

Занимательная математика для детей

(устный счёт + учимся писать цифры)



Бабинец Ольга Анатольевна,
воспитатель ГБДОУ №77
комбинированного вида
Приморского района
г. Санкт-Петербурга

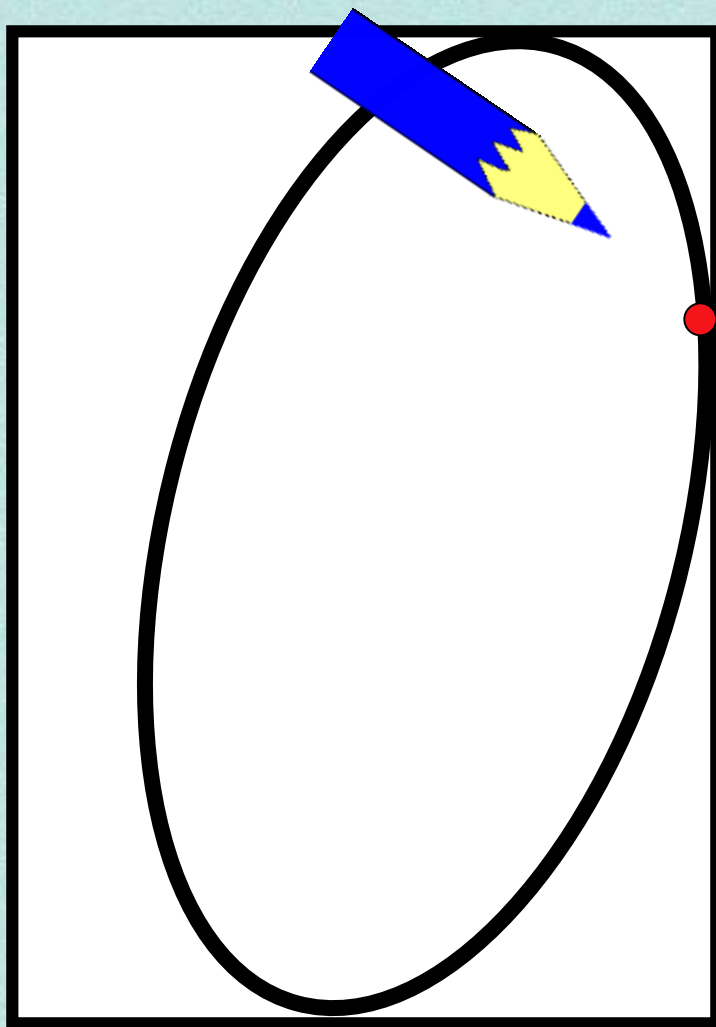


По дороге мальчик и девочка
шли,
Оба по два рубля нашли.
За ними ещё трое идут.
Сколько они денег найдут?

Повезло опять Егорке,
У реки сидит не зря.
Два карасика в ведёрке
И четыре пескаря.
Но смотрите – у ведёрка
Появился хитрый кот...
Сколько рыб домой Егорка
На уху нам принесёт?



Учимся писать цифру

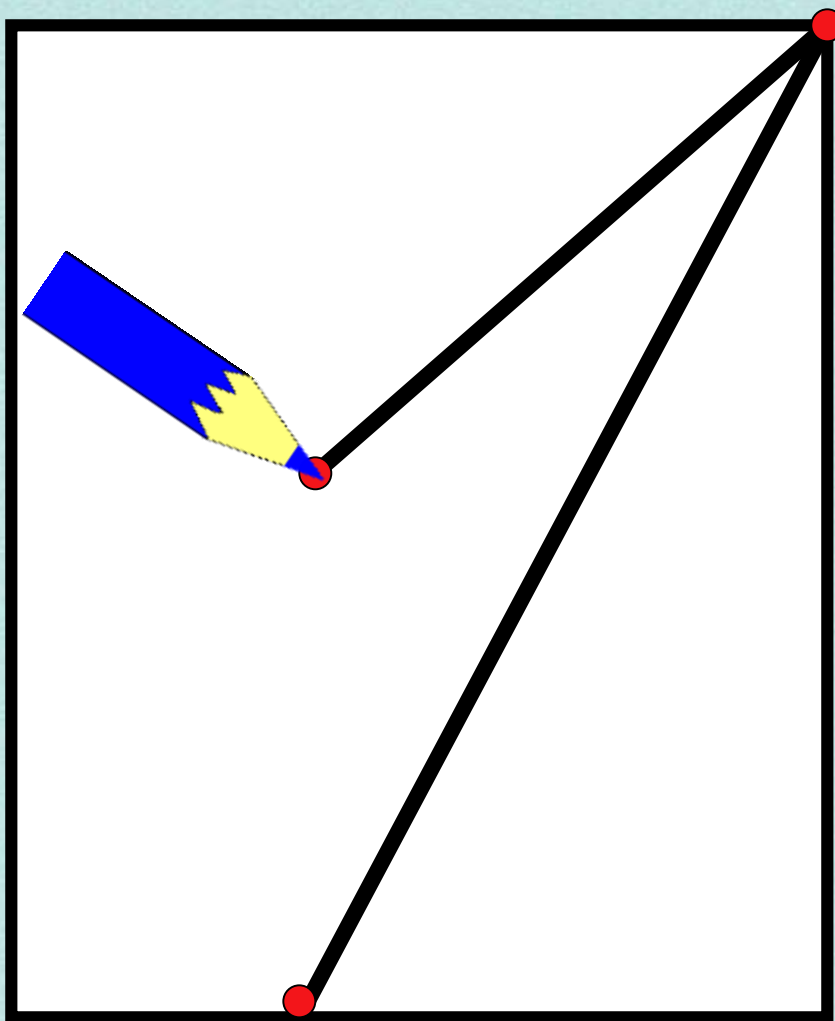


*Цифра вроде
буквы О-
Это ноль иль
ничего!*

У домика утром
Два зайца сидели и дружно
весёлую песенку пели.
Один убежал, а второй вслед
глядит.
Сколько у домика зайцев сидит?

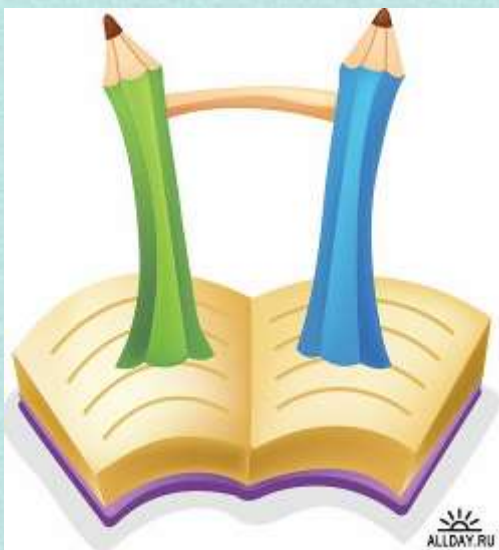


Учимся писать цифру



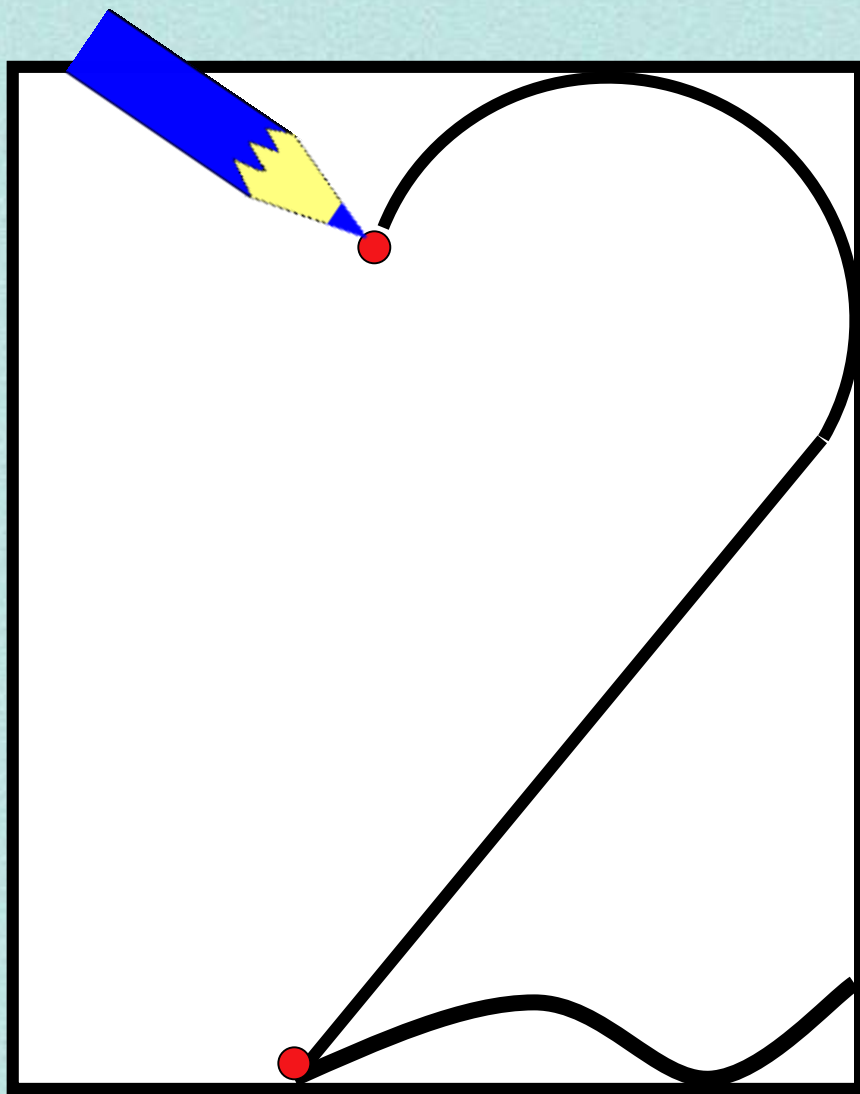
*Вот один , иль
единица,
Очень тонкая,
как спица!*

Три яблока из сада
Ёжик притащил.
Самое румяное
Белке подарил.
С радостью подарок получила
белка.
Сосчитайте яблоки
У ежа в тарелке!



Карандаш один у Гриши,
Карандаш один у Миши.
Сколько же карандашей у
обоих малышей?

Учимся писать цифру



*Два похожа на
гусёнка
С длинной шеей,
Шеей тонкой.*

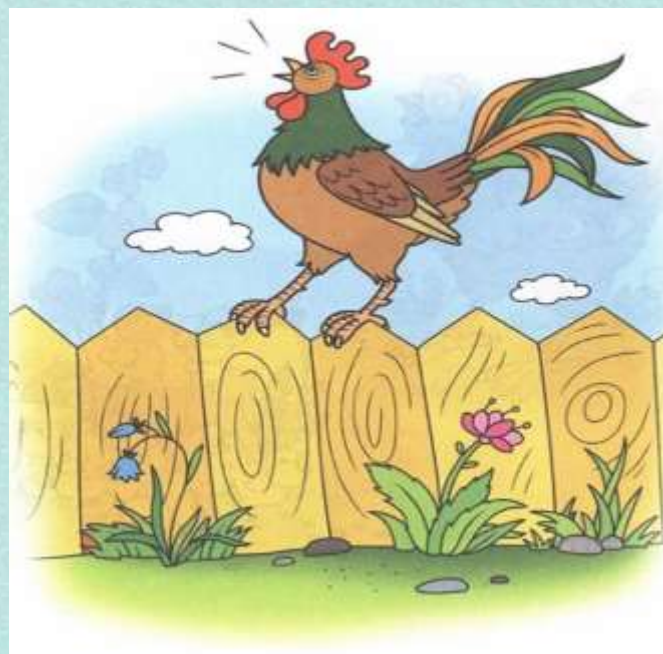


На полянку у дубка ёж увидел
два грибка.

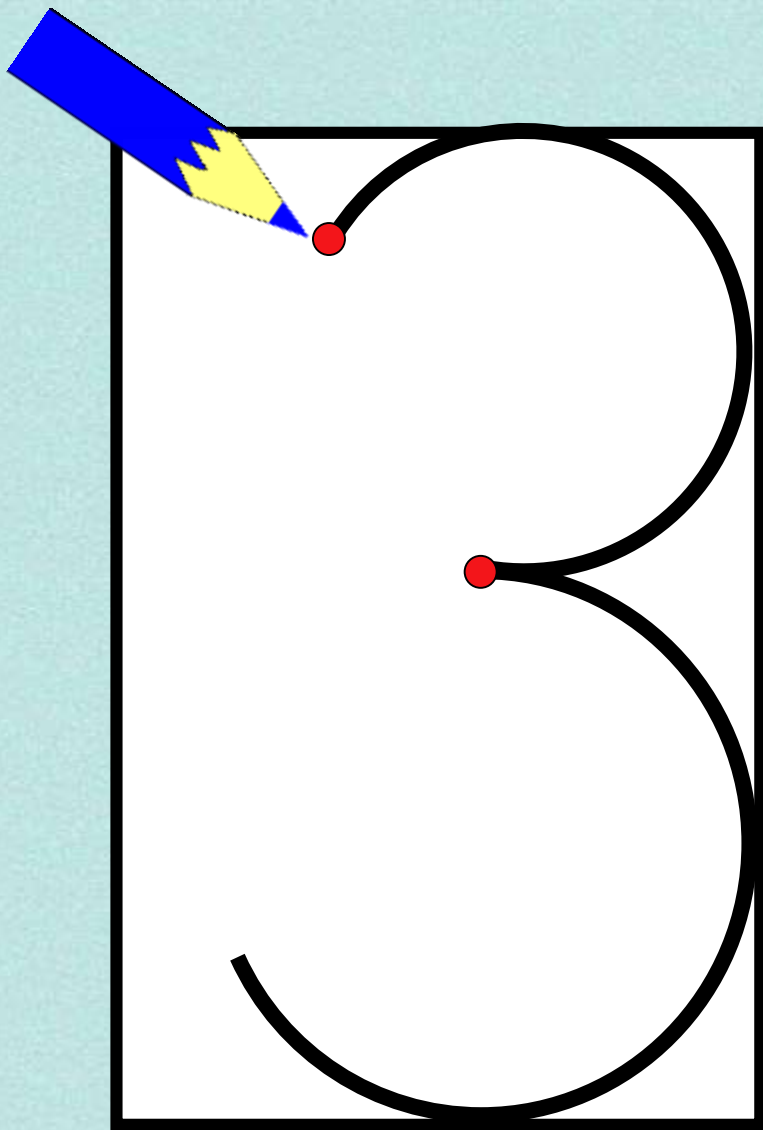
А подальше, у осин,
Он нашёл ещё один.

Кто ответить нам готов,
Сколько ёж нашёл грибов?

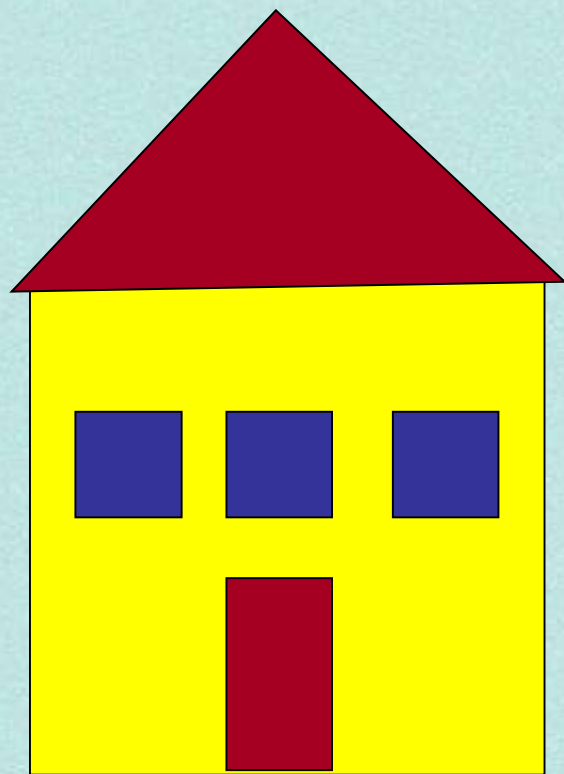
На плетень взлетел петух.
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?



Учимся писать цифру



*А вот это –
посмотри,
Выступает
цифра три.
Тройка –
третий из
значков –
Состоит из
двух крючков.*

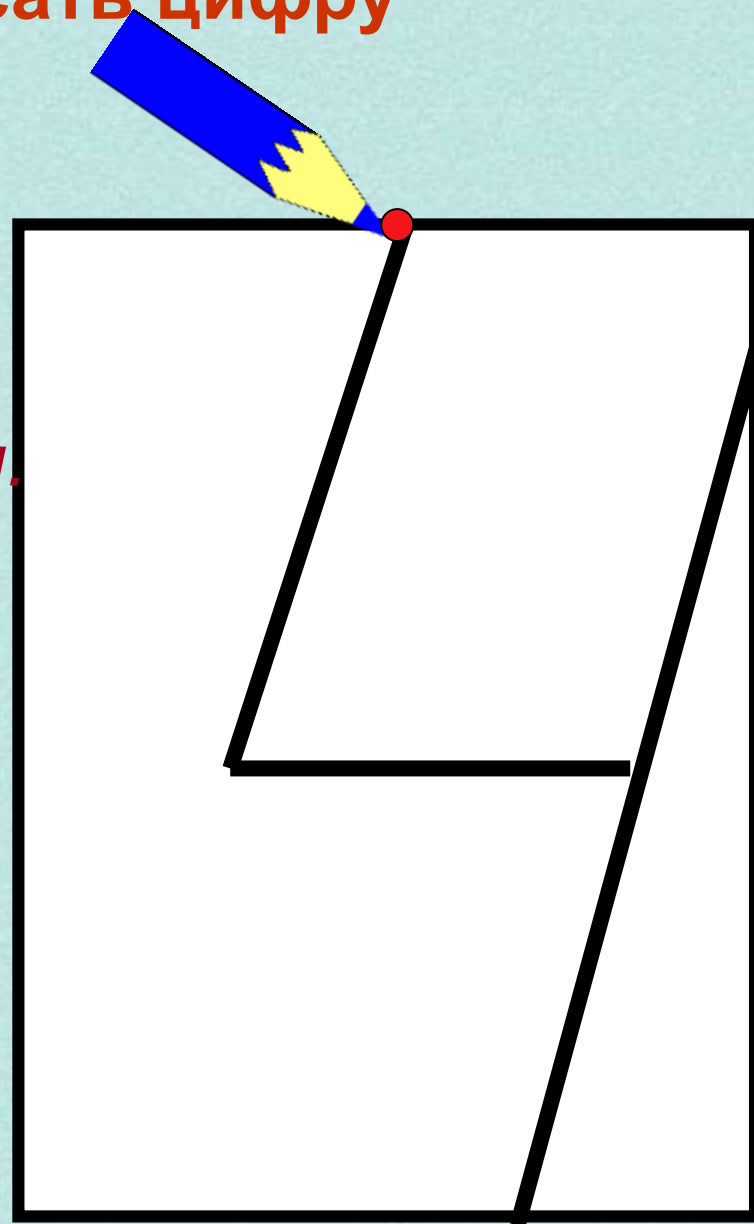


*Я рисую кошкин дом:
Три окошка, дверь с крыльцом.
Наверху ещё окно, чтобы не
было темно.
Посчитай окошки в домике у
кошки.*

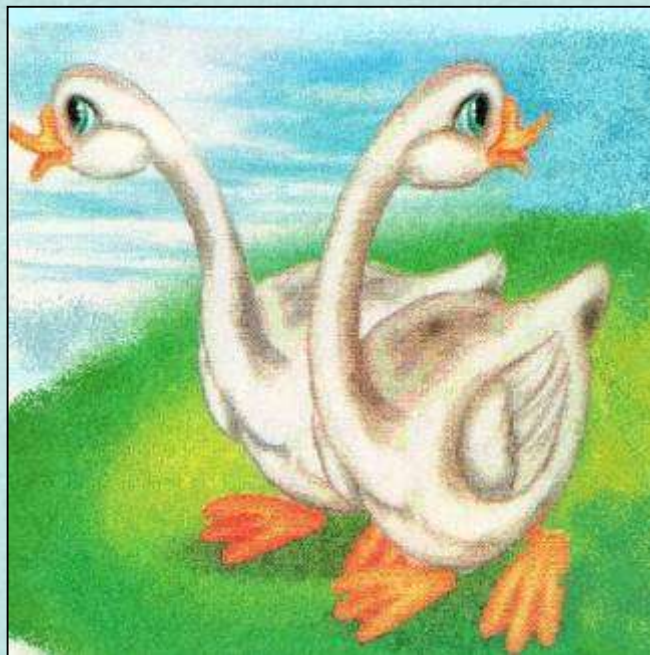


Учимся писать цифру

Гляди, четыре – это
стул,
Который я перевернул.

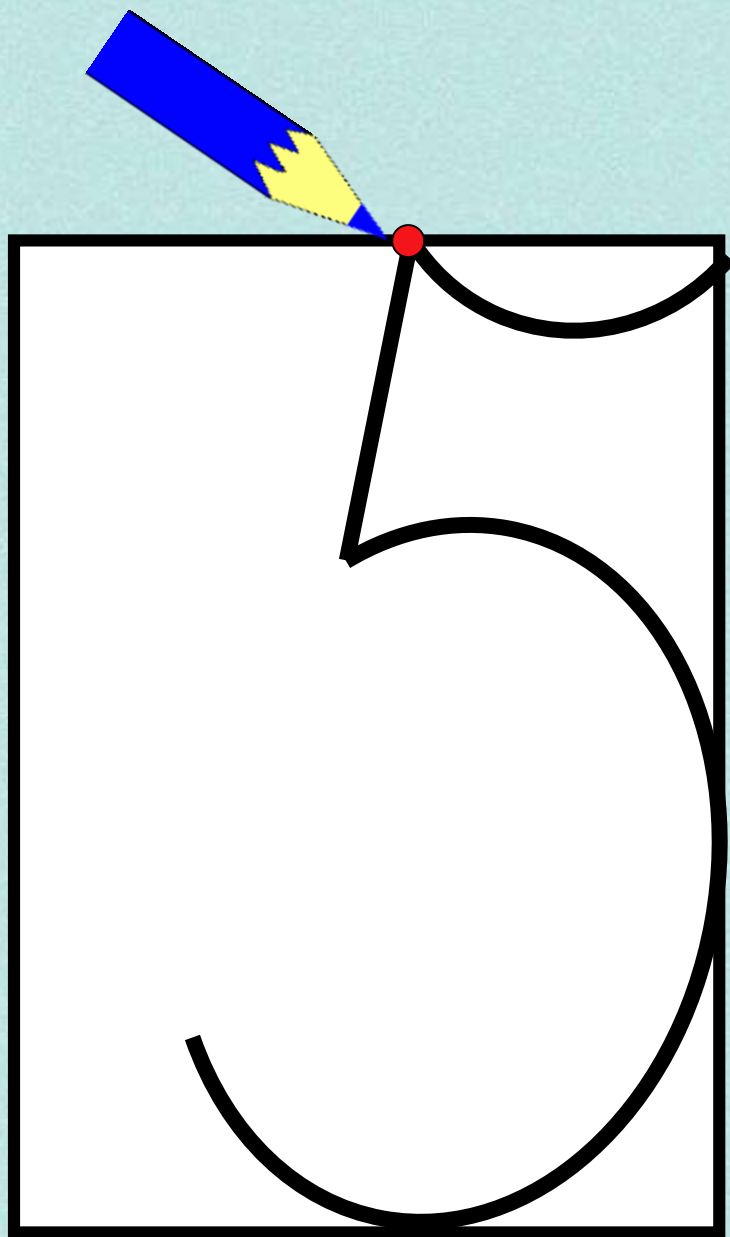


Два цыплёнка стоят, на
скорлупку глядят.
Три яичка в гнезде у
наседки лежат.
Сосчитай поскорей:
сколько будет цыплят у
наседки моей?



Семь гусей пустились в
путь.
Два решили отдохнуть.
Сколько их под
облаками?
Сосчитайте, дети,
сами.

Учимся писать цифру



Это – фокусник –
пятёрка.
Вы за ней следите
зорко.
Кувыркнётся – раз и
два! –
Обернётся цифрой
два.

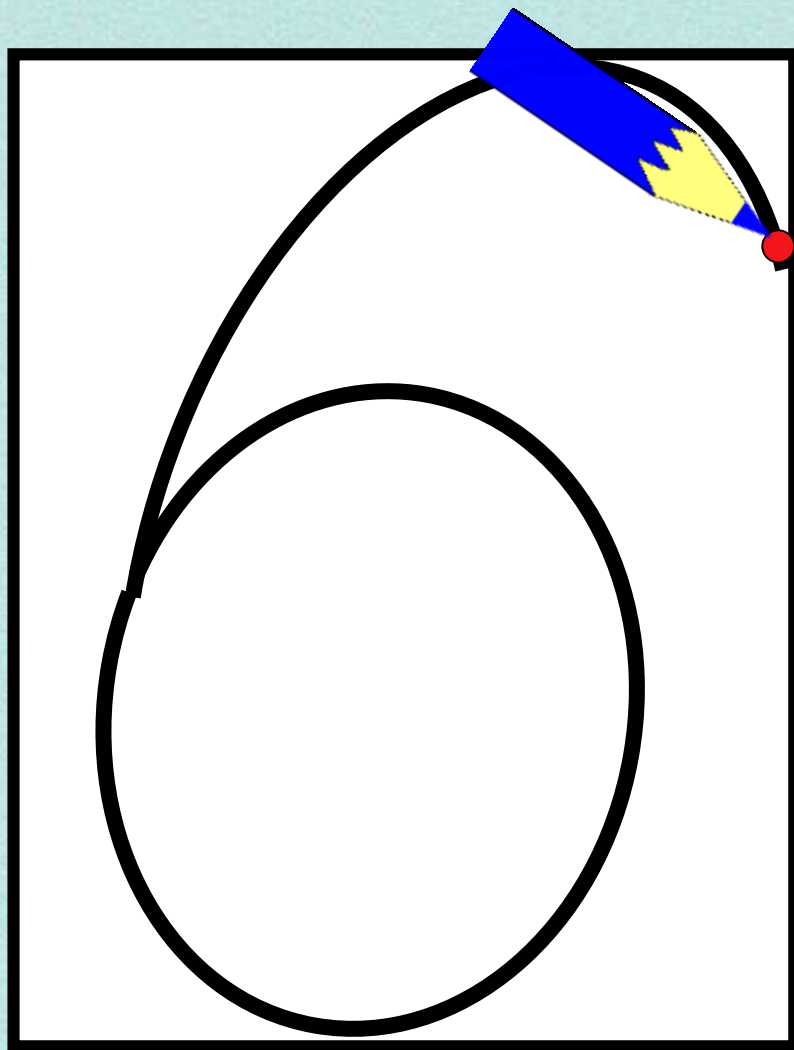


Я нашёл в дупле у белки пять
лесных орешков мелких.
Вот ещё один лежит, мхом
заботливо укрыт.
Ну и белка! Вот хозяйка!
Все орешки посчитай-ка!

Дружно муравьи живут и
без дела не снуют.
Два несут травинку, 2
несут былинку, два
несут иголки.
Сколько муравьев под
елкой?



Учимся писать цифру



*Цифра шесть –
дверной замочек:
Сверху крюк, внизу
кружочек.*

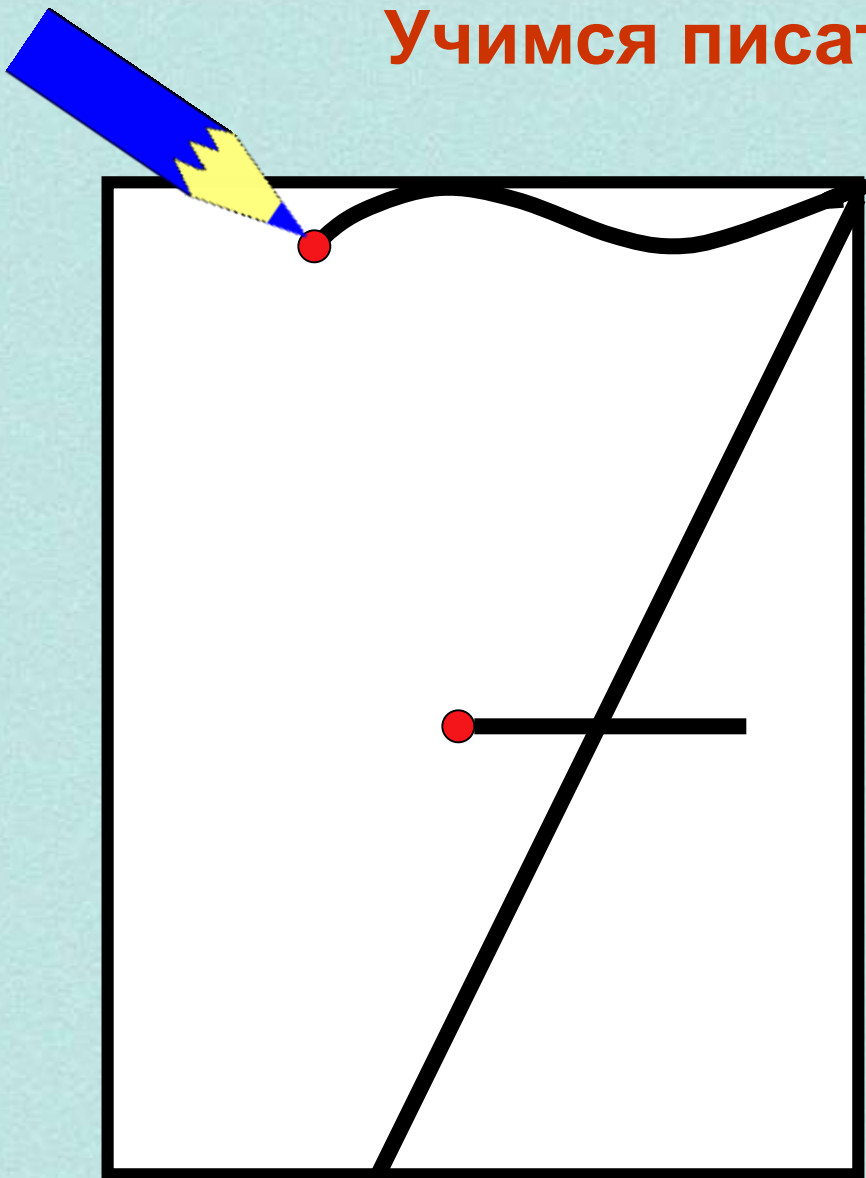
*В небе радуга-дуга замыкает
берега.*

*Расцветая всё ясней, чудо-краски
светят в ней!*

*Пусть ответит тот, кто знает
или сможет сосчитать, сколько
красок в ней играет, озаряя моря
гладь?*



Учимся писать цифру

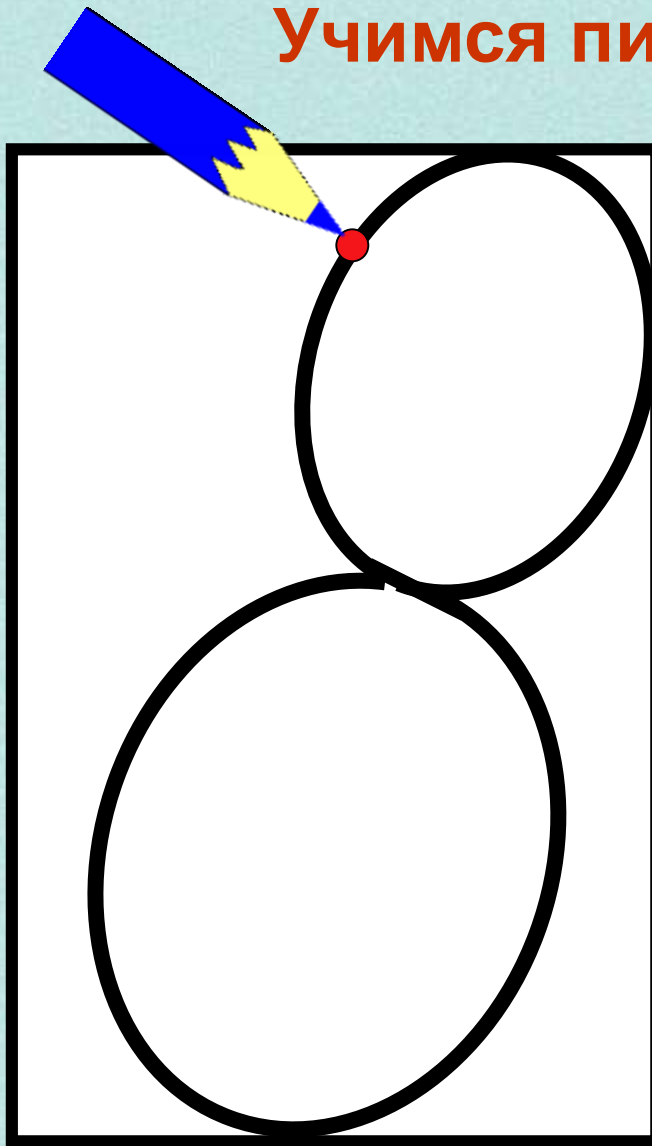


*Вот семёрка –
кочерга.
У неё одна нога.*

За одним большим столом сели
рядом с гномом гном.
Белоснежка с ними вместе
стол накрыла честь по чести.
У неё во всём порядок!
Только сколько ложек надо?



Учимся писать цифру



*У восьмёрки два
кольца без
начала и конца.*

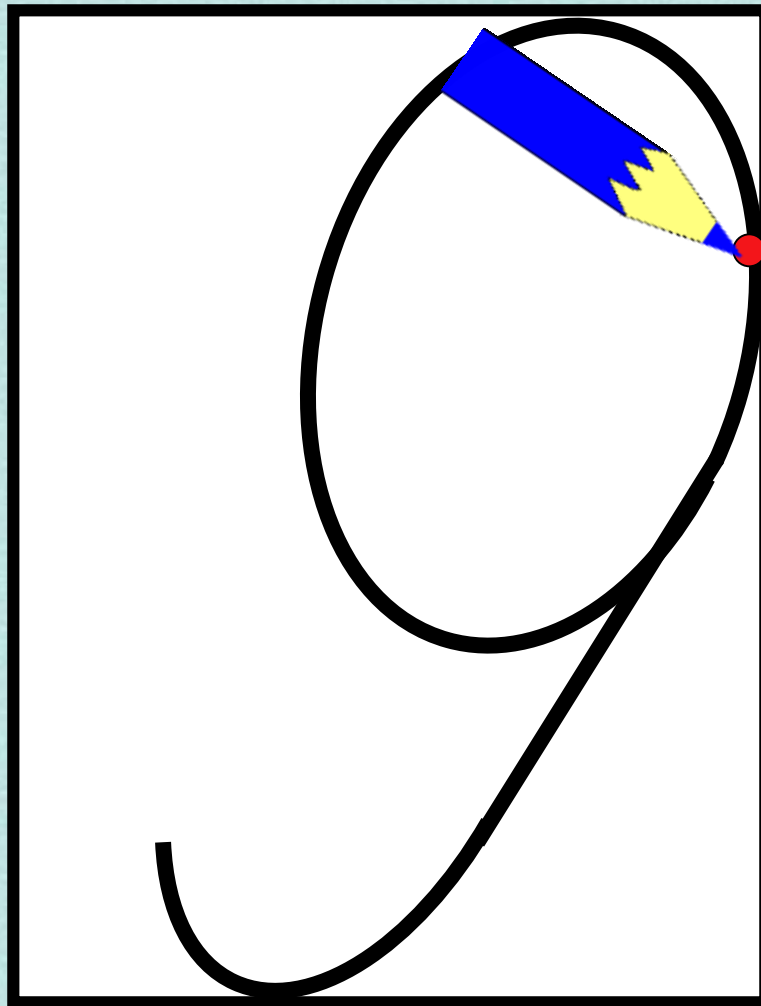


Что подарил нам
сосновый бор?
Восемь маслят и один
мухомор.
Сколько всего грибов?



Сидят рыбаки, стерегут
поплавки.
Рыбак Корней поймал трёх
окуней.
Рыбак Евсей – четырёх
карасей.
А рыбак Михаил двух сомов
изловил.
Сколько рыб рыбаки поймали
из реки?

Учимся писать цифру



*Вот такая
Цифра есть –
Перевернутая
шесть.*

**Спасибо
за
внимание!**