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях, отведены назад, спина прямая.

1. Со словом «чух» выпрямить руки вперед.
2. Принять и.п. (5раз). Молодцы, хорошо получилось,

Упр. №2 «Починим паровозик».

Воспитатель: Ребята, паровозик то сломался, давайте починим.

И.п. Встать ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1. -со словами «тук-тук» наклонитесь вперед постучать кулачками друг о друга.
2. -выпрямитесь руки за спину (4-5 раз).

Упр.№3. «Посмотрим на колеса».

Воспитатель: Ребята, мы паровозик с вагончиками, а теперь давайте посмотрим не сломались ли у нас колеса?

И.п. Ноги поставим на ширине плеч, руки за спиной.

1. -со словом «посмотрим» присесть руки на колени.
2. -выпрямитесь, руки отвести назад (4-5раз). Молодцы, ребята!

Основные виды движений.

Воспитатель: Ребята, мы с вами в лесу, а в лесу живут зайчики, давайте попрыгаем как зайчики.

1. Прыжки на двух ногах на одном месте - (3 раза).
2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед- (3 раза).
3. Подвижная игра «У медведя во бору».

Правила игры:

Воспитатель: Ой, сколько в лесу грибов и ягод, давайте будем собирать кто их любит, вы знаете? Мишка, правильно. Дети идут гулять вместе с воспитателем и выполняют движения в соответствии с текстом: «У медведя во бору...»

Как только дети закончили говорить стихотворение, воспитатель одевает маску мишки и с рычанием ловит детей, они убегают.

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, хорошо было в лесу, весело. Далеко мы ушли от дома, пора нам

возвращаться. Ребята, вам понравилась наша прогулка? (Да!). Построились в паровозик, и со словами «чух-чух» поехали домой. Молодцы, ребята!