

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
ГБДОУ детский сад № 77
Приморского района Санкт - Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.15 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ №77
Н.Г. Петрова
Приказ № 57-п от 31.08.15 г.

УЧЕТ МНЕНИЯ
Совета родителей
Протокол № 1 от 30.08.15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества предоставляемых услуг

(образовательного процесса)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 77 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2015 г.

Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг (образовательного процесса)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав ГБДОУ.

1.2. В условиях ГБДОУ оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.4. Мониторинг проводится без отрыва от образовательного процесса ГБДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является изучение процесса достижения ребенком дошкольного возраста планируемых результатов по освоению образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами в конце учебного года.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с ФГОС ДО:

- уровень знаний, умений и навыков по освоению детьми пяти образовательных областей;
- условия;
- результат.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана ГБДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий);
- анализ продуктов деятельности;
- беседа.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Участники мониторинга:

- педагоги;
- воспитанники;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- специалисты ГБДОУ для групп с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).

3. Сроки и периодичность проведения мониторинга

3.1. Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год в следующие сроки:

- *мониторинг* индивидуального развития детей в контексте пяти образовательных областей ФГОС ДО в форме наблюдения, анализа

продуктов детской деятельности 2 раза в год (сентябрь, май) длительностью 2 недели в сентябре и 2 недели в мае (для групп общеразвивающей направленности);

- *мониторинг* индивидуального развития детей в контексте пяти образовательных областей ФГОС ДО в форме наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, беседы 2 раза в год (сентябрь, май) длительностью 3 недели в сентябре и 2 недели в мае (для групп компенсирующей направленности).

3.2. Участие ребенка в психологической диагностике, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи) допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.3. Инструментарий для педагогической диагностики — таблицы педагогических наблюдений по образовательным областям в формате А4 (журналы педагогических наблюдений), позволяющие в баллах фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

3.4. Формой отчета является аналитическая справка по результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, к которой прилагается сводная таблица результатов мониторинга по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

3.5. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам мониторинга в ГБДОУ, определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для их реализации в новом учебном году. Результаты мониторинга обсуждаются на Педагогических советах.

4. Документация

4.1. Результаты мониторинга по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования, находятся в каждой возрастной группе.

4.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития, уровня развития психических процессов, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ГБДОУ.