

**Художественно-эстетическое
развитие
в подготовительной группе
детского сада
«В МИРЕ ЦВЕТОВ»**

**Презентацию подготовила:
воспитатель М.Н. Посохова**



Цель:

Развитие творческих способностей и познавательных интересов детей, закрепление знания и представления детей о цветах через познавательный, художественно-эстетический виды деятельности.

Содержание работы:

1. Уточнить и расширить представления детей о цветах, строении цветка, местах его произрастания.
2. Продолжать учить детей самостоятельно образовывать относительные прилагательные (цветы садовые, луговые, лесные, полевые, комнатные).
3. Активизация и обогащение лексической стороны речи .
4. Развитие координации речи с движением, работа над темпом и ритмом речи, развитие памяти, внимания, творческого воображения.
5. Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования.
6. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

Ваза с букетом

Розы, тюльпаны, пионы и лилии
Дарят нам радость своей красотой,
Везде продаются цветы в изобилии,
И люди довольно несут их домой.
Букету цветов будут рады родители,
С улыбкой в подарок получают друзья.
Как весело мама смеялась, вы видели,
Когда в майский день подарил цветы я.



(стихотворение

А.С.Васильевой)

Вопросы к беседе:

-Назовите одним словом растения, о которых говорится в стихотворении?

(Это цветы.)

-Какие цветы вы знаете? Назовите. (Ответы детей)

-К какой природе мы относим цветы? К живой или неживой?

-Почему? Объясните. (Ответы детей)

-Скажите, а где мы можем увидеть цветы? (В лесу, на лугу, в поле, в магазине, в комнате, на подоконнике и т.д)

ЦВЕТЫ



ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Если цветы растут в саду, то они какие? (Садовые)



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16

ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ



ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Если цветы растут в лесу, то они какие? (Лесные)
- Если цветы растут на лугу, то они какие? (Луговые)
- Если цветы растут в поле, то они какие? (Полевые)



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16

ozon.ru

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ



ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

-Если цветы растут в
комнате, то они
какие? (Комнатные)



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16

Опиши цветок по алгоритму



Алгоритм "Цветы"



Что это?



Цвет Величина



Запах



Время цветения



Части растения



Где растёт?



Ландыш

Подснежник

Колокольчик

Незабудка

Ромашка

Василёк

Одуванчик

Мать-и-мачеха

Дидактическая игра на развитие слухового внимания

Воспитатель: Скажите, как называют человека, который

- пчел разводит (пчеловод)
- птиц разводит (птицевод)
- овощи разводит (овощевод)
- цветы разводит (цветовод) .

Послушайте, какое несчастье случилось с одним из них:

Жил один цветовод, он развел огород,

Приготовил старательно клумбы,

Он принес чемодан, полный разных семян,

Но смешались они в беспорядке.

Наступила весна, и взошли семена –

И на клумбах, засеянных густо, росли...

Пионы, гладиолусы, одуванчики, лилии,

Подсолнухи, ландыши, розы, гвоздики...

- Ребята, назовите семена каких цветов у него перепутались (пиона, гладиолуса, одуванчика, лилии, подсолнуха, ландыша, розы, гвоздики).

- Какие семена были лишними в чемодане и почему? (Ответы детей)



Чтение стихотворения Е.Серовой «Одуванчик»

Носит одуванчик,
Желтый сарафанчик.
Подрастет –нарядится,
В беленькое платьице.
Легкое воздушное,
Ветерку послушное.

-Ребята, а с чем можно сравнить одуванчик?

Желтый, как ...

Круглый, как...

Мягкий, как..

Белый, как...

Пушистый, как...

-Вот такой удивительный цветок-одуванчик. Но не всегда одуванчик желтый, приходит время и его желтые лепестки становятся белыми пушинками. (показ иллюстрации - сравнение).

-Белые пушинки это семена. Дует ветер, семена далеко - далеко разлетаются в разные стороны. Падают на землю и прорастают , появляются новые цветы.



-Ребята, в руках у меня волшебный венок. Закроем все глаза. (надеть венок, звучит музыка).

Вы слышите это звучит музыка - пробуждающейся природы.

Какое время года настало? (весна) Почему? (ответы детей)

-Много лет назад, когда наступала весна, дети водили хороводы, пели песни, радовались весне. Встанем и мы с вами в хоровод.

«**Веснянка**» (упражнение на развитие координации речи с движением, общих речевых навыков)

«**Солнышко, солнышко, золотое донышко.** (идут по кругу)

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

руками)

(делают круговые движения

Побежал в саду ручей,

(бегут по кругу)

Прилетели сто грачей,

(взмахи руками)

А сугробы тают, тают,

(приседают)

А цветочки вырастают».

(встают на носочки)

-А сейчас , я предлагаю вам нарисовать одуванчики на зеленой лужайке.

«Нетрадиционное рисование втулкой от туалетной бумаги»

Рисование втулкой от туалетной бумаги очень простая техника **рисования**. Делаем красивый фон для нашего рисунка. Для этого нам понадобится синяя и белая гуашь, жидкость для мытья посуды, немного воды. Смешиваем белую и синюю гуашь со средством для мытья посуды, добавляем немного воды. Все это перемешиваем и получается голубая масса.



Трубочкой раздуваем большую пену и к ней прикладываем нашу основу. Так делаем несколько раз, чтобы получилось нужное количество фона. У нас получается нежный голубой фон.



Берем втулку разрезаем на две части, каждую разрезаем на полоски.
Края втулки отгибаем. Одна - для травки, а другая – для цветов.
Втулки делаем разного диаметра.



Прикладываем втулку несколько раз. Серединку можно закрасить ватной палочкой и сделать тон темнее. Ватной палочкой рисуем стебельки (листки одуванчика). Теперь наносим травку.



Наши картины готовы!



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

