

Принят общим собранием
трудоового коллектива
ГБДОУ д/с № 77 Приморского РОО
Протокол № 89 от 31.08.2018г.

Одобен педагогическим советом
Протокол № 89 от 31.08.2018г.

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ д/с №77
Петрова Н.Г. /  /



План работы
ГБДОУ детский сад № 77
комбинированного вида
на 2018 - 2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018г.

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.

Общие сведения:

Контингент детей 1240 в том числе детей раннего возраста 289

Количество групп 38 в том числе групп для детей раннего возраста 9.

Виды групп: массовые - 38, речевые - 2, ЗПР - 1, с дополнительными платными услугами - 0, оздоровительные - 0, кратковременного пребывания - 6 (4 группы раннего возраста и 2 группы младшего дошкольного возраста).

Режим функционирования 12 ч

Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов и специалистов: 83, из них (66 воспитателей, 2 старших воспитателя, 5 инструкторов по физической культуре, 4 музыкальных руководителей, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, количество совместителей - 1 новые должности введенные в рамках штатного расписания нет и вне штатного расписания нет количество вакансий педагогов 0, младшего обслуживающего персонала 0, количество уволившихся 1, декретный отпуск 2 количество принятых сотрудников 2.

Уровень квалификации:

имеют высшее педагогическое образование: 63 педагога – 76%, среднее специальное: 20 педагога – 24%, высшее не педагогическое: 0 педагогов – 0%, среднее общее: 0 педагогов – 0%, стаж работы педагогов до 5 лет : 18 педагогов – 21%, от 5-10 лет: 26 педагогов – 31%, 10-15 лет: 6 педагогов – 7%, свыше 15 лет: 29 педагогов – 35%, пенсионеры: 4 педагога – 5%

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию: 28 педагогов – 34%, первую категорию: 40 педагогов – 48%, не аттестовано: 15 педагогов – 18%, (стаж работы до 1 года – 3 педагога 3,6 %; молодые специалисты: 0 педагогов – 0%; подлежат аттестации в 2018-2019 году: 5 педагогов – 6%), почетный работник общего образования РФ: 2 педагога – 2,4%; кандидат педагогических наук – 1 педагог – 1,2%.

Повышение квалификации:

Обучаются в педагогических колледжах 0, институтах 1, университетах 0.

Прошли обучение на курсах:

- бюджетных- 1 педагог.

- хозрасчетных - 2 педагога, 1 специалист.

Повысили свою квалификацию в 2017 – 2018 учебном году следующие педагоги:

ФИО	Наименование курсов
Воспитатели: Солодун Е.М. Якубова Э.Ф. Головина О.А.	«Школа молодого воспитателя». (ГБДОУ № 62 Приморского района СПб, ИМЦ Приморского района СПб), 2018г. Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога, 72ч. ООО ИОЦ«Северная столица. 2018г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 72ч. «Институт развития образования» СПб, 2018г.
Старший воспитатель: Рудман Л.О. Гулевич О.В. Воспитатели: Красильникова М.Г. Орлова И.М. Бабинцев О.А. Солодун Е.М. Анфилатова Н.А. Яковлева А.В. Захарова Е.Л. Бакай Е.А. Смирнова Ю.В. Смирнова В.Ю. Харитоновна Е.В. Шибанова И.В. Безгубова Е.Ю. Овчинникова Е.А. Якубова Э.Ф. Анфилатова Н.А. Бабинцев О.А. Барашкова А.В. Безгубова Е.Ю. Глазова В.А. Елизарова Т.Н. Ильева И.И. Исрапилова З.Ш. Копалина Л.В.	«Информационно-коммуникативные технологии как средство реализации требований ФГОС», 72 ч, «Институт развития образования» СПб, 2018г. ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции, 72ч . «Институт развития образования» СПб, 2018г. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, 36 ч. ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА». 2018г. «Информационно-коммуникативная компетенция педагога». ИМЦ Приморского района СПб, 72ч, 2018г. Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога, 72ч. АНО ДПО «Международная Академия Профессионального образования», 2018г. КПК 72 ч, «Институт развития образования» СПб, 2018г.

Красильникова М.Г. Николаева Т.П. Орлова И.М. Овчинникова Е.А. Протасова Л.Ю. Рудман Л.О. Смирнова Ю.В. Смирнова В.Ю. Солодун Е.М. Сергеева Ж.Н. Уруджева К.Г. Фидькова А.В. Харитонова Е.В. Цалко Н.А. Шибаета И.В. Яковлева А.В. Якубова Э.Ф. Борчанинова К.В.	
Прошли подготовку по оказанию первой помощи: Барашкова А.В. Овчинникова Е.А. Красильникова М.Г. Головина О.А. Смирнова В.Ю. Яковлева А.В. Орлова И.М. Харитонова Е.В. Исрапилова З.Ш. Шибаета И.В. Николаева Т.П. Ильева И.И. Протасова Л.Ю. Елизарова Т.Н.Смирнова Ю.В. Безгубова Е.Ю. Глазова В.А. Громова Н.А. Рудман Л.О. Уруджева К.Г. Посохова М.Н. Бабинец О.А. Сергеева Ж.Н.	«Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций», 36 ч. АНО ДПО «Международная Академия Профессионального образования», 2018г.

Результаты работы:

Участие в методическом объединении.

В 2017-2018г. методических объединений в ГБДОУ д/с № 77 не проводилось.

Участие в конкурсах (фестивалях)

В 2017-2018 г. ГБДОУ детский сад № 77 принял участие в районных мероприятиях: **районные соревнования «Первые старты»** (Николаева Т.П. инструктор по физической культуре, КМО МПЧ № 2, октябрь, 2017г.); декабрь 2017г.; соревнования МО СПЧ № 2 «Папа, мама, я – спортивная семья» (Николаева Т.П. инструктор по физической культуре), конкурс спортивно-ритмического танца «Спортивный танец с обручем» (Николаева Т.П., Шадрина С.В. инструктор по физической культуре, КМО МПЧ № 2, февраль 2018г.); педагоги ГБДОУ Смирнова Б.В, Головина О.А, Посохова М.Н. приняли участие в III городском конкурсном проекте для детей и взрослых «КОТОВАСИЯ», посвященному Международному дню кота (март 2018г.); районный конкурс чтецов - районный тур IV городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга (СПЧ -2), в IV городском конкурсе чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» в номинации 6-7 лет (март-апрель 2018г. (воспитатель Анфилатова Н.А.); битва хоров (апрель 2018г.); спортивный конкурс «Веселые старты» (Николаева Т.П. инструктор по физической культуре, КМО МПЧ № 2, апрель, 2018г.); соревнования, посвященные «Дню защиты детей» (Николаева Т.П. инструктор по физической культуре, КМО МПЧ № 2, июнь, 2018г.).

Участие в районных семинарах, консультациях:

Консультации:

- Использование социо-игровых технологий в практике педагога ДОУ (ноябрь, 2016г.);
- Новые подходы в приобщении детей к восприятию художественной литературы (ноябрь 2017г.);
- Развитие познавательной самостоятельности и творческих способностей воспитанников через проблемное обучение и конструирование (декабрь 2017г);
- Реализация современных образовательных технологий, направленных на интеллектуальное развитие детей (февраль 2018г);
- Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития ребенка (апрель 2018г.).

Семинары:

- Внутрифирменное обучение педагогов как основа формирования трудовых действий (октябрь 2017г.);
- Технологии развития лексико-грамматических компонентов речи (февраль 2018г.);
- Грани педагогического мастерства-инновации в социально-коммуникативном развитии (апрель 2018г.).

Семинар-практикум:

- Организация работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО (ноябрь 2017г);
- Интеграция образовательных областей как эффективное средство разностороннего развития дошкольника (май 2018г);
- Корпоративное обучение педагогов в проекте «Ступени роста» (март 2018г.)

Конференция:

- «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» из опыта работы «Школы молодого воспитателя» (май 2018г.)

«Школа молодого воспитателя» (в течение года).

Творческая группа инструкторов по физической культуре (соревнования в течение года)

Деловая игра для инструкторов по физической культуре

Участие учителей-логопедов и учителей-дефектологов

Методические объединения:

- Сенсомоторное развитие как основа работы в коррекции тяжелых нарушений речи у детей (ноябрь 2017г.);

Семинар:

- Обучение детей грамоте (октябрь 2017г.)

Семинар – практикум

- Система и последовательность коррекционной работы с детьми, имеющими диагноз «Тяжелое нарушение речи» (в течение года)

Участие музыкальных руководителей

Методическое объединение:

Реализация задач музыкального развития современного дошкольника в разных видах музыкальной деятельности (в течение года).

Семинар:

- Интеграция деятельности специалистов в ДОУ по реализации художественно-эстетического развития ребенка дошкольного возраста (ноябрь 2017г.);

- Развитие художественно-творческого восприятия литературных произведений у старших дошкольников посредством музыки (апрель 2018г.).

Участие в районных МО:

МО «Система методической деятельности в условиях введения профессионального стандарта педагога в современных условиях (Вебинар) (сентябрь 2017г);

МО «Обновление содержания и форм организации образовательной деятельности в детском саду в контексте ФГОС ДО» (октябрь 2017г.);

МО «Потенциал образовательной среды в поддержке детской инициативы» (ноябрь 2017г.);

МО «Педагогическое сопровождение развития творчества детей в совместной деятельности» (декабрь 2017г.)

МО «Использование потенциала музейно-педагогического пространства города в работе с педагогами» (январь 2018г.);

МО «Вариативность дошкольного образования как стратегия расширения возможностей индивидуального развития личности дошкольника» (февраль 2018г.);

МО «Традиции и инновации в организации ознакомления детей с городом» (март 2018г.);

МО «Методический кабинет-центр инновационной деятельности учреждения» (апрель 2018г.);

МО «Итоги работы по реализации задач учебного года и перспективы на 2018-2019 учебный год» (май 2018г.).

Участие в интернет — конкурсах (воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, в течении года)

Награждение по результатам работы (значки, грамоты):

- Грамота лауреата районных соревнований «Первые старты» (октябрь 2017г.)
- Грамота лауреата соревнований Приморского района «Мама, папа и я – спортивная семья!» (ноябрь 2017г.)
- Грамота лауреата районных спортивных соревнований «Веселые старты» (инструктор по физической культуре Николаева Т.П., апрель, 2018г.)
- Грамота лауреата районных соревнований по плаванию среди детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Приморского района «Праздник на воде» (март 2017г.)
- Диплом победителя IV районного конкурса чтецов среди дошкольных образовательных учреждений МО СПЧ № 2, (март 2018г.)
- Диплом победителя III городского конкурса чтецов среди дошкольных образовательных учреждений МО СПЧ № 2, (апрель 2018г.)
- Призер районного конкурса спортивно-ритмического танца (февраль 2018г.)
- Диплом победителя районного конкурса-фестиваля «Битва хоров» (апрель 2018г.)

Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

	2013 -2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
Всего заболеваний	1173	828	668	800
В том числе				
• оки	4	16	10	88
• сальмонеллез	2	1	-	-
• дизентерия	-	-	-	-
• гепатит	-	-	-	-
• коклюш	-	-	-	-
• ветряная оспа	183	17	-	-
• паротит	-	-	-	-
• скарлатина	3	6	2	2
• орви	932	678	576	618
• грипп	-	-	-	-
• пневмония	42	77	1	-
• бронхит	-	-	27	30
• отит	-	-	30	39
• ангина	7	11	-	-
• травма	-	-	-	-
Прочие	-	-	-	-
• соматические заболевания	-	22	22	23
Показатель заболеваемости	1173	828	668	800

	2017 -2018 год	2018-2019 год	2020-2021 год	2021-2022год
Всего заболеваний	1173			
В том числе				
• оки	4			
• сальмонеллез	2			
• дизентерия	-			
• гепатит	-			
• коклюш	-			
• ветряная оспа	183			
• паротит	-			
• скарлатина	3			
• орви	932			
• грипп	-			
• пневмония	42			
• бронхит	-			
• отит	-			
• ангина	7			
• травма	-			
Прочие	-			
• соматические заболевания	-			

Показатель заболеваемости	1173	1170		
------------------------------	------	------	--	--

Показатель заболеваемости детей в 2017-2018 году увеличился в связи с увеличением контингента воспитанников, открытием групп раннего возраста, младшего возраста и групп кратковременного пребывания.

Распределение детей по группам здоровья

(посещало ГБДОУ 443 воспитанников на начало и 421 на конец 2017-2018 учебного года)

Группа здоровья	конец 2013 года	начало 2014 года	конец 2014 года	начало 2015 года	конец 2015 года	начало 2016 года
1 группа	25 детей / 1,8 %	25 детей / 1,8 %	23 ребенка/ 5,0%	23 ребенка/ 5,0%	23 ребенка/ 5,0%	21 ребенок/ 4,7%
2 группа	1298 детей / 95,0 %	1298 детей / 95,0 %	434 ребенка/ 95,0%	434 ребенка/ 95,0%	434 ребенка/ 95,0%	324 ребенка/ 73%
3 группа	40 детей / 3,0 %	40 детей / 3,0 %	4 ребенка/ 0,8%	4 ребенка/ 0,8%	4 ребенка/ 0,8%	33 ребенка/ 7,4%
4 группа	-	-	-	-	-	4 ребенка/ 0,9%
5 группа (дети- инвалиды)	3 ребенка / 0,2 %	3 ребенка / 0,2 %	5 детей/ 1%	5 детей/ 1%	5 детей/ 1%	3 ребенка/ 0,6%

Группа здоровья	конец 2016 года	начало 2017 года	конец 2017года	начало 2018 года	конец 2018года	начало 2019года
1 группа	21 ребенок/ 4,7%	21 ребенок/ 4,7%	22 ребенка/ 5%	22 ребенка/ 5%		
2 группа	324 ребенка/ 73%	324 ребенка/ 73%	328 детей/ 77%	328 детей/ 77%		
3 группа	33 ребенка/ 7,4%	33 ребенка/ 7,4%	33 ребенка/ 7,4%	33 ребенка/ 7,4%		
4 группа	4 ребенка/ 0,9%	4 ребенка/ 0,9%	4 ребенка/ 0,9%	4 ребенка/ 0,9%		
5 группа (дети- инвалиды)	3 ребенка/ 0,6%	3 ребенка/ 0,6%	3 ребенка/ 0,6%	3 ребенка/ 0,6%		

Данные о 122 выпускниках детского сада: (Богатырский 60 к.5)

- 9 воспитанников пройдут обучение в гимназии № 540 Приморского района;
- 10 воспитанников пройдут обучение в лицее № 64 Приморского района;
- 2 воспитанников пройдут обучение в ГБОУ № 630 Приморского района;
- 87 воспитанника пройдут обучение в ГБОУ № 320 Приморского района;
- 14 воспитанников пройдут обучение в других школах Приморского района (№ 49, № 66, № 661, № 644, № 655).

Результаты мониторинга образовательного процесса в ГБДОУ за 2017-2018 уч.год

Сводная таблица

Мониторинг освоения Образовательной программы по возрастам в ГБДОУ д/с № 77

на начало (сентябрь) 2017 – 2018 учебного года

№	Образовательная область	Младший возраст				Средний возраст			Старший возраст			Подготовительная к школе группа			Итоговый результат
		Положительный Результат (3+4)				Положительный Результат (3+4)			Положительный Результат (3+4)			Положит. результат			
		3 гр	4 гр	-	-	1 гр	5 гр	-	8 гр	9 гр	12 гр	6 гр	7 гр	-	
1	Социально-коммуникативное развитие	39 %	13 %	-	-	28 %	87 %	-	82 %	65, 5 %	71, 5 %	82%	93 %	-	62%
2	Физическое развитие	27 %	28 %	-	-	29 %	50 %	-	40 %	28 %	66 %	93%	84 %	-	49%
3	Художественно-эстетическое развитие	28 %	19 %	-	-	40 %	57 %	-	52 %	56 %	61 %	81%	81 %	-	53%
4	Речевое развитие	34 %	16 %	-	-	41 %	45 %	-	35 %	47 %	58 %	94%	89 %	-	51%
5	Познавательное развитие	34 %	16 %	-	-	18 %	64 %	-	45 %	47 %	79 %	100 %	97 %	-	55%
Итоговый результат по программе на начало года		32 %	18 %	-	-	31 %	61 %	-	51 %	49 %	67 %	90%	89 %	-	54%

Мониторинг освоения Образовательной программы по возрастам в ГБДОУ д/с № 77

на конец (май) 2017 – 2018 учебного года

№	Образовательная область	Младший возраст				Средний возраст			Старший возраст			Подготовительная к школе группа			Итоговый результат
		Положительный Результат (3+4)				Положительный Результат (3+4)			Положительный Результат (3+4)			Положит. результат			
		3 гр	4 гр	-	-	1 гр	5 гр	-	8 гр	9 гр	12 гр	6 гр	7 гр	-	
1	Социально-коммуникативное развитие	63 %	78 %	-	-	93 %	89 %	-	97 %	80 %	95 %	97%	96 %	-	87%
2	Физическое развитие	76 %	81 %	-	-	87 %	88 %	-	90 %	75 %	100 %	98%	82 %	-	86%
3	Художественно-эстетическое развитие	73 %	93 %	-	-	75 %	89 %	-	88 %	80,5 %	98 %	86%	95 %	-	86%
4	Речевое развитие	78 %	84 %	-	-	86 %	74 %	-	94 %	78 %	96 %	98%	96 %	-	87%
5	Познавательное развитие	65 %	77 %	-	-	83 %	87 %	-	84 %	87,5 %	98 %	100 %	98 %	-	86%
Итоговый результат по программе на конец года		71 %	82 %	-	-	85 %	85 %	-	91 %	80 %	97 %	96%	93 %	-	86%

На начало сентября 2017 года Образовательное учреждение посещало 388 воспитанников.

По результатам мониторинга ОП ГБДОУ д/с № 77 Приморского района Санкт-Петербурга на начало 2017 года выявлено, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками имеет низкий процент (от 49% до 62%) по следующим образовательным областям:

- физическое развитие – 49%
- речевое развитие – 51%
- художественно-эстетическое развитие – 53%
- познавательное развитие – 55%
- социально-коммуникативное развитие – 62%

Низкий уровень усвоения программы отмечается у детей, которые по разным причинам редко посещали детский сад и вновь поступивших детей.

Итоговый положительный результат освоения воспитанниками образовательной программы **на начало 2017 года составил 54%.**

Учитывая данные показатели мониторинга на начало 2017 года, педагогами Образовательного учреждения поставлены следующие задачи для достижения воспитанниками стабильных положительных результатов:

- повышение педагогических компетенций педагогов в области дошкольной подготовки воспитанников;
- использование индивидуально-личностного подхода в общении с воспитанниками;
- использование педагогами ДОУ эффективных методов, форм и средств работы с конкретными дошкольниками;

На конец 2017- 2018 года Образовательное учреждение посещало 388 воспитанников.

По результатам мониторинга **на май 2018 года** выявлена динамика усвоения образовательной программы воспитанниками по образовательным областям:

- физическое развитие – 86%
- речевое развитие – 87%
- художественно-эстетическое развитие – 86%
- познавательное развитие – 86%
- социально-коммуникативное развитие – 86%

Положительный результат по Образовательному учреждению **на конец 2017-2018 года составил 86%.**

Исходя из полученных данных следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатами на начало года. Соответственно наблюдается снижение низкого уровня относительно результатов, полученных на начало года. Это говорит о том, что педагоги ГБДОУ реализуют ФГОС дошкольного образования на хорошем уровне. Положительные результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к ребенку при тесном взаимодействии с родителями. Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение 2017-2018 учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что материал реализуемой в ГБДОУ образовательной программы усвоен детьми по всем разделам.

Подводя итоги проведенной работы за 2017-2018 учебный год, можно сказать, что результаты усвоения образовательной программы воспитанниками улучшились на **32%.**

Мониторинг освоения АОП для детей с ОВЗ (ОНР) в ГБДОУ д/с № 77

на начало (сентябрь) 2017 – 2018 учебного года

№	Образовательная область	Подготовительная к школе группа (ОНР)		Итоговый результат
		Положительный результат		
		10 группа	11 группа	
1	Социально-коммуникативное развитие	2,8 (56%)	2,4 (48%)	52%
2	Физическое развитие	2,0 (40%)	2,3 (46%)	43%
3	Художественно-эстетическое развитие	1,9 (38%)	2,4 (48%)	43%
4	Речевое развитие	1,1 (22%)	2,1 (42%)	32%
5	Познавательное развитие	2,1 (42%)	2,2 (44%)	43%
Итоговый результат по программе на начало года		2,0 (40%)	2,3 (46%)	43%

Мониторинг освоения АОП для детей с ОВЗ (ОНР) в ГБДОУ д/с № 77

на конец (май) 2017 – 2018 учебного года

№	Образовательная область	Подготовительная к школе группа (ОНР)		Итоговый результат
		Положительный результат		
		10 группа	11 группа	
1	Социально-коммуникативное развитие	4,3 (86%)	4,1 (82%)	84%
2	Физическое развитие	4,2 (84%)	4,0 (80%)	82%
3	Художественно-эстетическое развитие	3,9 (78%)	3,9 (78%)	78%
4	Речевое развитие	4,0 (80%)	4,2 (84%)	82%
5	Познавательное развитие	4,0 (80%)	4,1 (82%)	81%
Итоговый результат по программе на начало года		4,1 (82%)	4,1 (82%)	82%

По результатам мониторинга АОП ГБДОУ д/с № 77 Приморского района Санкт-Петербурга на начало 2017года выявлено, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками имеет низкий процент (от 32% до 52%) по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие – 52%
- познавательное развитие – 43%
- речевое развитие – 32%
- художественно-эстетическое развитие – 43%
- физическое развитие – 43%

Низкий уровень усвоения программы отмечается у детей, которые по разным причинам редко посещали детский сад и вновь поступивших детей.

Итоговый положительный результат освоения воспитанниками АОП на начало 2017года составил 43%.

Учитывая данные показатели мониторинга на начало 2017 года, педагогами Образовательного учреждения поставлены следующие задачи для достижения воспитанниками стабильных положительных результатов:

- повышение педагогических компетенций педагогов в области дошкольной подготовки воспитанников;
- использование индивидуально-личностного подхода в общении с воспитанниками;
- использование педагогами ДОУ эффективных методов, форм и средств работы с конкретными дошкольниками;
- осуществление коррекционной работы учителей-логопедов с детьми.

По результатам мониторинга **на май 2018 года** выявлена динамика усвоения АОП воспитанниками по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие – 184%
- познавательное развитие – 81%
- речевое развитие – 82%
- художественно-эстетическое развитие – 78%
- физическое развитие – 82%

Положительный результат по Образовательному учреждению на конец 2017-2018 года составил 82%.

Исходя из полученных данных следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатами на начало года. Соответственно наблюдается снижение низкого уровня относительно результатов, полученных на начало года. Это говорит о том, что педагоги ГБДОУ реализуют ФГОС дошкольного образования на хорошем уровне. Положительные результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к ребенку при тесном взаимодействии с родителями. Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение 2017-2018 учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что материал реализуемой в ГБДОУ образовательной программы усвоен детьми по всем разделам.

Подводя итоги проведенной работы за 2017-2018 год, можно сказать, что результаты усвоения образовательной программы воспитанниками улучшились на **39%**. Данная динамика в развитии детей достигнута благодаря следующим действиям:

- повышение квалификации педагогов Образовательного учреждения
- целенаправленное, систематическое планирование образовательной и совместной деятельности педагогов и специалистов с воспитанниками;
- осуществление индивидуально-личностного подхода к каждому ребенку;
- использование развивающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками: мнемотехника; использование проектной деятельности, комплексно-тематическое планирование;

Рекомендации:

- продолжать повышать квалификацию педагогов Образовательного учреждения;
- осуществлять систематическое планирование образовательного процесса в ДОУ и каждой возрастной группе в соответствии с методическими требованиями и рекомендациями, нормативными документами;
- осуществлять индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
- использовать эффективные развивающие технологии в образовательной деятельности с воспитанниками;
- осуществлять партнерское взаимодействие с социальными партнерами для достижения совместных положительных результатов.

Организация питания

- Питание воспитанников организовано ЗАО «Комбинат питания» под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам, согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. В детском саду дети получают полноценное 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Соцпитанием.

Специального меню для детей имеющих заболевания в детском саду нет.

Система лечебно-профилактических мероприятий

- В течение учебного года проводились С - витаминизация детей, чесночная терапия.

В 2017-2018 учебном году обеспечена безопасность пребывания детей в ГБДОУ.

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Программы и технологии реализуемые в ГБДОУ

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами и методическими рекомендациями,

регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений, ОП ГБДОУ д/с № 77. Дошкольное образование в ГБДОУ д/с № 77 в соответствии с ФГОС ДО осуществляется по следующим Программам, разработанным авторским коллективом ГБДОУ:

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Проекта вариативной примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Содержание Программы обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Организация жизни и деятельности воспитанников осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательный процесс строится по комплексно-тематическому принципу. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и «Примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой. Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с возрастной группой детей от 5 до 7 лет. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Целью данной Программы является построение системы работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Организация развивающего пространства в ГБДОУ в группах и кабинетах.

Развивающее пространство ГБДОУ в группах оснащено стендами, игровым оборудованием, игрушками и развивающими играми.

В группах раннего возраста для детей от 2 до 3 лет развивающими дидактическими играми и пособиями.

Физкультурные залы ГБДОУ оснащены физкультурным инвентарем Фирмы «Альма», игровыми пособиями, стеллажами и контейнерами для хранения инвентаря и пособий, музыкальными центрами.

Музыкальные залы ГБДОУ оснащены театральными атрибутами Фирмы «Треда», музыкальной аппаратурой, музыкальными инструментами, организованы костюмерные.

В 2017-2018 году перед коллективом ГБДОУ стояли следующие задачи:

1. Становление партнерских отношений с семьями воспитанников через инновационные формы работы с детьми.
2. Внедрение новых подходов к организации и содержанию работы с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений Петербургской школы: территория талантов.
3. Содействие развитию педагогического творчества в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.

Первая задача:

Становление партнерских отношений с семьями воспитанников через инновационные формы работы с детьми.

Для выполнения этой задачи была проведена следующая работа:

1. Мероприятия с педагогами:

- участие педагогов в мастер-классах со специалистами ГБДОУ по проведению эффективной работы с семьями воспитанников;
- организация и проведение праздников, тематических мероприятий с участием родителей;
- проведение тематических выставок совместных работ детей и родителей;
- организация благотворительной акции в помощь детям из детских домов Санкт-Петербурга.

2. Мероприятия для детей:

- ✓ соревнования СПЧ № 2 «Первые старты» (октябрь 2017г.);
- ✓ соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья!» (ноябрь 2017г.);
- ✓ конкурс спортивно - ритмического танца (февраль 2018г.);
- ✓ соревнования СПЧ № 2 «Веселые старты» (апрель 2018г.);
- ✓ конкурс чтецов СПЧ № 2 (апрель 2018г.);
- ✓ соревнования, посвященные Дню защиты детей (июнь 2018г.)

3. Мероприятия для родителей:

- ✓ соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья!» (ноябрь 2017г.);
- ✓ традиционный праздник «День Победы» (май 2018г.);
- ✓ проведение открытых мероприятий в ГБДОУ (апрель 2018г.);
- ✓ новогодние, весенние и выпускные праздники (2017-2018г.г.).

Выполнению этой задачи способствовали следующие факторы:

- добросовестное выполнение своих обязанностей педагогами.

Следует отметить большую заинтересованность в работе инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей и педагогов.

Перспективы:

- развитие эффективных форм работы с семьей по укреплению здоровья детей: анкетирование, проведение дней здоровья, смотров-конкурсов, спортивных праздников; физкультурных досугов, развлечений;
- развитие компетенций педагогов: познавательной, профессиональной, творческой.

Вторая задача:

Внедрение новых подходов к организации и содержанию работы с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений Петербургской школы: территория талантов.

1. По повышению квалификации педагогов:

- проведение открытых мероприятий;
- обучение на курсах повышения квалификации педагогов ГБДОУ по программам.

2. Мероприятия для детей:

- ✓ соревнования СПЧ № 2 «Первые старты» (октябрь 2017г.);
- ✓ соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья!» (ноябрь 2017г.);
- ✓ конкурс спортивно - ритмического танца (февраль 2018г.);
- ✓ соревнования СПЧ № 2 «Веселые старты» (апрель 2018г.);
- ✓ конкурс чтецов СПЧ № 2 (апрель 2018г.);
- ✓ соревнования, посвященные Дню защиты детей (июнь 2018г.)

3. Мероприятия с родителями:

- привлечение родителей к посильной помощи по оснащению развивающего пространства групп.

Достигнутые результаты:

Перспективы развития:

- дополнение оснащенных помещений пособиями, развивающими играми, игровыми материалами.

Третья задача:

Содействие развитию педагогического творчества в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.

1. Деятельность педагогов:

- ✓ проведение мастер-классов, семинаров-практикумов с педагогами по развитию творческого потенциала;
- ✓ разработка, апробация, внедрение и размещение на сайте ГБДОУ № 77 проектов опытных педагогов;
- ✓ повышение педагогических компетенций педагогов через посещение семинаров, консультаций, открытых мероприятий ГБДОУ Приморского района.
- ✓ посещение педагогами обучающих семинаров о ГБДОУ Приморского района.

2. Мероприятия с родителями:

- проект «Любимая профессия»
- проект «Мой город Санкт-Петербург»

3. Мероприятия для детей:

- ✓ конкурс чтецов «Нежные строки о маме» (ноябрь 2017г.)

Достиженные результаты:

- в 2017-2018 году повысили квалификацию 27 педагогов ГБДОУ.
- воспитанники ГБДОУ д/с № 77 награждены грамотами и дипломами:
- Грамота лауреата районных соревнований «Первые старты» (октябрь 2017г.)
- Грамота лауреата соревнований Приморского района «Мама, папа и я – спортивная семья!» (ноябрь 2017г.)
- Грамота призера районных спортивных соревнований «Веселые старты» (II место, апрель, 2018г.)
- Призер районных соревнований по плаванию среди детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Приморского района «Праздник на воде» (март 2018г.)
- Диплом победителя II районного конкурса чтецов среди дошкольных образовательных учреждений МО СПЧ № 2 (апрель 2018г.)
- Диплом победителя районного конкурса спортивно-ритмического танца (февраль 2018г.)
- Диплом победителя районного конкурса-фестиваля «Битва хоров» (апрель 2018г.)

Перспективы развития:

- повышение квалификации и педагогических компетенций педагогов ГБДОУ в 2018-2019 году.
- аттестация педагогов.

Работа специалистов:

Учителя логопеды (показатели эффективности коррекционной работы в речевых группах и группах НПОЗ)

В ГБДОУ оказывались услуги логопеда и учителя-дефектолога.

В 2017-2018 году проходили обучение по АОПДО ГБДОУ д/с № 77 Приморского района Санкт-Петербурга следующее количество воспитанников:

Группы для детей с ОВЗ	Количество воспитанников в группах с ОВЗ	Общее количество воспитанников с ОВЗ
2 группы (ОНР)	33	48
1 группа (ЗПР)	15	

Результаты работы логопеда и учителя-дефектолога за 2016-2017 год

Показатели эффективности работы с воспитанниками	дети с ОВЗ (ОНР)	дети с ОВЗ (ЗПР)
выпущено с чистой речью	33 – 68,7%	7 – 14,5%
оставлены на продление (коррекция)	0	8 – 16,6%

Руководитель физического воспитания

В ГБДОУ осуществлялась работа инструкторов по физической культуре: Николаевой Т.П., Варегиной И.В., Шадриной С.В., Кулиной Н.И.

- ✓ соревнования СПЧ № 2 «Первые старты» (октябрь 2017г.);
- ✓ соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья!» (ноябрь 2017г.);
- ✓ конкурс спортивно - ритмического танца (февраль 2018г.);
- ✓ соревнования СПЧ № 2 «Веселые старты» (апрель 2018г.);
- ✓ соревнования, посвященные Дню защиты детей (июнь 2018г.)

Достижения:

- ✓ Грамота лауреата районных соревнований «Первые старты» (октябрь 2017г.)
- ✓ Грамота лауреата соревнований Приморского района «Мама, папа и я – спортивная семья!» (ноябрь 2017г.)
- ✓ Грамота лауреата районных спортивных соревнований «Веселые старты» (апрель, 2018г.)
- ✓ Грамота лауреата районных соревнований по плаванию среди детей подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Приморского района «Праздник на воде» (март 2018г.)
- ✓ Диплом победителя районного конкурса спортивно-ритмического танца (февраль 2018г.)
- ✓ мероприятия с родителями:
 - соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья!» (октябрь 2016г.);

Музыкальный руководитель

В ГБДОУ осуществлялась работа музыкальными руководителями Громовой Н.А., Мельниковой В.Н., Кожуховской С.Е.

- ✓ мероприятия с детьми:
 - традиционный праздник «День Победы» (май 2018г.);
 - проведение открытых мероприятий в ГБДОУ (апрель 2018г.);
 - новогодние, весенние и выпускные праздники (2017-2018г.).
- ✓ мероприятия с родителями:
 - традиционный праздник «День Победы» (май 2018г.);
 - проведение открытых мероприятий в ГБДОУ (апрель 2018г.);
 - осенние, новогодние, весенние и выпускные праздники (2017-2018г.).

Специалисты, оказывающие дополнительные платные услуги.

Результаты работы:

В ГБДОУ не оказывалось платных дополнительных услуг.

Результаты диагностики представленной психологом ГБДОУ

Организация работы с семьей

- ✓ участие родителей в совместных мероприятиях ГБДОУ (спортивные, тематические праздники, смотры-конкурсы;
- ✓ субботники, озеленение территории ГБДОУ;
- ✓ помощь в создании развивающей среды групповых помещений;
- ✓ помощь в оформлении интерьеров лестничных стен ГБДОУ детскими работами.

Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями.

В 2017-2018гг. ГБДОУ сотрудничает с ИМЦ Приморского района, участвует в методических объединениях под руководством ИМЦ с дошкольными учреждениями Приморского района по обмену опытом работы по образовательным областям педагогической деятельности педагогов, с педагогическим колледжем № 8. Педагоги ГБДОУ д/с № 77 Приморского района СПб являлись наставниками студентов, которые осуществляли практику в ГБДОУ.

Основное содержание работы на учебный год.

Организация развивающего пространства в ДОУ

*Предметно-пространственная организация помещений
Обнастройка педагогического процесса в методическом кабинете.*

Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
• Пополнение фонда нормативно-правовыми документами в соответствии с ФГОС, новинками методической литературы, федеральной основной программой и др.	в течение года	старший воспитатель	
• Оснащение методической литературой, пособиями методического кабинета по образовательным областям ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель	
• Ведение данных картотеки на вновь поступающую литературу.	в течение года	старший воспитатель	
• Оснащение наглядно-дидактическими пособиями, развивающими играми по внедрению в ГБДОУ информационных, образовательных, инновационных, технологий образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель	

Оснащение педагогического процесса в группах

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
<u>Группы раннего возраста</u> - пополнение центра сенсорного развития; - оснащение центра игровой деятельности;	сентябрь-октябрь	воспитатели групп	
<u>Младшие группы</u> - пополнение и оснащение игрового уголка атрибутами для сюжетно-ролевых игр; - оснащение «Книжного уголка», центра «Безопасность», центра изобразительной деятельности, «Уголка уединения». -оснащение среды развивающими играми, пособиями, направленными на развитие коммуникативных навыков, мышления, памяти,	сентябрь-январь в течение года	воспитатели групп	
<u>Средние группы</u> - изготовление картотеки игр по подвижным народным играм; - оснащение «Уголка уединения», «Книжного уголка», центра «Безопасность», центра изобразительной деятельности, центра экспериментирования. - оснащение среды развивающими играми, пособиями, направленными на развитие мышления, памяти, на воспитание нравственных чувств.	сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь в течение года	воспитатели групп	
<u>Старшие и подготовительные группы</u> - пополнение игрового уголка атрибутами для сюжетно-ролевых игр; - оснащение среды пособиями по развитию внимания, памяти, логического мышления; - оснащение «Уголка уединения», «Книжного	сентябрь-октябрь сентябрь-январь	воспитатели групп	

уголка», центра «Безопасность», центра изобразительной деятельности, центра экспериментирования. - использование интеграции в образовательном процессе.	ноябрь-декабрь в течение года		
--	----------------------------------	--	--

Организация развивающей среды в кабинетах, залах

Содержание	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
- Оснащение кабинетов для совместной деятельности с детьми • оснащение наглядными, игровыми материалами, развивающими пособиями.	сентябрь-октябрь	старший воспитатель	
- Оснащение изостудии • оснащение рабочими материалами, наглядными пособиями.	сентябрь	старший воспитатель	
- Оснащение физкультурного зала • оформление инструктивных документов, алгоритмов, моделей; - подбор пособий и литературы по народным подвижным играм; • оформление иллюстративно – наглядных материалов о здоровом образе жизни.	сентябрь октябрь ноябрь	Инструктор по физической культуре	
- Оснащение раздевалок бассейна, пособий по обучению детей плаванию	сентябрь-ноябрь	Зам.заведующей по АХР, старший воспитатель	

1.2. Методическое обеспечение

Нормативно-правовая база ДОУ

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название	Библиографические данные
"Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". СанПиН 2.4.1.3049-13 (15.05.2013 г.)	
Закон Санкт — Петербурга «Об образовании в Санкт - Петербурге» от 17.07.2013 г. № 461-83	
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.	
Информационно-методическое письмо о реализации распоряжения Комитета по образованию № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» от 19.05.2010	

Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020гг. «Петербургская школа 2020»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 2010г.
«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1014)	
Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	
Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года	
Указ президента РФ «О мерах по реализации гос. политики в области образования и науки» № 599 от 07.05.2012	
Указ президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» 1.06.2012 № 761	
Конвенция о правах ребенка. 20 ноября 1989 г.	
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Действует с января 2014года	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «"Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями,

государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной или муниципальной собственности»

**Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач
(методическая литература, инновационная деятельность)**

	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
• Самообразование педагогов в рамках углубленной работы по выбранным темам.	в течение года	старший воспитатель	
• Создание условий для внедрения современных образовательных инновационных технологий с последующим внедрением в педагогическое пространство ДОУ. - Формирование опыта работы педагогов по инновационной деятельности	в течение года	старший воспитатель, воспитатели	

Оформить материалы в помощь педагогам.

	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
- Взаимодействие с родителями. Информационная деятельность ГБДОУ.	сентябрь	старший воспитатель	
- Здоровьесберегающая среда в работе с воспитанниками.	октябрь	инструктор по ФК	
- Нетрадиционные формы работы с семьей.	ноябрь-декабрь	старший воспитатель	
- Школа молодого педагога.	декабрь	старший воспитатель	
- Создание развивающей среды (ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)	январь	воспитатель	
Организация персональных выставок воспитанников ДОУ	октябрь, апрель	воспитатель	
- Инновационная деятельность в ДОУ.	март	старший воспитатель	
-Коррекционная работа с воспитанниками во взаимодействии специалистов и педагогов ДОУ.	апрель	воспитатель , учитель-логопед	
- Итоги сотрудничества с социальными партнерами, подведение итогов.	май	старший воспитатель	
-Работа с детьми в летний период.	июнь	старший	

		воспитатель	
--	--	-------------	--

Оформить выставки.

	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
- По приоритетным задачам ДОУ на 2018 – 2019год;	сентябрь	старший воспитатель	
- Подготовка индивидуальной папки к аттестации для педагогов	сентябрь	старший воспитатели	
- В помощь молодому педагогу;	октябрь	воспитатели	
- Наставничество педагогов;	ноябрь	воспитатели	
- «Готовимся к педагогическому совету»;	сентябрь ноябрь январь март апрель май	старший воспитатель	
- По новинкам методической литературы;	в течение года	старший воспитатель	
- Конспекты НОД по области ФГОС ДО	Открытое мероприятие	воспитатели, специалисты	
- «Летняя оздоровительная компания»;	май-июнь	старший воспитатель	
-Выставка продуктов детской деятельности.	в течение года	старший воспитатель	

Составить картотеки:

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
- методического контроля в ДОУ; -оперативного контроля в ДОУ.	сентябрь	старший воспитатель	
- личная карточка педагога/электронный банк данных	октябрь	старший воспитатель	
- опытов/экспериментальной деятельности;	ноябрь	воспитатель	
- народных подвижных игр;	декабрь	инструктор физической культуры	
- самоанализ НОД с воспитанниками;	январь	старший воспитатель	
- хороводных игр;	февраль	воспитатель	

- таблиц по мнемотехнике.	март	воспитатель	
---------------------------	------	-------------	--

Пополнить фонд методического кабинета

	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
- Конспекты НОД по областям ФГОС ДО мероприятия с родителями.	открытое мероприятие	воспитатели, специалисты	
-педагогические проекты; проекты с участием родителей	в течение года	воспитатели	
- презентации/электронный банк данных;	в течение года	воспитатели	
- методические разработки, сценарии вечеров развлечений, праздников, детских спектаклей;	в течение года	воспитатели, специалисты	
- материалы выступлений, консультаций для педагогов и родителей, конспекты вариативных занятий физической культурой, спортивных праздников;	согласно плану	воспитатели, специалисты	
- материалы мониторинга развития воспитанников;	2 раза в год	старший воспитатель воспитатели, специалисты	
- конспекты совместной деятельности педагогов с детьми по реализуемым программам и технологиям;	в течение года	воспитатели, специалисты	
- своевременное планирование работы по углубленной теме;	сентябрь	воспитатели, специалисты	
- материалы выступлений на педсоветах, консультациях и др.	согласно плану	воспитатели, специалисты	
- планы стратегии по инновационной деятельности;	в течение года	старший воспитатель	
- подборка наглядных пособий по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	в течение года	старший воспитатель	
- оформить документацию по проведению оперативного контроля в ГБДОУ;	согласно плану	старший воспитатель	
- разработать памятку по тематическому контролю;	сентябрь	старший воспитатель	
- систематизировать фототеку по образовательным областям	в течение года	старший воспитатель воспитатели ДОУ	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
- обновление информации в папке «Сведения о педагогах»;	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели	

- мониторинг запросов родителей о качестве образования в ДОУ;	ноябрь, апрель-май	старший воспитатель, воспитатели	
- мониторинг оздоровительной работы в ДОУ;	сентябрь декабрь май	ст. м/с, воспитатели	
- экспертиза образовательной среды ГБДОУ на 2018-2019год	сентябрь май	старший воспитатель	
- памятка /взаимопроверка «Уголок физической активности»	октябрь	старший воспитатель	
- памятка /взаимопроверка «Уголок безопасности в ДОУ».	февраль	старший воспитатель	

Подобрать материалы в помощь родителям.

Информационный материал	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Адаптация ребенка в ДОУ	сентябрь	воспитатели групп раннего возраста	
Безопасные игрушки	октябрь	старший воспитатель	
Подвижные игры	ноябрь	инструктор по физической культуре	
Вредные привычки, их преодоление	декабрь	старший воспитатель	
Безопасность малыша	январь	старший воспитатель	
Полезные и бесполезные игры для детей	февраль	старший воспитатель	
Интересы современных детей	март	старший воспитатель	
Профилактика школьных трудностей у будущих первоклассников	апрель - май	воспитатель	

Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
1.	Аттестация кадров			

	Аттестация педагогов ДОУ: - на первую квалификационную категорию: Анфилатова Н.А., Солодун Е.М. (воспитатели); - на высшую квалификационную категорию: -Орлова И.М..(воспитатель) - Рудман Л.О. (старший воспитатель)	апрель-май ноябрь-декабрь	старший воспитатель	
2.	Методическое руководство и контроль за повышением квалификации педагогических кадров.	в течение года	старший воспитатель	
3.	Составление и ведение графиков прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.	в течение года	старший воспитатель	

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отметка о выполнении
1.	Повышение квалификации			
	Направить на курсы:			
	- вновь прибывших воспитателей	сентябрь-октябрь	старший воспитатель	
2.	Дополнительные формы обучения			
	- получить среднее специальное образование: - школа молодого педагога - вновь прибывшие воспитатели	сентябрь	старший воспитатель	
3.	Участие в методической работе района (работа методических объединений)			
	Мониторинг ОПДО Гала-концерт «С Днем дошкольного работника» (ОДОД ГБОУ № 246)	сентябрь	старший воспитатель	
	Организация и проведение 3-го физкультурного занятия. (Самоанализ)	ноябрь	инструктор по ФК	
	«Танцевальный калейдоскоп» (ГБДОУ № 77) Конкурс-фестиваль «Звучи, оркестр» (ГБДОУ № 76)	декабрь	старший воспитатель воспитатели	
	Организация питания детей. (Самоанализ)	январь	воспитатели	
	Конкурс театральных коллективов «Сказки народов мира». (ГБДОУ № 24, 57, ОДОД ГБОУ № 246)	февраль	воспитатели	
	Фестиваль детского творчества «Журавушка». Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Соревнования по плаванию	март	музыкальные руководители инструктор по плаванию	
	Конкурс-фестиваль «Битва хоров» (ГБДОУ № 77) Конкурс чтецов	апрель	старший воспитатель	

			музыкальные руководители воспитатели	
	Итоговый мониторинг ОПДО Фестиваль Майский вальс (ГБДОУ № 69) Флэшмоб, посвящённый Дню Победы (ГБДОУ № 73, ОДОД ГБОУ № 246)	май	старший воспитатель воспитатели	
4.	Участие в конкурсах			
	Подготовка к новому учебному году Гала- концерт « С Днём воспитателя» (ОДОД № 246)	сентябрь	старший воспитатель	
	«Танцевальный калейдоскоп» (ГБДОУ № 77) Конкурс-фестиваль «Звучи, оркестр» (ГБДОУ № 76)	декабрь	старший воспитатель воспитатели	
	Конкурс театральных коллективов «Сказки народов мира».(ГБДОУ № 24, 57, ОДОД ГБОУ № 246)	февраль		
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Журавушка» Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (ГБДОУ № 84) Соревнования по плаванию	март	музыкальные руководители Инструктор по плаванию	
	Конкурс танца «Живи танцуя»(ГБДОУ № 68) Конкурс «Битва хоров». (ГБДОУ № 77) Конкурс чтецов (КМО)	апрель	старший воспитатель	
	Фестиваль открытых мероприятий (КМО)	апрель	воспитатели музыкальные руководители	
	Фестиваль Майский вальс. (ГБДОУ № 69) Флэшмоб, посвящённый Дню Победы (ГБДОУ № 73, ОДОД ГБОУ № 246)	май		
5.	Педагогические советы Педсовет № 1			
	Установочный педсовет «Координация воспитательно-образовательного процесса на 2018-2019 учебный год». Круглый стол. 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ГБДОУ. 3. Утверждение системы образовательной работы с детьми.	сентябрь	Заведующий, м./с старший воспитатель	
	Педсовет № 2			

	«Современный воспитатель. Особенности профессии». Блиц-игра. 1. Профессиональные компетенции педагогов ГБДОУ. 2. Взаимодействие с семьей: создание профессиональной информационной среды для родителей (творческий подход педагога). По результатам смотра-конкурса «Визитная карточка группы» в 2018-2019 учебному году. 3. Требования к качеству дошкольного образования в рамках ФГОС ДО.	ноябрь	Заведующий старший воспитатель старший воспитатель	
	Педсовет № 3			
	«Использование педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста». Творческий марафон. 1. Итоги тематического контроля «Использование педагогических технологий в образовательной деятельности с детьми и родителями в рамках ФГОС ДО». 2. Использование лепбуков в образовательной деятельности с детьми. 3. «Банк идей»: презентация собственного опыта работы, педагогических находок.	январь	врач, ст.м/с отчет инструктора по ФК , воспитатели, старший воспитатель	
	Педсовет № 4			
	«Виды детской деятельности в ГБДОУ». Трансляция педагогического опыта. 1. Представление опыта работы по организации образовательного процесса в различных видах деятельности педагогами групп, специалистами (в виде мультимедийной презентации материалов) 2. Обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи. 3. Итоги смотра-конкурса «Предметно-развивающая среда-путь к познанию окружающего мира»	Март	старший воспитатель, воспитатели	
	Педсовет № 5			
	Итоговый педсовет. Отчет. 1. Выполнение годовых задач. Анализ воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ. Смотр-конкурс творческих альбомов групп. 2. Отчет о проделанной работе по приоритетным направлениям Оу. Приоритетные направления работы на 2018-2019 г. 3. Карта самооценки педагогической деятельности. 4. Анализ выявленных проблем и положительная динамика в решении вопросов воспитания и образования детей педагогами в учебном году. 5. Анализ заболеваемости детей. 6. Перспективы развития педагогического процесса. 7. Постановка задач на летний период и	Май	старший воспитатель воспитатели воспитатели	

	утверждение плана работы по ЛОК.			
	Педсовет № 6			
	Проведение летней оздоровительной компании. 1. Работа ДОУ в летний оздоровительный период. 2. Эффективная оздоровительная работа в ДОУ в летний период. 3. Организация познавательного-игровой, экспериментальной деятельности детей на участках ДОУ.	июнь	Заведующий старший воспитатель старшая медицинская сестра медицинская сестра руководитель физического воспитания	

7.	Семинары			
	№1 Тема: «Планирование образовательной работы с детьми». 1. Решение задач ОПДО. 2. Ведение документации: составление подневного плана группы.	октябрь	старший воспитатель воспитатели воспитатели	
	Руководитель: старший воспитатель.			
	количество часов 2ч , количество занятий 1.			
	№2 Тема: «Портфолио педагога». • Формировать умение анализировать образовательную работу с воспитанниками.	февраль	старший воспитатель	
	Руководитель: старший воспитатель.			
	количество часов 2 , количество занятий 1.			
8.	Консультации			
	• Особенности адаптации детей в ГБДОУ	сентябрь	старший воспитатель	
	• Соответствие РППС принципам ФГОС ДО	октябрь	воспитатель	
	- Календарно-тематическое планирование в соответствии со ФГОС ДО	ноябрь	старший воспитатель	
	- Художественная литература как средство развития духовного богатства здоровой личности дошкольника.	декабрь	воспитатель	
	• Новые образовательные технологии обучения и воспитания дошкольников.	январь	старший воспитатель	
	- Влияние словесной хороводной игры на развитие дошкольников.	февраль	воспитатель	
	• Проведение эффективной оздоровительной и коррекционной работы в летний период.	май	старший воспитатель	
9.	Открытые мероприятия			
	• «Познавательное развитие дошкольников»	ноябрь	воспитатель	

	• Использование здоровьесберегающей среды и инновационных методик для укрепления физического развития детей дошкольного возраста/взаимодействие со специалистами.	март	воспитатель	
	•Обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах.	март	музыкальный руководитель	
	• Речевое развитие дошкольников на основе технологии мнемотехники.	апрель	взаимодействие: воспитатель-учитель-логопед	
10.	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста			
	«Адаптация детей в группах раннего возраста»	ноябрь	заведующий старший воспитатель врач медицинская сестра	
	«Физическое развитие и воспитание детей»	январь	заведующий старший воспитатель медицинская сестра	
	«Режим дня детей групп раннего возраста»	май	заведующий старший воспитатель медицинская сестра	
	«Режимные процессы в группах раннего возраста»	февраль	заведующий старший воспитатель медицинская сестра	
	«Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах раннего возраста»	апрель	заведующий старший воспитатель , м/с	
11.	Рабочие совещания			
	• Проведение инструктажей: - МОП «Должностные обязанности», - первичный, вторичный, целевой; - по пожарной безопасности.	в течение года	заведующий старший воспитатель, инженер по охране труда, медсестра	
	Охрана жизни и здоровья воспитанников, обеспечение безопасности их пребывания в ДОУ.	по плану Оу	заведующий старший воспитатель, врач, медсестра	
	• Обсуждение сценариев детских праздников. • Обсуждение результатов контроля	по плану Оу	заведующий старший	

	/оперативного, итогового, тематического/.		воспитатель врач медсестра	
	• Анализ заболеваемости воспитанников.	по плану Оу	заведующий старший воспитатель врач медсестра	
	• О работе воспитателей в летний период.	по плану Оу	заведующий старший воспитатель врач ст. медсестра	

Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
Формирование педагогического опыта		воспитатель	Совместная деятельность с детьми	показ НОД	ГБДОУ № 77	апрель	
Становление	1.Методическое руководство в ДОУ по реализации ФГОС 2. Развитие детей в процессе интеграции разных видов деятельности.	Старшие воспитатели, воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители	Целевые посещения, собеседования.	Сравнительный анализ результатов.	Творческая группа, семинар, МО РОО.	в течение года	
Изучение	Мониторинг интегративных качеств старшего дошкольника	Старшие воспитатели, воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители	Целевые посещения, собеседования.	Беседы, наблюдения, анализ документации, диагностических материалов.	Творческая группа, семинар, МО РОО.	в течение года	

Обобщение	Современная практика накопления и обогащения двигательного опыта дошкольников. Роль предметно-игровой развивающей среды в развитии устной речи детей.	Старшие воспитатели, воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители	Собеседование, отбор материалов.			в течение года	
Распространение педагогического опыта	Методическое сопровождение педагога в организации и руководстве детской деятельностью. Развитие творчества детей в изобразительной деятельности.	Педагоги ГБДОУ	Открытые просмотры, изучение рукописи, выступления.			в течение года	
Внедрение педагогического опыта	Материалы работы педагогов КМО.	Педагоги ГБДОУ	Оформление выставок, изучение материалов, пособий.			в течение года	

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	- Собеседование «подготовка к аттестации» - Собеседование, подготовка к педсовету - Изучение планирования образовательной деятельности. Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями. Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы. Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям.		педагогический совет № 1 педагогический совет консультация контроль открытый просмотр консультация	сентябрь согласно плану согласно плану согласно плану согласно плану согласно плану	старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель	
Предупредительный контроль.	Выполнение программных требований. Выполнение должностных инструкций.		консультация рабочее совещание	согласно плану согласно плану	старший воспитатель старший воспитатель	
Тематический контроль.	Тематический контроль: «Использование педагогических технологий в образовательной деятельности с детьми и родителями в рамках ФГОС ДО».		декабрь	согласно плану	старший воспитатель	
Вторичный контроль.	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров.		педагогический совет рабочее совещание рабочее совещание	согласно плану согласно плану согласно плану	старший воспитатель старший воспитатель	
Оперативный контроль.	Состояние работы по охране жизни и		рабочее совещание	согласно плану	заведующая старший	

	укреплению здоровья детей. Организация питания. Адаптация детей в группах. Выполнение режима двигательной активности. Выполнение режима дня. Организация игровой деятельности. Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. Организация оздоровительных мероприятий.		рабочее совещание консультация контроль консультация контроль контроль контроль	согласно плану согласно плану согласно плану согласно плану согласно плану согласно плану согласно плану	воспитатель врач ст. медсестра старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель	
Длительные, целевые посещения.	Оказание помощи начинающим воспитателям.		консультация	согласно плану	старший воспитатель	
Смотры.	Анализ условий готовности групп к учебному году. «Визитная карточка группы: информационная среда для родителей»		педагогический совет №2	сентябрь январь январь	старший воспитатель	
Отчеты.	Эффективность оздоровительной работы. Заболеваемость детей в ГБДОУ. Выполнение программы.		контроль педагогический совет № 5	согласно плану январь май	Заведующий старший воспитатель врач медсестра старший воспитатель	
Самоанализ педагогической деятельности.	Мониторинг ОПДО		педагогический совет № 5	май	старший воспитатель	
Взаимопроверка	«Уголок безопасности в Оу»		педагогический совет №4	январь	старший воспитатель	

5. Организация работы с родителями ДОУ и населением.

Месяц	Группы	Формы	Тема	Подготовка информационного материала	Отметка о выполнении
сентябрь	все группы	Организационная работа: • заключение договоров с			

	ДОУ	родителями (законными представителями) воспитанников на обеспечение образовательных и оздоровительных услуг; • заключение договоров с родителями воспитанников о предоставлении дополнительных услуг.			
сентябрь-май	все группы ДОУ	• оформление информационных стендов для родителей и населения о деятельности ДОУ.	«Адаптация ребенка к условиям ДОУ», «Спрашивайте - отвечаем», «Игры и игрушки Вашего малыша», «Наши успехи», др.	Информационные памятки. Выставки детских работ. Рекомендации педагогов, специалистов. Библиотека для родителей.	
сентябрь-октябрь		• дополнение сайта Оу.	Страничка детского сада.	Адрес Оу, образовательная работа в Оу, расписание совместной деятельности с детьми, контакты, фотоматериалы.	
сентябрь декабрь апрель-май	все группы	Участие родителей ДОУ в работе органов самоуправления и общественного контроля: • организация работы родительских комитетов групп; • организация и руководство работой Родительского комитета Оу.	Согласно плану работы с родителями	Образовательная деятельность Оу.	
в течение года по плану ДОУ	все группы	Организация вариативных форм работы с родителями ДОУ: • мониторинг; • проведение индивидуальных консультаций для родителей; • индивидуальная работа с неблагополучными	Согласно плану работы с родителями		

		семьями; • проведение тематических тренингов для родителей; • организация форм творческого взаимодействия детей, родителей, педагогов Оу (совместная подготовка праздников, вечеров развлечений, конкурсов); • организация экскурсий детей с использование нетрадиционных форм с родителями для эффективного взаимодействия с Оу.			
в течение года по плану ДОУ	все группы	Организация работы с населением: • участие в создании фотоматериалов для стендов Оу; • публикации в периодических изданиях; • участие в районных мероприятиях; • проведение мониторинга об открытии в Оу группы кратковременного пребывания детей; • информационное размещение материалов о деятельности Оу в информационном портале (через Интернет).	Неделя спорта. Тематические дни в Оу. Педагогические проекты.		

6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственный	Отметка о выполнении
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений: - приобретение материальных ценностей: - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей.	в течение года	заведующий заместитель заведующей по АХР	
2.	Формирование контингента детей: - комплектование групп - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - контроль за родительской платой, - изучение потребностей в образовательных услугах	август-сентябрь	Заведующий Зам.зав по УВР старший воспитатель старший воспитатель	
3.	Административная работа с кадрами: - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи, - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону, - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача Оу пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку.	в течение года	Заведующий Зам.зав по УВР старший воспитатель старший воспитатель заведующая старший воспитатель инженер по охране труда заведующий заместитель заведующей по АХР заместитель заведующей по АХР	
4.	Административный контроль: - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно-эпидемиологических требований, - выполнение требований по технике безопасности и охране труда. - Соблюдение графиков	в течение года	Заведующий старший воспитатель документовед заместитель заведующей по АХР заведующая м/с, заведующий заместитель заведующей по АХР старший воспитатель	

Организация образовательной работы с детьми.

Месяц	Группа	Праздники	Конкурсы	Выставки	КМО (совместные мероприятия с детьми)
сентябрь	средняя, старшая, подготовительная к школе	«День знаний»	Выставка работ «Шляпная фантазия»	Выставка детского рисунка «Чудо-ладошки»	Квест-игра
октябрь	младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе	« Путешествие в осенний лес»			Лего-конструирование
ноябрь	младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе	«День матери»	1.Конкурс чтецов, посвященный Дню матери среди воспитанников ГБДОУ. 2. Смотр-конкурс для родителей «Книжки-малышки» (рассказы и стихи о маме)	Фотовыставка «Мой домашний питомец»	Квест-игра
декабрь	младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе	«Новый год»	Смотр-конкурс для детей и родителей «Зимняя сказка»	Выставка детского рисунка «Новогодняя сказка», «Веселый Дед Мороз»	Фестиваль
январь	младшая, средняя, старшая, подготовительная	Тематический день «День снятия Блокады Ленинграда»		Выставка детского рисунка «Блокадный Ленинград»	«Литературная гостиная»
февраль	младшая, средняя, старшая, подготовительная	Проект «Гость группы» (участие родителей в жизни ДОУ, совместные игры, интересные дела и т.д.)		Выставка детского рисунка «Военная техника»	Досуг «Разудалая масленица»
март	все группы	«Мамин день»	Смотр афиш к дню 8 Марта «Театральная	Выставка детского рисунка	Конкурс чтецов Фестиваль-конкурс

			афиша к празднику 8 Марта»	«Цветы для мамы»	«Журавушка»
апрель	младшая, средняя, старшая, подготовительная	Тематический день «День космонавтики»	1.Конкурс проектов педагогов с детьми «Космические открытия». 2. Выставка совместных работ родителей с детьми «Пасха в красках»	Выставка детского рисунка «Этот удивительный космос»	Битва хоров
апрель	все группы	День здоровья			
май	все группы	Тематический день «День семьи»		Выставка детского рисунка «Моя семья»	
май	все группы	Тематический день «День Санкт-Петербурга»	Презентация «Виртуальный поход в музей»	Выставка детского рисунка «Цветущий город»	
май	подготовительная	Выпуск детей в школу			Праздничные выпускные
май	все группы	Тематический день «День Победы»	Праздничная открытка «Нашим ветеранам»		
май	ранний возраст	Переход в младшую группу детского сада			Праздничный спектакль
июнь	все группы	«День защиты детей»			«Здравствуй, лето!»
июнь	средняя, старшая, подготовительная	Тематический день «День рождения А.С.Пушкина»	Выставка детского рисунка «Там, на неведомых дорожках»		
июнь	старшая, подготовительная	День России			
июль	все группы	Тематический день «День почты»			
август	все группы	День спорта			

прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

39 (тридцать девять)

лист

Заведующий