

Конспект НОД по петербурговедению в подготовительной к школе группе

Аппликация «Красивейшие площади Санкт-Петербурга»

Цель: расширить представления детей о красоте родного города

Задачи:

1. Расширять представления детей о родном городе
2. Вспомнить и закрепить содержание экскурсии по городу
3. Учить детей работать с картой
4. Развивать пространственное воображение
5. Продолжать учить работе с ножницами и клеем
6. Продолжать изучать историю родного города

Материалы: наглядное пособие «Построй город. Санкт-Петербург», ножницы и клей каждому ребенку, 4 подробные карты площадей Санкт-Петербурга, разрезные картинки, картинки с изображением достопримечательностей города, наборное полотно «Санкт-Петербург» на каждый стол (4 площади — Дворцовая, Декабристов, Стрелка Васильевского острова, Петропавловская крепость).

Ход мероприятия:

-Ребята, сегодня мы вновь поговорим о своем любимом городе. И не просто поговорим, а создадим красивые макеты 4 самых известных мест нашего города. Посмотрите на свои столы. На каждом столе вы найдете карту с изображением достопримечательного места в Санкт-Петербурге. Назовите эти места (*4 площади — Дворцовая, Декабристов, Стрелка Васильевского острова, Петропавловская крепость*). Там же, на столе вы увидите пустые макеты этих площадей. Нам надо их заполнить, вырезая достопримечательности каждой площади. Для этого нам надо выбрать, кто какой макет будет делать. Я приготовила для вас разрезные картинки. Соберите эти картинки, и на обратной стороне увидите номер стола, за которым вы будете работать. (Дети собирают разрезные картинки с изображением символов Санкт-Петербурга, определяют номер стола, за которым будут работать, рассаживаются).

-Давайте посмотрим, как же надо выполнить эту аппликацию (индивидуальная работа с каждым столом — рассматривание карты, пустого макета, вырезание памятников, находящихся на предложенном месте, наклеивание их на макет в соответствии с картой). Что ж, ребята, у вас получились отличные макеты. Теперь давайте их внимательно рассмотрим, для этого поменяемся столами по часовой стрелке (дети подгруппами переходят от одного стола к другому, рассматривая чужие макеты, делая замечания относительно правильности выполнения работы).

Вторая часть занятия: Теперь давайте украсим наши макеты дополнительными деталями: где мы можем расположить деревья? (*в парковой зоне, как на карте*), где расположить экипажи? (*на дороге*), где

расположить фонари? *(вдоль дорог, по тропинкам в парке)*. Работа выполняется в соответствии с картой местности.

Закрепление:

-Какие же места нашего города мы сегодня вспомнили и создали?

-Какие самые примечательные памятники архитектуры на Дворцовой площади? На площади Декабристов? На Стрелке Васильевского острова? У Петропавловской крепости?

-Чем еще мы можем украсить наш город?

-Как вам кажется, ребята, мы создали сегодня макеты с современными видами города, или более старинными? *(старинными)*. Почему? *(конные экипажи вместо автомобилей, эпизоды построения судов в Петропавловской крепости)*.

-Молодцы, ребята, вы создали отличные макеты родного города. Теперь мы можем сшить их вместе и получить прекрасно иллюстрированную книгу про наш город. (страницы сшиваются, получается альбом с видами красивейших мест Санкт-Петербурга)