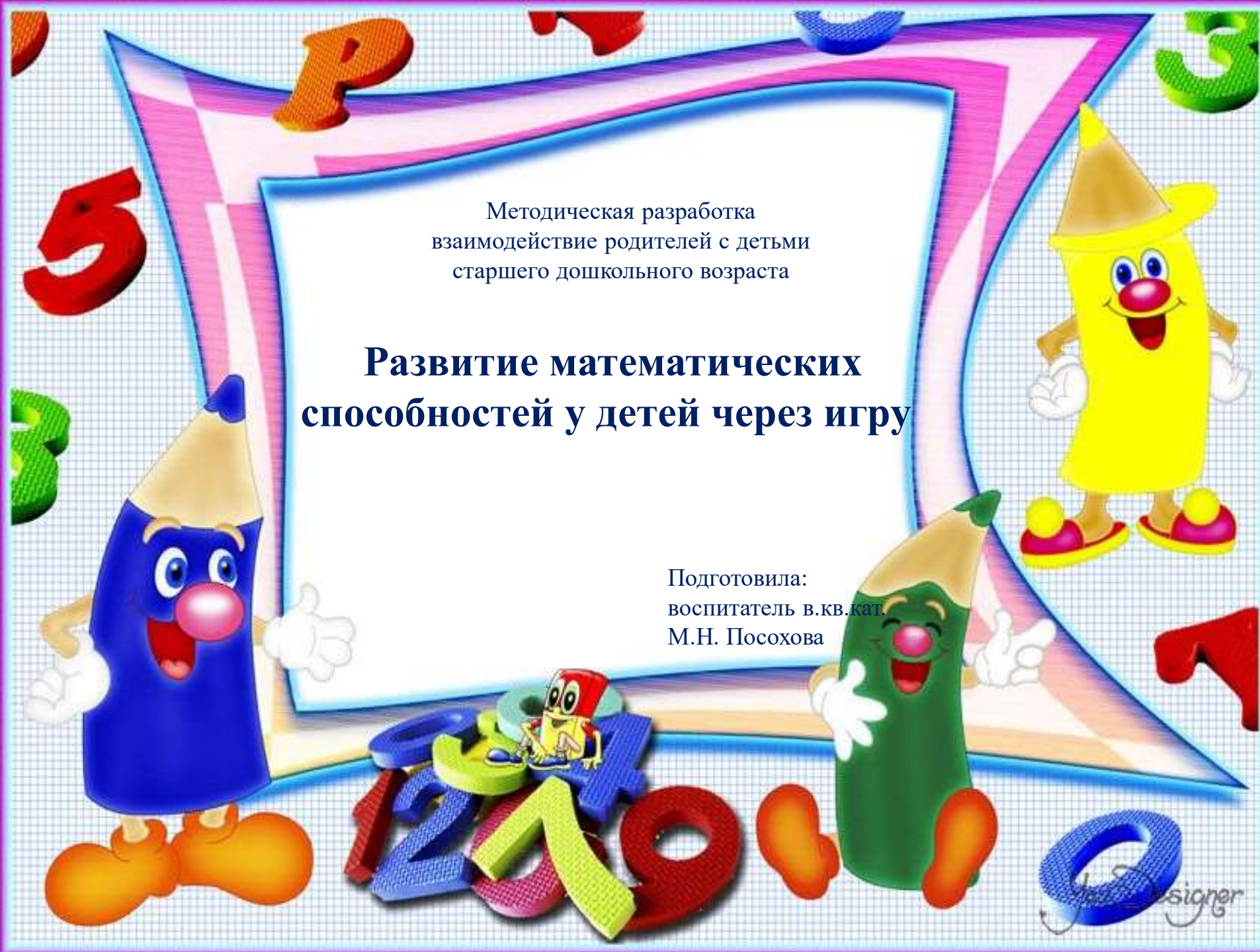


Методическая разработка
взаимодействие родителей с детьми
старшего дошкольного возраста

Развитие математических способностей у детей через игру

Подготовила:
воспитатель в.кв.кат.
М.Н. Посохова





*Творчество педагога состоит в умении
определить и выбрать максимально
эффективные, основанные на детских
интересах и возможностях пути и
средства развития ребенка. Связующим
звеном Образовательной программы
детского сада является взаимодействие
педагогов и родителей. Одна из форм
работы "Семейные гостиные" для
родителей, которые проводят
воспитатели и специалисты детского сада.*

Программные задачи:

- Вовлечь родителей в проблемное поле воспитания ребенка дошкольника.
- Способствовать установлению взаимодействия, взрослый - ребенок.
- Воспитывать навыки общения в игре; учить внимательно выслушивать указания взрослого и действовать согласно указаний.

Развивающие задачи:

- Развитие зрительного и слухового внимания, логического мышления, воображения.
- Развитие мелкой моторики.
- Координации речи с движением.

Ход мероприятия

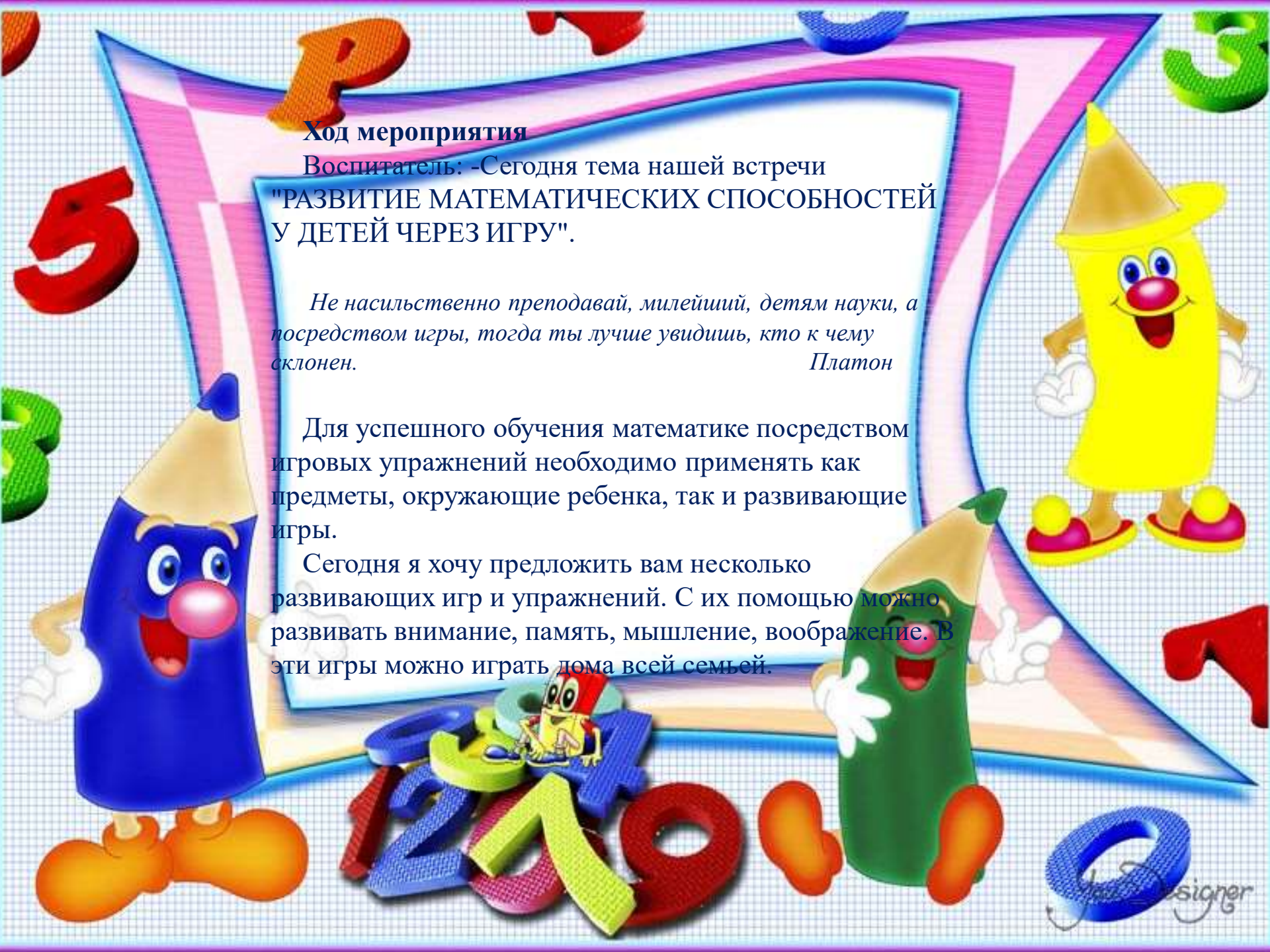
Воспитатель: -Сегодня тема нашей встречи
"РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
У ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИГРУ".

*Не насильственно преподавай, милейший, детям науки, а
посредством игры, тогда ты лучшие увидишь, кто к чему
склонен.*

Платон

Для успешного обучения математике посредством
игровых упражнений необходимо применять как
предметы, окружающие ребенка, так и развивающие
игры.

Сегодня я хочу предложить вам несколько
развивающих игр и упражнений. С их помощью можно
развивать внимание, память, мышление, воображение. В
эти игры можно играть дома всей семьей.



Игра ТАНГРАМ

Взрослый поясняет, что это набор фигур, называется она головоломка или танграм; так ее называли по имени ученого, придумавшего игру. Знакомить детей с игрой надо постепенно. Вначале ребенок должен рассмотреть набор фигур. Полезно поупражнять его в различении и правильном назывании геометрических фигур. Можно предложить сосчитать стороны, углы. Предложить сгруппировать фигуры по форме, размеру. Затем поиграть с ним.

Дети с помощью взрослого составляют фигуру-силуэт по расчлененным образцам.





МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ

Это поле с двадцатью пятью штырьками для рисования резинками, прилагается комплект геометрических фигур. Способствует развитию тонкой моторики, дифференцированного восприятия, сенсомоторной памяти, усвоению обобщенных знаний и способов действия.

Дети "рисуют" короткие и длинные стебли с помощью резинок. -На короткие стебли посадите красные цветы, а на длинные желтые.



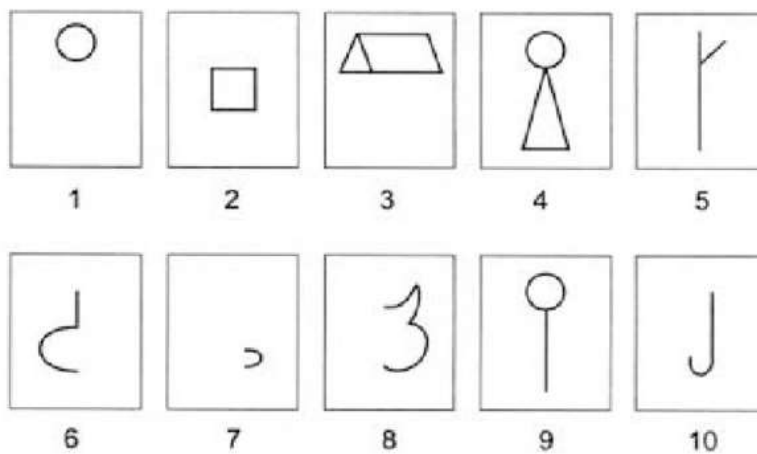
Designer

ВОЛШЕБНЫЕ КАРТОЧКИ

Карточка содержит незавершённое схематическое изображение предмета или геометрическую фигуру. Изображение расположено так, что остаётся место для рисования.

Дети дорисовывают. Например (прямая- ствол дерева, круг- солнце, треугольник-крыша дома, и т. д.).

Дорисуйте картинки



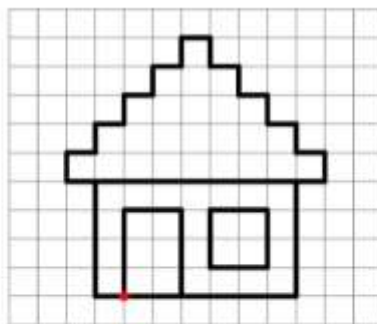
Designer

Рисование по клеточкам

Очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у детей пространственного воображения, координации движений, мелкой моторики пальцев рук, усидчивости. Ребенку, можно предложить графический диктант.



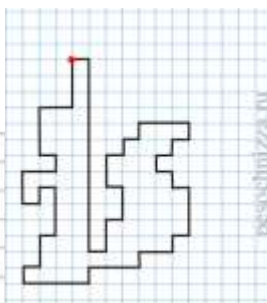
Домик



Отступить 10 клеточек сверху и 3 клеточки слева и поставить точку.

6→	1↑	1←	1↓
4↑	1←	1↓	1→
1→	1↑	1←	4↓
1↑	1←	1↓	1→
1←	1↑	1←	3↑
1↑	1←	1↓	2→
1←	1↓	1←	3↓

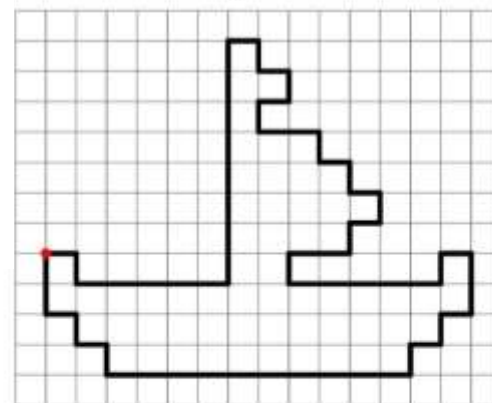
Рисуем окошко: от последней точки рисунка отступить 1 клеточку вверх и 1 одну клеточку вправо и поставить точку, далее 2↑-2→-2↓-2→.



Отступить 3 клетки вправо.

1 право; 12 низ; 1 право; 2 верх; 1 право;
2 верх; 1 лево; 2 верх; 1 право; 1 верх; 1 право;
1 верх; 3 право; 1 низ; 1 лево; 1 низ; 1 лево;
1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право; 3 низ; 1 лево;
1 низ; 2 лево; 1 низ; 3 лево; 1 низ; 4 лево; 1 верх;
1 право; 2 верх; 1 право; 3 верх; 1 лево; 1 низ;
1 лево; 2 верх; 2 право; 1 верх; 1 лево; 3 верх;
2 право; 3 верх.

Кораблик



Отступить 8 клеточек сверху и 1 клеточку слева и поставить точку.

2↓	1→	1↑	1←
1→	2↑	1←	1↑
1↓	1←	1↑	1←
1→	1↓	1←	8↓
1↓	5←	1↑	5←
10→	1↑	2←	1↑
1↑	2→	1↑	1←
1→	1↑	1→	
1↑	1→	1↑	

ЗАДАЧКИ-ШУТКИ

1. Наступил декабрь. Распустились три ромашки, а потом ещё одна.

Сколько цветов распустилось всего? (зимой цветы не растут)

2. Из какой посуды нельзя ничего съесть? (из пустой)

3. В 12 часов ночи шёл снег. Может ли быть через несколько дней в это же время солнечная погода? (в 12 часов ночи не может быть солнечной погоды)

4. На какое дерево садится ворона во время дождя? (на мокрое)

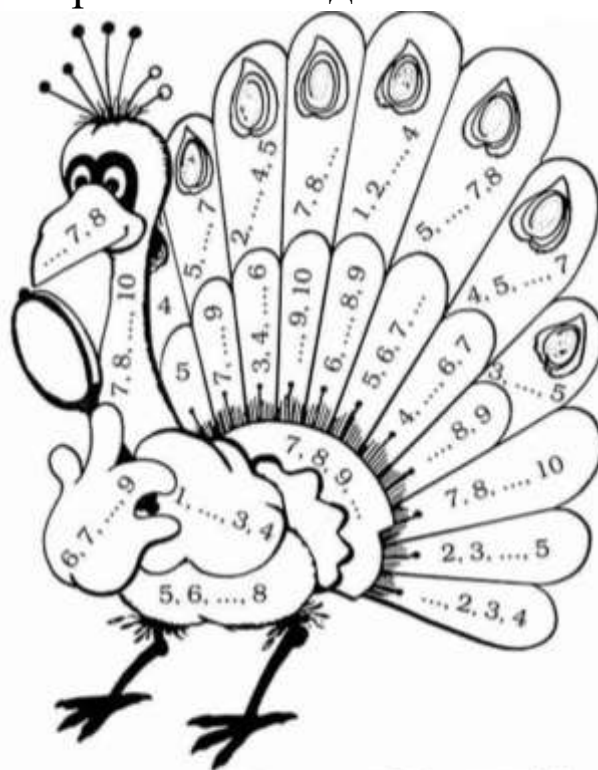
5. На что похожа половина яблока? (на другую половину яблока)

6. Может ли страус назвать себя птицей? (нет, он не умеет говорить)



Designer

Раскраски с примерами – это и развлечение, и познание нового. В нее вошли рисунки с примерами на сложение и вычитание, а так же на состав числа, которые помогут ребенку быстрее освоить действия числами до десяти.



1 — темно-коричневый; 2 — салатовый; 3 — розовый; 4 — желтый; 5 — зелёный; 6 — оранжевый; 7 — фиолетовый; 8 — голубой; 9 — красный; 10 — синий



жёлтый - 4	коричневый - 5
красный - 3	синий - 8
оранжевый - 6	зелёный - 7
серый - 0	



Воспитатель: -Игры
математического содержания
помогают воспитывать у детей
познавательный интерес,
способность к исследовательскому
и творческому поиску, желание и
умение учиться, а задача взрослых
поддерживать их интерес.

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ



Designer