

Младшая группа

Комнатные растения

Воспитатель: Стрелкович Ольга Валентиновна

Содержание работы по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста с миром комнатных растений

Примерный объем знаний и воспитательные задачи

Дети должны знать названия двух-трех растений, называть их части: цветок, лист, стебель. Знать основные растительные группы: дерево, трава. Уметь рассказывать о растениях, отмечая характерные признаки цветков (один или много, их цвет, наличие запаха), листьев (большие или маленькие, широкие или узкие, их окраску). Находить в группе растений одинаковые. Знать, что за растениями надо ухаживать – поливать, протирать листья.

Воспитатель продолжает формировать у детей интерес и бережное отношение к растениям, желание помочь педагогу в уходе за ними, умение выполнять работу по уходу за обитателями уголка.

С какими растениями рекомендуется знакомить детей

Похожими на дерево, траву; неприхотливыми, цветущими, желательно с одноцветными цветками (примула, бегония, герань, бальзамин, кливия); с широкими плотными листьями (фикус, каллы, лилия, бегония крапчатая). Всего 4-5 видов, по 2-3 экземпляра каждого вида.

Что дети должны делать по уходу за растениями

Поливать растения под руководством воспитателя, уметь правильно держать лейку, лить воду осторожно и аккуратно, протирать широкие плотные листья влажной тряпочкой.

Речевое развитие

1. Заучивание стихотворения

Герань

На окне в такую рань,
Распустилась герань.
Круглые листочки
Пышные цветочки
Даже очень хороши,
Так решили малыши.

2. Дидактическая игра «ОДИН И МНОГО»

ЦЕЛЬ: Учить детей несложному описанию внешнего вида растений, развивать наблюдательность. Учить моделировать растения. (К растению с одним цветком подобрать изображение; найти растение, у которого много цветов; Найти цветы с красными и белыми цветками; посчитать стебли, листья растений и т.п.)

3. Д/игра «НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ»

ЦЕЛЬ: Закреплять знания детей о комнатных растениях. Учить узнавать растения по фотографии, картинке, модели. Учить объяснять свой выбор, сравнивая фото и объект.

4. Упражнять детей в умении отвечать на вопросы, составляя несложное описание комнатных растений, учить сравнивать их между собой.

5. ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

ЦЕЛЬ: Привлечь детей к осмотру растений в уголке природы. Обратит внимание на изменения в их развитии (появился новый лист, бутон и т.п.) Связать начавшийся бурный рост растений с приходом весны (увеличением солнечного света и тепла).

6. ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Ветер дует нам в лицо (моргаем)

Закачалось деревцо (смотрим влево, вправо)

Ветерок всё тише, тише (смотрим вниз)

Деревцо всё выше, выше (смотрим вверх)

7. Стихотворения для прочтения детям

ГЕРАНЬ

Герань на подоконнике

Раскрыла лепестки

И венчик спиц зелененьких

Развесил огоньки.

Когда мне грустно станет,

Весенним вечерком

Тогда цветок герани

Пусть светит маячком.

ФИАЛКА

Лиловый букет удивленных фиалок

Похож на лиловый закат

Подобно закату он светит устало

И нежный стоит аромат.

АЛОЭ

Говоря – алоэ, алоэ

Интересно, что это такое?

Какое оно алоэ-

Алоэ голубое?

Доброе или злое?

Маленькое или большое?

Хорошее или плохое?

И вот я увидел алоэ

На комодe у тети Зои.

На комодe у тети Зои

В горшочке растет алоэ

Зеленое, небольшое,

Колючее и кривое.

Но симпатичное такое!

8. Физкультминутка.

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок». *(Дети поднимают и опускают руки)*

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой *(Дети шагают на месте, высоко поднимая колени)*

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай *(Вращение головой)*

Стебель наклони слегка-

Вот зарядка для цветка. *(Наклоны)*

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся. *(Встряхивание кистями рук)*

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.