

**Рекомендации по выполнению заданий
для воспитанников коррекционных групп (ТНР)
на МАЙ**

**Артикуляционная гимнастика
по теме «Лето»**

1. Упражнение для развития дыхания «ХО-РО-ШО!».

*Лето, лето к нам пришло,
стало сухо и тепло.*

*По дорожке прямиком
ходят ножки босиком.*

Глубокий вдох, руки в стороны, продолжительный выдох
«ХО-РО-ШО!».

2. Упражнения для язычка «Как язычок отдыхал на море». Закончились рабочие деньки, и Язычок решил отдохнуть на море. Он взял **надувную резиновую лодку** (надуть щеки и удержать под счет до 5), **пляжный зонтик** (присосать язык к небу и удержать под счет до 8) и **широкое махровое полотенце** (высунуть широкий язык и удержать под счет до 10). Сел в сказочный вагон и отправился в путь. Быстро летел поезд по рельсам (произносить: «Чух-чух-чух. Ту-туу»).



За окошком мелькали **деревья** (рот открыть, кончиком языка дотронуться до верхних зубов и удерживать в течение 8 секунд), **дома** (язык опустить и спокойно положить за нижние зубы, рот открыт). Ласково светило

солнышко (рот открыт, облизывать губы слева направо). Язычок слушал, как стучат колеса поезда (произносить медленно: «Т-д-т-д-т-д»). Совсем скоро вдалеке показалось **синее море** (рот широко открыть и удерживать под счет до 8). Поезд подъехал к станции и остановился (вдохнуть носом и медленно выдохнуть: «Ш-ш-ш»). Язычку так не терпелось увидеть море, что он выскочил из вагона и быстро побежал на **пляж** (улыбнуться, пощелкать языком).



Переодевшись в купальник и поставив **пляжный зонтик** (присосать язык к небу и удерживать под счет до 8), Язычок растянулся на махровом полотенце **под горячими лучами солнышка** (рот открыт, язык сильно вытянуть и коснуться подбородка). Когда животик и спинка немного загорели, Язычок решил искупаться. Быстро разбежавшись, он нырнул в **море** (три раза щелкнуть языком, затем слегка высунуть изо рта; повторить 5 раз). У Язычка были превосходные **ласты**, он быстро заболтал ногами в воде (рот приоткрыт, быстро передвигать язык вперед-назад по верхней губе, получается глухой слог «пл»).



На дне Язычок увидел **черепаху**, лакомившуюся морской капустой (двигать нижней челюстью, как при жевании), **воздушную медузу** (надуть щеки и

удерживать в течение 8 секунд), **летучую рыбу** (рот приоткрыт, высунуть узкий язык, коснуться верхней губы и спрятать в рот; повторить 5 раз) и даже **морскую звезду**, которая пряталась за камнями (сначала высунуть широкий язык, прижать между нижней и верхней губами, а затем медленно «втащить» язык обратно в рот; повторить 5 раз).

Во время отдыха Язычок успел покататься на **надувной резиновой лодке** (надуть щеки и удержать под счет до 5), собрать красивые ракушки, сфотографировать попугая и жирафа (произносить: «Чик-чик»).



Скоро он сел в поезд и поехал домой (произносить: «Чух-чух. Ту-туу»). Язычок смотрел в **окошко** и улыбался (улыбнуться, показав нижние и верхние зубы), ведь он обязательно приедет сюда еще раз.