

Принято
Педагогическим советом
ГБДОУ д/с № 77 Приморского района

Протокол № 1 от 30.08.2019г.



**Расписание образовательной деятельности
(непрерывной образовательной деятельности, занятий)
на 2019-2020 учебный год (площадка ул.Оптиков 49/3)**

группы	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
ГКП раннего возраста № 10 (утро)	09.50-10.00 10.10-10.20	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	09.50-10.00 10.10-10.20	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	09.50-10.00 10.10-10.20	Речевое развитие (развитие речи)	09.50-10.00 10.10-10.20	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	09.50-10.00 10.10-10.20	Речевое развитие (развитие речи)
	11.10-11.20	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.30-10.40 10.50-11.00	Физическое развитие (подвижные игры)	11.10-11.20	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.30-10.40 10.50-11.00	Познавательное развитие (ФЭМП)	10.30-10.40 10.50-11.00	Физическое развитие (подвижные игры)
ГКП раннего возраста № 10 (вечер)	16.50-17.00 17.10-17.20	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	16.50-17.00 17.10-17.20	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	16.50-17.00 17.10-17.20	Речевое развитие (развитие речи)	16.50-17.00 17.10-17.20	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	16.50-17.00 17.10-17.20	Речевое развитие (развитие речи)
	17.30-17.40 17.50-18.00	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	17.30-17.40 17.50-18.00	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	17.30-17.40 17.50-18.00	Познавательное развитие (ФЭМП)	17.30-17.40 17.50-18.00	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	17.30-17.40 17.50-18.00	Физическое развитие (подвижные игры)
младшая № 1	09.00-09.15	Речевое развитие (развитие речи)	09.00-09.15	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	09.00-09.15	Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.15	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	09.00-09.15	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10.20-10.35	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.25-9.40	Бассейн	10.20-10.35	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.25-9.40	Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.35	Физическое развитие (физическая культура)
младшая № 6	09.00-09.15	Речевое развитие (развитие речи)	09.00-09.15	Бассейн	09.00-09.15	Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.15	Физическое развитие (физическая культура)	09.00-09.15	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	10.20-10.35	Физическое развитие (физическая культура)	09.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	10.45-11.00	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.25-9.40	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	09.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие (рисование)

средняя №3	09.00-09.20	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	09.00-09.20	Физическое развитие (физическая культура)	09.00-09.20	Речевое развитие (развитие речи)	09.00-09.20	Бассейн	09.00-09.20	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	09.40-10.00	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.40-10.00	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	09.40-10.00	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.40-10.00	Познавательное развитие (ФЭМП)		
старшая №9	09.00-09.25	Бассейн	09.00-09.25	Речевое развитие (развитие речи)	09.00-09.25	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	09.00-09.25	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	09.00-09.25	Познавательное развитие (ФЭМП)
	09.35-10.00	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	09.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	09.40-10.05	Физическое развитие (физическая культура)	09.35-10.00	Речевое развитие (развитие речи)	09.40-10.05	Физическое развитие (физическая культура)
			10.20-10.45	Художественно-эстетическое развитие (музыка)			10.20-10.45	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.20-10.45	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
старшая (ТНР) №10	09.00-09.25	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	09.00-09.25	Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность/аппликация)	09.00-09.25	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	09.00-09.25	Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.25 09.35-10.00	Речевое развитие (развитие речи) Совместная организованная деятельность учителя-логопеда с детьми
	09.35-10.00	Совместная организованная деятельность учителя-логопеда с детьми	09.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	09.35-10.00	Совместная организованная деятельность учителя-логопеда с детьми	09.35-10.00	Совместная организованная деятельность учителя-логопеда с детьми	10.20-10.45	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	11.50-12.15	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	11.50-12.15	Бассейн	11.50-12.15	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.20-10.45	Физическое развитие (физическая культура)	11.50-12.15	Физическое развитие (физическая культура)
подготовительная к школе (ТНР) №7	09.00-09.30	Физическое развитие (физическая культура)	09.00-09.30	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.00-09.30 по подгруппам	Бассейн	09.00-09.30	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.00-09.30 по подгруппам	Речевое развитие (развитие речи)
	09.40-10.10 по подгруппам	Совместная организованная деятельность учителя-логопеда с детьми	09.40-10.10	Познавательное развитие (ФЭМП)	09.40-10.10 по подгруппам	Совместная организованная деятельность учителя-логопеда с детьми	09.40-10.00 по подгруппам	Совместная организованная деятельность учителя-логопеда с детьми	09.40-10.10 по подгруппам	Совместная организованная деятельность учителя-логопеда с детьми

	10.20-10.50 по подгруппам	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	11.50-12.20	Физическое развитие (физическая культура)	10.20-10.50 по подгруппам	Художественно- эстетическое развитие (лепка/рисование)	10.20-10.50 по подгруппам	Познавательное развитие (ФЭМП)	10.20-10.50	Художественно- эстетическое развитие(констру ктивно-модельная деятельность/апп ликация
подготовительная к школе (ТНР) №4	09.00-09.30	Бассейн	09.00-09.30	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	09.00-09.30	Физическое развитие (физическая культура)	09.00-09.30 по подгруппам	Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.30 по подгруппам	Речевое развитие (развитие речи)
	09.40-10.10 по подгруппам	Совместная организованная деятельность учителя-логопеда с детьми	09.40-10.10	Художественно- эстетическое развитие (музыка)	09.40-10.10 по подгруппам	Совместная организованная деятельность учителя-логопеда с детьми	09.40-10.10 10.30-11.00	Художественно- эстетическое развитие (музыка) Совместная организованная деятельность учителя-логопеда с детьми	09.40-10.10 по подгруппам	Совместная организованная деятельность учителя-логопеда с детьми
	10.20-10.50	Познавательное развитие (ФЭМП)	16.10-16.40	Художественно- эстетическое развитие(констру ктивно-модельная деятельность/апп ликация)	11.50-12.20	Художественно- эстетическое развитие (лепка/рисование)	11.50-12.20	Физическое развитие (физическая культура)		
подготовительная к школе №2	09.00-09.30	Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.30	Речевое развитие (развитие речи)	09.00-09.30	Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.30	Художественно- эстетическое развитие (рисование)	09.00-09.30	Речевое развитие (развитие речи)
	09.40-10.10	Физическое развитие (физическая культура)	09.40-10.10	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	09.40-10.10	Бассейн	09.40-10.10	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	10.45-11.15	Физическое развитие (физическая культура)
	10.25-10.55	Художественно- эстетическое развитие (рисование)	10.55-11.25	Художественно- эстетическое развитие (музыка)	10.25-10.55	Художественно- эстетическое развитие (лепка/апликация)	10.55-11.25	Художественно- эстетическое развитие (музыка)		
подготовительная к школе №5	09.00-09.30	Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.30	Речевое развитие (развитие речи)	09.00-09.30	Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.30	Художественно- эстетическое развитие (рисование)	09.00-09.30	Речевое развитие (развитие речи)
	09.40-10.10	Художественно- эстетическое развитие (рисование)	10.10-10.40	Физическое развитие (физическая культура)	09.40-10.10	Художественно- эстетическое развитие (лепка/апликация)	09.40-10.10	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	09.40-10.10	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)
	11.50-12.20	Физическое развитие (физическая культура)	11.50-12.20	Художественно- эстетическое развитие (музыка)	11.50-12.2	Бассейн	11.50-12.20	Художественно- эстетическое развитие (музыка)		

Подготовительная к школе № 8 (для детей ЗПР)	09.00-09.30	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.00-09.30 10.20-10.50 по подгруппам	Совместная организованная деятельность педагога-психолога с детьми	09.00-09.30	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.00-09.30	Бассейн	09.00-09.30	Физическое развитие (физическая культура)
	09.40-10.10 по подгруппам	Речевое развитие (развитие речи) Совместная организованная деятельность учителя-дефектолога с детьми	09.30-10.00	Физическое развитие (физическая культура)	09.40-10.10 по подгруппам	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	10.20-10.50 11.50-12.20 по подгруппам	Речевое развитие (развитие речи) Совместная организованная деятельность учителя-логопеда с детьми	09.40-10.10 по подгруппам	Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность/аппликация) Совместная организованная деятельность учителя-логопеда с детьми
	10.20-10.50 по подгруппам	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	15.40-16.10 16.20-16.50 по подгруппам	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) Совместная организованная деятельность учителя-дефектолога с детьми	10.20-10.50 по подгруппам	Познавательное развитие (ФЭМП) Совместная организованная деятельность учителя-логопеда с детьми			10.20-10.50 по подгруппам	Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Образовательная область социально-коммуникативное развитие организуется и проводится во время режимных моментов в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми.

Ознакомление с художественной литературой организуется и проводится во время режимных моментов в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми.