

Методические рекомендации для родителей по лексической теме «День Победы»



Подготовила
учитель-логопед
ГБДОУ д/с №77
Приморского района г. СПб
Смирнова Ю.В.

Уважаемые родители!

Приближается самый трогательный и патриотический праздник – День Победы.

Всё дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Несмотря на то, что это великое событие произошло 75 лет назад, этот день до сих пор остаётся и навсегда останется святым праздником для всех поколений. Этот день дарит невероятное ощущение гордости за наших дедов и прадедов, за наш народ.

Победа в Великой Отечественной войне обошлась нашим предкам очень дорогой ценой – ценой здоровья, детства, молодости и жизни. И в память об их огромном подвиге перед человечеством, на нас лежит ответственность воспитать уважение к великому празднику у наших детей.

Наши дети должны знать, что они родились и живут в государстве, которое приняло на себя основной удар со стороны гитлеровской Германии и одержало Великую победу над фашизмом. И мы должны помнить об этом событии, гордиться подвигом и мужеством своего народа, ценить этот Великий День.

Хотелось бы дать некоторые рекомендации, как интересно и правильно отработать с детьми материал по лексической теме «День Победы».

Наша задача состоит не только в том, чтобы провести беседу с ребенком, расширяя его представления и знания, но и активизировать и обогатить его словарный запас, способствовать формированию слоговой структуры слов, развивать фонематические процессы, лексико-грамматическую сторону речи, слуховое внимание и память, развивать его связную и грамотную речь, умение составить рассказ.

Как рассказать ребенку о Дне Победы?

1. Начните с вопроса «А ты знаешь, какой скоро праздник?». Эта фраза, несомненно, заинтересует ребенка, ведь дети очень любят праздники.
2. Усадите его рядом с собой, как будто собираетесь рассказать секрет или сказку. Заранее подготовьте книгу, подберите иллюстрации, видеоролики, презентации из интернета. Само по себе повествование не должно быть слишком долгим, иначе ребенку наскучит слушать о войне, ведь в этой истории не будет ничего смешного или веселого.

Постарайтесь донести до ребенка, что период Великой Отечественной войны был тяжелым, страшным, полным потерь и лишений для каждого гражданина нашей страны того времени. Но, несмотря на это, они победили. И в этой победе принимали участие прабабушки и прадедушки (рассмотрите фотографии героев своей семьи, назовите и вместе проговорите их имена) для того, чтобы сейчас мы могли спокойно спать, жить и расти, получать образование, никого не боясь. Обязательно расскажите, что подвиг был не только на линии фронта, но и в тылу простые мирные жители также старались каждую минуту приблизить победу.

3. Подберите для ребенка хорошие стихи о войне, рассказы, загадки, музыкальные произведения, кинофильмы, соответствующие его возрасту, желательно без тяжелых сцен, чтобы не формировать у ребенка негативное отношение к немецкому народу, объясните, что война была не с народом, а с его фашистским правительством.
4. Читая произведения про войну или просматривая вместе фильмы, сопереживайте героям, обсуждайте смелость и отвагу, как достойные качества, а подлость и жестокость – как плохие качества.

Этот День Победы...

Майский праздник –
День победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.



22 июня 1941 года началась самая страшная война в истории человечества - Великая Отечественная война. Борьба против фашистского порабощения длилась 1418 дней и закончилась победой советского народа, но унесла миллионы человеческих жизней...

Прошло много лет с тех пор, как окончилась война, которая унесла более 20 миллионов жизней, которая оставила в руинах города и посёлки, вывела из строя заводы и фабрики.

Да, много горя принесла война. В каждом доме были погибшие. Но наш народ выдержал. Советские солдаты прогнали фашистов с нашей земли и гнали их до самого дома - до Берлина. И тогда немцы поняли, что справиться с таким сильным народом невозможно. И они сдались, признали своё поражение. И 9 мая 1945 года объявили о победе советского народа над немецкой Германией.

Символом Дня победы является гвоздика. Польхающие красным пламенем гвоздики словно напоминали прохожим: за Победу было пролито немало крови, отдано немало жизней... И эти гвоздики дарят тем, кто завоевал для нас эту победу и свободу - ветеранам. и тем, кто не вернулся с полей сражения - возлагают к памятнику и вечному огню.



1941 - 1945

Великая дата...
Великий день...
Великий праздник...

День Победы

9 мая



Слова для пополнения словарного запаса (проговариваем, отхлопываем в ладоши и называем количество слогов):
День Победы, великий, праздник,
9 мая, память, страна, орден, война, фашизм, фашисты,
подвиг, победа, героизм, патриотизм, мир, мужество, герой.

9 мая - тот день, когда каждый из нас вспоминает тот подвиг, что совершили наши отцы, деды и прадеды! Это День легендарной победы над фашизмом. Этот День Великой Победы празднуют не только ветераны Великой Отечественной войны, но и их дети, внуки, правнуки. История этого великого праздника еще раз напомнит всем нам о героизме и патриотизме всех защитников нашей Родины.

День Победы - это праздник в честь всех тех, кто подарил нам мир на этой земле! Вечная память тем, кто пожертвовал своим здоровьем, своими семьями и своей жизнью ради Нас.

Расскажите ребенку про Георгиевскую ленточку. Попросите его назвать цвета ленточки, расскажите, что они символизируют. Подберите однокоренное слово к названию ленточки (с каким именем связано).

Слова для пополнения словарного запаса и запоминания:

ленточка, символика, атрибут, Георгиевская, награда

Что означают цвета ленты
Цвета «Георгиевской ленточки» выбраны не случайно. Оранжевый цвет – это цвет пламени. Черный – цвет дыма. Они служат нам напоминанием о страшных годах войны.

Связь с военными наградами
Исторически «Георгиевская ленточка» является наследницей Георгиевской ленты - двухцветной ленты к ордену Святого Георгия, Георгиевскому кресту или Георгиевской медали, которые служили военными наградами в Российской Империи.

Акция «Георгиевская ленточка»
Каждый год накануне Дня Победы в городах нашей страны и других стран проходит акция «Георгиевская ленточка». Добровольцы-волонтеры раздают оранжево-черные полоски ткани всем желающим. Эти ленточки люди повязывают на свою одежду, прикрепляют к обильям и предметам. Это за лента и хотим, когда м ее?

Символика ленточки
«Георгиевская ленточка» – это символ нашей победы над фашизмом, выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя.

10 способов повязать «Георгиевскую ленточку»
САМЫЙ ЛЕГКИЙ
БУВКА 'М'
БАВТ ПРОСТОЙ
БАВТ ИЗЫЩАННЫЙ
БАВТ 'N'
БАВТ 'M'
БАВТ 'N'

Как носить «Георгиевскую ленточку»
Помните, ленточка – это не просто людей, сражавшихся за нашу жизнь. неуважительное отношение к этой ленточке как украшение, не повязывайте ее на предметы, животных, не рвите и не топчите ее. Относитесь к «Георгиевской ленточке» с уважением.

Кодекс акции «Георгиевская ленточка»
Но, как говорится в м...
и, «Георгиевская ленточка» акции не допускается гражданских Георгиевских или

ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Музыкальные произведения для прослушивания вместе с детьми :

«9 Мая», музыка и слова З. Роот.

«Тёмная ночь». Музыка Н. Богословского. Слова В. Агатова.

«Три танкиста». Музыка Д. Покрассова. Слова Б. Ласкина.

«На безымянной высоте». Музыка В. Баснера. Слова М. Матусовского.

«Песня о Мире». Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.

«Священная война». Музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача.

«В землянке». Музыка Листовца. Слова А. Сурикова.

«Алеша». Музыка Э. Колмановского. Слова К. Ваншенкин.

«На солнечной поляночке», муз. В. Соловьёва-Седого,

«Вечер на рейде», муз. В. Соловьёва -Седого,

«Дороги», муз. А. Козикова,

«Огонек», муз. М. Блантера,

«Последний бой», муз. М. Ножкина,

«Журавли», муз. Я. Френкеля.



С Днем Победы!

Читаем детям о Великой Отечественной войне

А. Митяев «Землянка»

Н. Внуков «Четыре рассказа о войне»

Л. Кассиль «Твои защитники»

М. Джалиль «Звёзды»

С. Баруздин «Шёл по улице солдат»

Т. Белозерова «Майский праздник»

А. Игебаев «День Победы»

А. Митяев «Почему армия всем родная»

С. Михалков «Дядя Стёпа-ветеран»

З. Александрова «Дозор»

Е. Карасёв «Город-герой»

М. Исаковский «У самой границы»

Л. Мартынов «Возвращались солдаты с войны...»

Е. Благунина «Папе на фронт», «Шинель»

С. Михалков «Победа»

Е. Воробьев «Последние выстрелы»

С. Михалков «После победы», «Быль для детей».





Мультфильмы о Великой отечественной войне.

Рассказывать детям о войне можно разными способами. Можно сводить в музей или на тематическую выставку, можно почитать вместе военные стихи или прозу, а можно показать мультфильмы. На данном сайте собрано 11 историй, рассказанных в самом понятном и близком для ребенка жанре – мультипликационном.

<http://mama.ru/articles/multifilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine>

Особенно рекомендован к просмотру мультфильм «Салют». «В праздничный весенний день мальчик вместе с папой ждут салют. Глядя из окна, малыш заметил прогуливающегося с детьми бородатого дедушку. Оказывается, что у главного героя дедушка никогда не носил бороды и так никогда и не был стареньким, ведь молодым погиб на войне, сражаясь за родную страну и близких...»

Мультфильмы рассчитаны на самый разный возраст — от малышей до младших школьников.



ФИЛЬМЫ О ВОЙНЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
Советские и российские кинематографисты создали множество прекрасных художественных фильмов, посвященных Великой Отечественной войне. Однако, когда родители подбирают кинофильм для дошкольника или младшего школьника, оказывается, что выбор не так и велик. Одни фильмы показывают военные действия правдиво, а значит – безжалостно. Они могут напугать и даже травмировать малыша. Сюжет других слишком сложен для понимания – ребенку не хватает информации, чтобы осмыслить происходящее на экране. Вот кинофильмы, рассчитанные на самого маленького зрителя: «Девочка из города»; «Девочка ищет отца»; «Сын Полка»; «Садись рядом, Мишка!»; «Четыре танкиста и собака».

Прочитайте ребенку стихи. Объясните значение новых слов.

ЕЩЕ ТОГДА НАС НЕ БЫЛО НА СВЕТЕ

Автор: М. Владимов

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года,
Пусть не будет войны никогда!

(С. Маршак)



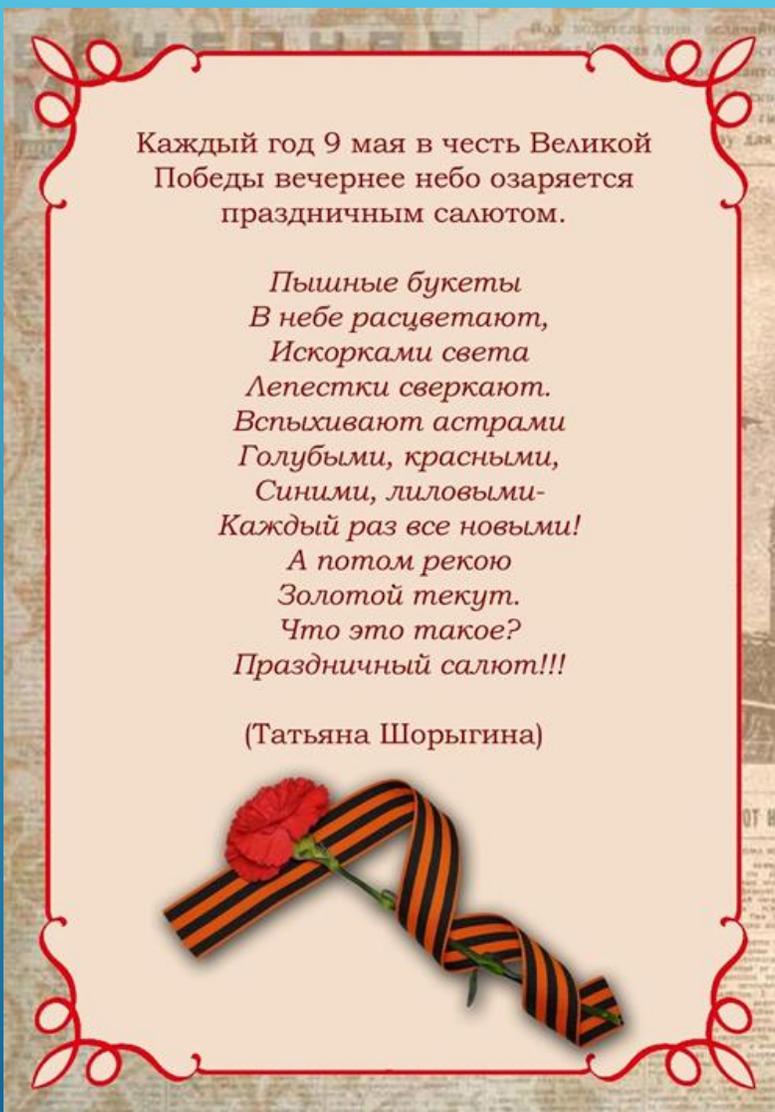
Во многих семьях сохранились письма
с фронта. Их называли
треугольниками, т.к. складывались
они в виде треугольника. Посылались
такие письма не простой почтой, а
военно-полевой.

*Здравствуй, дорогой Максим!
Здравствуй, мой любимый сын!
Я пишу с передовой,
Завтра утром - снова в бой!
Будем мы фашистов гнать.
Береги, сыночек, мать,
Позабудь печаль и грусть -
Я с победой вернусь!
Обниму вас, наконец.
До свиданья. Твой отец.*

(Татьяна Шорыгина)



Загадайте ребенку загадку. На слове «Праздничный» остановитесь, ребенок сам «доскажет словечко», тем самым назовет и отгадку. Поговорите с ребенком о том, что такое салют. Обратите внимание ребенка на то, как автор описывает залпы салюта. Объясните значение новых слов и выражений.



Прочитайте некоторые из пословиц и поговорок о войне, объясните ребенку их смысл и выучите понравившиеся.

Пословицы и поговорки о войне

Пуля чинов не разбирает.

Без смелости не возьмешь крепости

Русский солдат не знает преград

Бой-святое дело, иди на врага смело

Умелый боец везде молодец

Кто оружием умело владеет, тот врагов одолеет

Славу свою добываю в бою.

Смелости учись у разведчика, осторожности у сапера - никогда не ошибешься.

Умелый боец везде молодец.

Храбрость - сестра победы.

Солдат близко - кланяйся ему низко.

Честь солдата береги свято.

Бей врага винтовкой, бей и сноровкой.

Бой отвагу любит.

В бою побывать - цену жизни узнать.

Видит Москву фашистское око, да зуб неймет.

Враг рядом - бей прикладом.

Казак без коня, что солдат без ружья.

На войне рать крепка воеводою.

Не пуля, а человек человека из ружья убивает.

Худой мир лучше доброй брани.

Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.

Вражда не делает добра.

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

Кому мир недорог, тот нам и враг.

Бой красен мужеством, а приятель дружеством.



Разучите с ребенком пальчиковую гимнастику и физкультминутки, которые не только в игровой форме помогут познакомить детей с этим важным событием, но и будут способствовать развитию мелкой моторики и координации речи с движением.

Можно воспользоваться небольшой подборкой, перейдя по ссылке:

<https://infourok.ru/fizkultminutki-palchikovie-igri-i-stihi-maya-3700932.html>



Физкультминутка: «Победа!»

Мы празднуем Победу! Шагают на месте.

Салют! Салют! Салют! Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем

Кругом цветы весенние Руки на пояс, повороты туловища,

Цветут, цветут, цветут! Руки развести в стороны.

Все люди пляшут, празднуют, Приседания с выставлением ног вперёд.

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные Вдох, круговое движение руками, изображая

Живут, живут, живут! земной шар.

Не забывайте, что очень важно выполнять задания на развитие навыков словоизменения и словообразования.

- Задания на словообразование: «Назови ласково» (медаль – медалька и др.); «Слова - родственники» (победа – победитель, побеждать; защита – защищать, защитник и др.); «Найди лишнее слово» (победа, победить, пообедать и т.д.)
- Игры на словоизменение: «Один-много» (герой – героев, победа – побед и т.д.); «Чего не стало?» - игра с картинками
- Игры с антонимами «Скажи наоборот»: смелый – трусливый...
- Игры с синонимами: Смелый – храбрый, отважный...

**СОСТАВЬТЕ РАССКАЗ НА ТЕМУ «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ»
(чтобы ребёнок мог его рассказать в детском саду)**

Примерный план рассказа:

- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, ...
- Этому событию посвящено много фильмов, ... (чего ещё)
- Не все герои остались живы, очень многие ...
- Им поставлены ...
- В их честь горит ...
- К Вечному огню люди возлагают ...
- В этот день проходит военный ...

Уважаемые родители!

Я очень надеюсь, что вышенаписанные рекомендации Вам помогут правильно и интересно познакомить ребенка с лексической темой, способствовать развитию полученных ребенком навыков и умений. Ведущим видом деятельности в детском саду является игровая деятельность, соответственно больше играйте с ребенком, занятия проводите в игровой форме и дозированно.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ