


ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 77
Приморского района

Протокол № 1 от 31.08.2015г

Согласовано:
Совет родителей ГБДОУ детский сад № 77
протокол 1 от 30.08.15

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ детский сад №77
Приморского района
№ 67/р от 31.08.2015г
Н.Г.Петрова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 77 комбинированного вида Приморского района
Санкт-Петербурга

на 2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07. 2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ МОиН РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Государственный реестр Примерных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС (сайт Фгосреестр);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15), Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.);
- Письмо комитета по образованию от 29.10.2004 № 04-3507/00 «О группах кратковременного пребывания детей в образовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию»;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, 2014г.

1. Организация образовательной деятельности

Целевой направленностью учебного плана является распределение непрерывной образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №77 Приморского района.

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

- процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района обеспечивает реализацию следующих образовательных программ дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга для следующих групп:
 - вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 4 группы;
 - младшая группа (3-4 года) – 5 групп;
 - средняя группа (4-5 лет) – 6 групп;
 - старшая группа (5-6 лет) – 7 групп;
 - подготовительная к школе группа (6-7(8 лет)) – 6 групп;
 - группа кратковременного пребывания (2-3 года) – 4 группы;
 - группа кратковременного пребывания (3-4 года) – 3 группы.
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга для следующих групп:
 - старшая группа (ЗПР) 5-6 лет – 1 группа;
 - подготовительная к школе группа для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) 6-8 лет – 2 группы.

В структуре учебного плана выделяется **обязательная часть** (составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и **часть, формируемая участниками образовательных отношений** (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. **Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. **В части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

В соответствии с образовательной программой, педагог может варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание

различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, заменять НОД другими формами образовательной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность организуется как **совместная интегративная деятельность педагогов с детьми**, которая может включать в себя **различные виды детской деятельности** в разном сочетании: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности
(согласно СанПиН 2.4.1.3049013, п.11.10)

для детей от 3 до 4-х лет	не более 15 минут
для детей от 4 до 5 лет	не более 20 минут
для детей от 5 до 6 лет	не более 25 минут
для детей от 6 до 7(8) лет	не более 30 минут
для детей раннего возраста от 2 до 3 лет	не более 10 минут Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня
в младшей и средней группах, старшей и подготовительной группах
(согласно СанПиН 2.4.1.3049013, п.11.11)

в младшей группе от 3 до 4-х лет	не более 30 минут
в средней группе от 4 до 5 лет	не более 40 минут
в старшей группе от 5 до 6 лет	не более 45 минут
в подготовительной к школе группе от 6 до 7(8) лет	не более 1,5 часа минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

С сентября по май образовательная работа проводится с 3-х форм: непрерывная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность и индивидуальная работа с воспитанниками.

В летний период непрерывная образовательная деятельность проводится на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа.

В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки. Данная часть представлена:

- Педагогической технологией «Ясли - это серьезно» В.Г. Алямовской, которая интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», реализуется в игровой деятельности в группах раннего возраста и кратковременного пребывания;
- Программой раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железновой, Е.С. Железновой (серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями), которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в музыкальной, игровой деятельности в группах раннего возраста – старших группах;
- Авторской программой «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», реализуется в изобразительной деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;
- Парциальной программой «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;
- «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой, которая интегрируется с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуется в двигательной деятельности в младших группах - подготовительных группах;
- Технологией «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящей в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность», которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуется в коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора в группах младшего возраста - подготовительных группах.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Планирование в ГБДОУ представлено в следующих видах:

- календарно-тематическое планирование (в группах общеразвивающей направленности);
- комплексно-тематическое планирование (в группах компенсирующей направленности).

В основе календарно-тематического планирования лежит примерный перечень актуальных тем для каждой возрастной группы, разработанный на основе значимых событий для групп, детского сада, города, страны, времени года и т.д.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ГБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ГБДОУ.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация рабочих программ педагогов и специалистов ГБДОУ осуществляется с 01.09.2015г. по 31.08.2016г.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБДОУ д/с №77 Приморского района Санкт-Петербурга

(образовательная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, постановление

Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями

от 27.08.2015 г.)

Возрастные группы	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Продолжительность одной формы непрерывной образовательной деятельности	Количество форм непрерывной образовательной деятельности <i>в неделю</i>	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки <i>в день</i>	Перерывы между формами непрерывной образовательной деятельности
ГКП раннего возраста (2-3 года)	1 час 40 мин. (100 мин)	<i>до 10 минут</i>	10	<i>до 20 мин.</i>	<i>Во всех группах не менее 10 минут</i>
ГКП младшего дошкольного возраста (3-4 года)	2 часа 30 мин. (150 мин)	<i>до 15 минут</i>	10	<i>до 30 мин.</i>	
Группа раннего возраста	1 час 40 мин. (100 мин)	<i>до 10 минут</i>	10	<i>до 20 мин.</i>	
Группы младшего дошкольного возраста	2 часа 30 мин. (150 мин)	<i>до 15 минут</i>	10	<i>до 30 мин.</i>	
Группы среднего дошкольного возраста	3 часа 20 мин. (200 мин)	<i>до 20 минут</i>	10	<i>до 40 мин.</i>	
Группы старшего дошкольного возраста	5 часов 25 мин. (325 мин)	<i>до 25 минут</i>	13	<i>до 45 мин.</i>	
Группы старшего дошкольного возраста (ЗПР)	5 часов 30 мин. (280 мин)	<i>до 20 минут</i>	14	<i>до 45 мин.</i>	
Подготовительные к школе группы	7 часов (420 мин)	<i>до 30 минут</i>	14	<i>до 1 часа 30 мин.</i>	
Подготовительные к школе группы (ТНР)	7 часов 30 мин. (450 мин)	<i>до 30 минут</i>	15	<i>до 1 часа 30 мин.</i>	

Непрерывная образовательная деятельность

по реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 77
Приморского района Санкт-Петербурга
в группах общеразвивающей направленности с 2 до 7(8) лет
на 2015-2016 учебный год

Образовательные области	Разделы образовательных областей	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		ГКП раннего возраста	ГКП младшая группа			
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7(8) лет
		Объем НОД (часов /минут) в неделю /в год				
1	3	4	5	6	7	9
Продолжительность учебной недели: понедельник-пятница						
Обязательная часть НОД (не менее 60 % от общего объема)						
развитие социально-коммуникативное	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в игровой деятельности, в процессе режимных моментов				
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
развитие познавательное	Ознакомление с окружающим миром	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
		36 в год	36 в год	36 в год	72 в год	72 в год
	Формирование элементарных математических представлений	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 в неделю
		36 в год	36 в год	36 в год	36 в год	72 в год
Речевое	Развитие речи	2 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
		72 в год	36 в год	36 в год	72 в год	72 в год

Развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно в совместной деятельности				
	Художественно-эстетическое развитие					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
		36 в год	36 в год	36 в год	72 в год	72 в год
	Лепка	1 в неделю	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
		36 в год	18 в год	18 в год	18 в год	18 в год
	Аппликация	-	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
			18 в год	18 в год	18 в год	18 в год
	Музыка	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
		72 в год	72 в год	72 в год	72 в год	72 в год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
		72 в год	72 в год	72 в год	72 в год	72 в год
	Бассейн	-	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
			36 в год	36 в год	36 в год	36 в год
Итого количество НОД в неделю		10	10	10	13	14
Продолжительность одной формы НОД		не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Объем НОД (часов /минут) в неделю		1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 25 мин.	7 часов
Всего занятий в год:		360	360	360	468	504
Всего часов в год:		54 часа	90 часов	120 часов	195 часов	252 часа
Часть, формируемая участниками ОО	Педагогическая технология «Ясли - это серьезно» В.Г. Алямовская (реализуется в группах раннего возраста и кратковременного пребывания)	интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»; реализуется в период адаптации, в игровой деятельности, в процессе режимных моментов				

(не более 40%)	- Парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова	интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности
	- Технология «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящая в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность»	интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности
	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной деятельности
	Программа раннего развития «Музыка с мамой» С.С. Железнов, Е.С. Железнова (серия 30 компакт-дисков с методическими указаниями)	интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»; реализуется в музыкальной, игровой деятельности
	«Программа обучению детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова	интегрируется с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; реализуется в музыкальной деятельности

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утр. гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Непрерывная образовательная деятельность (занятия)
по реализации Образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития)
ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга
в группах с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)
с детьми 6-7(8) лет и группе с задержкой психического развития с детьми 5-6 лет
на 2015-2016 учебный год

Образовательные области	Разделы образовательных областей на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б.Баряевой, И.Г. Вечкановой, О.П.Гаврилушкиной	Старшая группа (ЗПР)	Разделы образовательных областей на основе «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Автор Н.В. Нищева	Подготовительная к школе группа (логопедическая)
		5-6 лет		6-7(8) лет
	Объем НОД (часов /минут) в неделю/в год			
1	3	4	5	6
Продолжительность учебной недели: понедельник-пятница				
Обязательная часть НОД (не менее 60 % от общего объема)				
развитие Социально-коммуникативное	Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в игровой деятельности, в процессе режимных моментов	Развитие игровой и театрализованной деятельности	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в игровой деятельности, в процессе режимных моментов
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание		Формирование общепринятых норм поведения	
	Самообслуживание, трудовое воспитание		Формирование гендерных и гражданских чувств	
	Формирование основ безопасности		Совместная трудовая деятельность	
			Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе	
	Ознакомление с окружающим миром	1 в неделю	Формирование целостной картины окружающего мира/ познавательно-	1 в неделю

развитие Познавательное		36 в год	исследовательская деятельность	36 в год	
	Формирование элементарных математических представлений	1 в неделю	Развитие математических представлений	2 в неделю	
		36 в год		72 в год	
	Конструктивно-модельная деятельность	1 в неделю		36 в год	
36 в год					
развитие Речевое	Развитие речи	2 в неделю	Развитие связной речи/ Восприятие художественной литературы	1 в неделю	
		72 в год		36 в год	
	Чтение художественной литературы	ежедневно в совместной деятельности			
развитие Художественно-эстетическое	Рисование	2 в неделю	Рисование/лепка	1 в неделю	
		72 в год		36 в год	
	Лепка/Аппликация	1 в неделю		36 в год	
		36 в год			
	Ручной труд	1 в неделю	Аппликация /Конструктивно-модельная деятельность	1 в неделю	
		36 в год		36 в год	
	Музыка	2 в неделю	Музыка	2 в неделю	
		72 в год		72 в год	
развитие Физическое	Физическая культура в помещении	2 в неделю	Физическая культура в помещении	2 в неделю	
		72 в год		72 в год	
	Бассейн	1 в неделю	Бассейн	1 в неделю	
		36 в год		36 в год	
работа Коррекционная	Подгрупповые занятия с учителем-дефектологом (совместно организованная деятельность логопеда с детьми)	ежедневно (по подгруппам)	Подгрупповые занятия с учителем-логопедом (совместно организованная деятельность логопеда с детьми)	4 в неделю	
				144 в год	

Итого количество НОД в неделю	14	15
Продолжительность одной формы НОД	не более 20 минут	не более 30 минут
Объем НОД (часов /минут) в неделю	5 часов 30 мин. (280 мин.)	7 часов 30 мин. (450 мин.)
Всего занятий в год:	504	540
Всего часов в год:	168	270
(не более 40%) Часть, формируемая участниками ОО	- Парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова	интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности
	- Технология «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящая в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность»	интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности
	Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»; реализуется в конструктивной, изобразительной деятельности
	«Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова	интегрируется с образовательными областями «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; реализуется в музыкальной деятельности

II. Проведение педагогической диагностики (мониторинга)

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, п. 4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в ГБДОУ (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в виде наблюдения.

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей позволяет оценить динамику достижений в развитии ребенка на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

Результаты *педагогической диагностики (мониторинга)* используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится в контексте пяти образовательных областей ФГОС ДО в форме наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, 2 раза в год (сентябрь, май) длительностью 2 недели в сентябре и 2 недели в мае (для групп общеразвивающей направленности).

Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей проводится в контексте пяти образовательных областей ФГОС ДО в форме наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, беседы 2 раза в год (сентябрь, май) длительностью 3 недели в сентябре и 2 недели в мае (для групп компенсирующей направленности).

Участие ребенка в психологической диагностике, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

III. Продолжительность 2015-2016 учебного года

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
Группы общеразвивающей направленности с 2 до 7(8) лет	36 учебных недель	01.09.2015- 31.05.2016
Группы компенсирующей направленности (логопедические) с 6 до 7(8) лет	36 учебных недель	01.09.2015- 31.05.2016
Группы компенсирующей направленности (ЗПР) с 5 до 6 лет	36 учебных недель	01.09.2015- 31.05.2016
Группы кратковременного пребывания с 2 до 3 лет	36 учебных недель	15.09-31.05.2016
Группы кратковременного пребывания с 3 до 4 лет	36 учебных недель	15.09-31.05.2016

IV. Продолжительность каникул в 2015-2016 учебном году

Каникулы	Срок начала и	Количество	Организация
----------	---------------	------------	-------------

	окончания каникул	недель	деятельности с детьми
Зимние Весенние (для логопедических групп и ЗПР)	01.01.2016- 10.01.2016 04.05.2016- 10.05.2016	2 недели 1 неделя	во время каникул организуется индивидуальная работа в логопедических группах и группах ЗПР;
Летний оздоровительный период	15.07.2016- 31.08.2016	7 недель	организуется деятельность детей художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН 2.4.1.3049-13)

У. Организации образовательного процесса в ГБДОУ

Группы	Период пребывания	Режим работы групп
группы общеразвивающей направленности с 2 до 7(8) лет	12 ч	с 07.00 до 19.00
группы компенсирующей направленности (логопедические) с 6 до 7(8) лет	12 ч	с 07.00 до 19.00
группы компенсирующей направленности (ЗПР) с 5 до 6 лет	12 ч	с 07.00 до 19.00
группы кратковременного пребывания с 2 до 3 лет	4 ч	с 09.00 до 13.00
группы кратковременного пребывания с 3 до 4 лет	4 ч	с 09.00 до 13.00