

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 77
Приморского района
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБДОУ детский сад №77
Приморского района
№ 12 от 30.08.2019г.
Н.Г.Петрова



ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 77
Приморского района
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

**Дополнительная общеобразовательная –
общеразвивающая программа**

«Весёлая иголочка »

Возраст обучающихся: ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

Бабинец Ольга Анатольевна

Санкт-Петербург

2019-2020год

Содержание программы.

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативные и правовые аспекты
- 1.2. Введение: статус, направленность и актуальность программы
- 1.3. Теоретические положения программы
- 1.4. Цели и задачи образовательной программы
- 1.5. Сроки реализации программы. Режим занятий
- 1.6. Используемые формы и методы обучения
- 1.7. Ожидаемые результаты освоения программы
- 1.8. Отслеживание результативности реализации программы
- 1.9. Подведение итогов реализации программы

2. Учебный план программы

- 2.1 План (график) реализации программы
- 2.2 Учебно-тематический план

3. Материально-техническое и методическое обеспечение программы

- 3.1 Организационно-педагогические условия реализации программы
- 3.2 Методическое обеспечение программы

4. Список литературы

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные и правовые аспекты

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.2. Введение: статус, направленность и актуальность программы

Программа является дополнительной общеобразовательной - общеразвивающей программой для детей дошкольного возраста.

Направленность программы – художественно-эстетическая.

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.

Формирование трудовых навыков и умений происходит в едином процессе ознакомления детей с творчеством, культурой и эстетическими ценностями своего народа.

Занятия в кружке художественной вышивки позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества.

У детей формируются навыки обращения с инструментами, происходит ориентация старших дошкольников на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте.

Эмоционально-положительное отношение к деятельности многие исследователи считают условием формирования художественно-творческих способностей. Кроме этого у детей развивается произвольность, волевые качества, усидчивость. Ручной труд воздействует на развитие мелкой моторики, речи и таких психических процессов ребенка, как внимание, память, мышление, воображение, а следовательно на развитие интеллекта в целом. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в процессе занятий ручным трудом

формируются все компоненты психологической готовности к школе, и поэтому **данный вид деятельности очень актуален для подготовки детей к обучению.**

Изучив ряд методических пособий и литературы по обучению детей дошкольного возраста вышивке (см. список литературы), выявлено, что вышивание включено в занятия по ручному труду (наряду с конструированием из бумаги, строительного и природного материала, аппликацией), но количество их ограничено и предполагает, в основном, деятельность репродуктивного характера.

Широкое использование литературных и музыкальных произведений повысит интерес к занятиям, творчеству. Занятия, построенные в виде игр-путешествий, научат растущего человека думать, фантазировать, мыслить смело и свободно, в полной мере проявляя свои способности.

1.3. Теоретические положения программы

Теоретическими основаниями программы являются следующие положения:

Первое - концепция самоценности дошкольного периода развития, разработанная А. В. Запорожцем. Согласно данной концепции, основной путь развития ребенка - это амплификация, т. е. обогащение, наполнение процесса развития наиболее значимыми именно для дошкольника формами и способами деятельности, изменяющими и перестраивающими его психику. Работа в русле амплификации предполагает не ускорение развития ребенка с помощью обучения (переход к возможно раннему решению школьных задач), а расширение его возможностей именно в дошкольных сферах жизнедеятельности.

Второе - теория деятельности, разработанная А. Н. Леонтьевым, Д. Б. Элькониним, В. В. Давыдовым и др. Согласно их теории, развитие ребенка осуществляется в процессе различных деятельностей. Для ребенка - дошкольника это, прежде всего, игра, а также изобразительная деятельность, литературно-художественная. Развитие способностей ребенка делает его подлинным субъектом деятельности, прежде всего игровой, становление развитых форм которой происходит к концу дошкольного возраста.

Третье - концепция развития способностей, разработанная Л. А. Венгером. Под способностями, вслед за отечественными авторами (Л.С.Выготский, Б.М.Теплов, С.Л.Рубинштейн, А.Н.Леонтьев, Л.А.Венгер и др.) мы понимаем обобщенные способы ориентировки, обеспечивающие успешность в деятельности, успешность решения той или

иной задачи. Способности понимаются как ориентировочные действия, которые осуществляются путем использования существующих в культуре средств. Для дошкольников такие средства носят, прежде всего, образный характер. Это разного рода эталоны, схемы, модели, символы, в то же время - это могут быть словесно задаваемые правила и инструкции.

1.4 . Цели и задачи образовательной программы

Цель программы - приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре, развитие художественно – творческих способностей ребенка посредством вышивки.

Цель достигается через следующие **задачи**:

Формировать: представление о различных техниках вышивания, особенностях русской народной вышивки (сюжеты, орнамент);

Обучать: основным приемам вышивки (подготовка ткани, вдевание нитки в иглу, закрепление нити на ткани, обработка изделия); технике выполнения простейших швов; безопасным приемам работы с материалами и инструментами по вышивке;

Развивать: навыки ручной умелости; творческое мышление, воображение, фантазию, внимание; интерес к народному творчеству.

Воспитывать: усидчивость, трудолюбие, самостоятельность, уважение к труду других людей; воспитывать эстетический вкус и умение радоваться совместному творчеству.

Поставленные задачи реализуются через практическую деятельность детей при наличии следующих **условий**:

- для более успешного усвоения материала используются наглядные пособия: образцы вышивок в различной технике, готовые изделия;
- наличие необходимого материала и инструментов: цветной картон, пенопластовые поддоны, клей ПВА, шнурки разноцветные, фетр различных цветов, толстая нить различных цветов, атласная лента, резиновые коврики, пуговицы, декоративные элементы (бантики, бабочки, сердечки и т. п.), пластиковые иглы, металлические иглы с тупым концом, карандаши, маркеры, дырокол, детские ножницы.

1.5. Сроки реализации программы. Режим занятий.

Обучение по данной программе рассчитано на 1 год. Возраст обучающихся - дети 5-6 лет, 6-7 лет. Занятия с детьми проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность образовательной деятельности:

для детей 5-6 лет – 20 минут

для детей 6-7 лет – 25 минут

1.6. Используемые формы и методы обучения

Для реализации поставленных задач планируется использование следующих **методов и форм обучения:**

- метод прямого воздействия (показ способов действия);
- наглядный метод (рассматривание);
- исследовательский метод (обследование, сравнение, анализ, самостоятельный выбор);
- практический метод (планирование, действия с предметами);
- словесный метод (вопросы к детям, беседа, рассказ, художественное слово, краткое описание, объяснение);
- репродуктивный метод (воспроизведение действий по образцу);
- игровой метод (привлечение кукольных персонажей).

1.7. Ожидаемые результаты освоения программы

Результатом практической деятельности детей будет являться овладение детьми определенными знаниями, элементарными трудовыми умениями и навыками при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иглой):

- знают и выполняют правила безопасного пользования ножницами и иглой;
- переводят рисунок на ткань с помощью копировальной бумаги;
- обведение шаблона фигуры на ткани;
- закрепляют ткань в пальцах;
- вдевают нитку в иглу;
- завязывают узелок;
- шьют швами «вперед иглу», «назад иглу»;
- закрепляют нить на ткани;
- делают бахрому на салфетке;
- поддерживают порядок на рабочем месте;
- умеют планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- используют ручные умения в повседневной жизни детского сада и семьи (изготовление подарков, сувениров), проявляя при этом творчество;
- проявляют индивидуальные творческие способности в вышивании;
- полностью реализуют творческий замысел, воплощая то, что запланировали.

1.8. Отслеживание результативности реализации программы

- 1.Контрольные занятия – проводится диагностика субъективной позиции ребенка в детской деятельности.
- 2.Выставки детских работ для родителей, детей ДООУ.
- 3.Оформление холлов ДООУ работами детей, которые занимаются в кружке.
- 4.Презентация – самостоятельное представление ребенком своих изделий взрослым и сверстникам.

Полученные данные анализа отображаются в «Карте наблюдения развития способностей».

«Карта наблюдения развития способностей»

Овладение детьми вышеуказанными умениями, навыками фиксируется в таблице на начало и конец учебного года по результатам наблюдения, анализу детских работ, бесед с детьми, с целью внесения коррективов в дальнейшую работу, планируется индивидуальная поддержка детей.

Таблица №1

№	Содержание деятельности	Количество детей, овладевших содержанием деятельности	
		Начало года	Конец года
1	Умеет принять цель деятельности		
2	Умеет планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла		
3	Организует рабочее место, выбирает материалы и инструменты, убирает рабочее место		
5	Разрезает ткань по меткам		
7	Делает бахрому на салфетке		
9	Вдевает нитку в иголку		
10	Завязывает узелок		
11	Шьет швом «вперед иголку».		

12	Шьет швом «назад иголку»		
13	Наличие интереса к вышиванию		
14	Пришивает пуговицы с 2 отверстиями		
15	Пришивает пуговицы с 4 отверстиями		
16	Может экономно расходовать материалы		
17	Бережно обращается с инструментами		
18	Использует ручные умения в повседневной жизни детского сада и семьи (изготовление подарков, сувениров)		
19	Проявляет индивидуальные творческие способности в вышивании		
	Количество детей в группе		

Данные **Таблицы №1** используются при определении уровней овладения ребенком позиции субъекта деятельности, см. **Таблицу №2**.

Таблица №2

Уровни	Начало года	Конец года
<u>Низкий</u> – беспомощность во всех компонентах трудового процесса; отказ от деятельности, результат не получен или репродуктивный характер деятельности при низкой самостоятельности, необходимость прямой помощи взрослого; результат труда низкого качества.		
<u>Средний</u> – высокая самостоятельность в деятельности репродуктивного характера; качество результата высокое, но		

без элементов новизны или близкий перенос, недостаточные комбинаторные умения и самостоятельность для реализации творческого замысла (требуется советы, указания, включение взрослого в трудовой процесс); замысел реализован частично.		
<u>Высокий</u> – дальний перенос, развитые комбинаторные умения, использование пооперационных карт, общественный способ конструирования; полная самостоятельность, освоение позиции субъекта; результат высокого качества, оригинален или с элементами новизны.		
Количество детей в группе		

1.9. Подведение итогов.

Подведение итогов проходит в форме выставки работ обучающихся на итоговом занятии.

2. Учебный план

№	Тема	Количество занятий	Общее количество часов
Первый год обучения (5-6 лет)			
Учебный период			

1	Диагностика умений и знаний детей.	2	2
2	Беседа по ознакомлению дошкольников с русским народным творчеством – вышивкой.	2	2
3	Правила безопасной работы при вышивке	2	2
4	Знакомство детей с нитками.	2	2
5	Знакомство детей с иглой.	2	2
6	Ознакомление детей с простейшими видами ручных швов.	2	2
7	Обучение вышиванию на картоне швом «вперёд иголку»	22	22
8	Вышивание швом «назад иголку» или «строчка». Пришивания пуговицы с двумя отверстиями способом «в прокол».	8	8
9	Перевод рисунка на картон с помощью трафарета.	2	2
10	Вышивание швом «змейка» или «зигзаг».	10	10
11	Вышивание дымковских игрушек	8	8
12	Итоговое занятие «У нас в гостях Луноша»	2	2
	Итого	64 занятий	64 часов
Второй год обучения (6-7 лет)			
Учебный период			

1	Диагностика умений и знаний детей. Повторение правил техники безопасности	2	2
2	Цветовая гамма в вышивке.	6	6
3	Закрепление навыков вышивания швом «строчка» на картоне. Декорирование вышитого узора бусинками.	18	18
4	Ознакомление с пальцами.	2	2
5	Ознакомление детей с переводом рисунка на ткань с помощью копировальной бумаги.	2	2
6	Обучение вышивания швом «строчка» на ткани.	16	16
7	Изготовление пасхальных салфеток.	8	8
8	Закрепление приобретенных навыков в вышивке.	8	8
9	Выставка детских работ.	2	2
	Итого	64 занятий	64 часов
Всего:		128 занятий	128 часов

3. Календарный учебный график

№	Содержание	Наименование группы
		Старшая группа (5-6 лет)
		Подготовительная группа (6-7 лет)
1	Количество обучающихся	7 человек в одной группе

2	Продолжительность учебного года	С 1 октября по 31 мая
3	Продолжительность - учебной недели	Учебная неделя – два занятия в неделю. Выходные дни: сб., вс.
	- учебного года	Праздничные дни в соответствии с законодательством РФ. 32 недели
4	Каникулярный период	С 1 июня по 31 августа
5	Сроки отслеживания результативности ожидаемых результатов освоения программы	В течении года
6	Объем нагрузки в неделю	(5-6 лет) 2 занятия по 20 мин.
		(6-7 лет) 2 занятия по 30 мин.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы	Описание условий реализации программы
Материально- техническое оснащение	доска -1 шт., стол – 2 шт., стул – 8 шт. дополнительное оснащение в соответствии с тематическим планом
Санитарно – гигиенические	Дети занимаются в сменной обуви. Проветривание учебных помещений.. Влажная уборка. Освещение в соответствии с санитарными нормами и требованиями программы

Организационно – педагогические	Консультации для педагогов, теоретические и практические семинары-практикумы, Открытые занятия
---------------------------------	--

5. Материально - техническое и методическое обеспечение программы

Материально - техническое и методическое оснащение программы (предметное содержание) соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 2660-10), физиологии детей.

К *предметному содержанию относятся:*

- предметы и изобразительные материалы, которые ребенок использует на занятиях;
- учебно-методические пособия, используемые взрослым в процессе обучения детей;
- демонстрационный и раздаточный материал

Предметное содержание *определенным образом организовано в пространстве*, что обеспечивает его активное использование детьми.

5.1. Перечень оборудования и материалов: цветной картон, пенопластовые поддоны, бумажные тарелки, клей ПВА, шнурки разноцветные, фетр различных цветов, толстая нить различных цветов, атласная лента, резиновые коврики, пуговицы, декоративные элементы (бантики, бабочки, сердечки и т. п.), пластиковые иглы, металлические иглы с тупым концом, карандаши, маркеры, дырокол, детские ножницы с тупыми концами (на каждого ребёнка), пуговицы с 2 и 4 отверстиями.

Список литературы:

1. Зайцева А. Войлок и фетр. Эксмо, 2011.
2. Ивановская Т. Игрушки и аксессуары из фетра. Рипол классик, 2012.
3. Кнаке Ж. Картины из фетра своими руками. Ниола-Пресс, 2012.

4. Мичеева Н. Игрушки из войлока. Робинс, 2011.
5. Соколова О. Этот удивительный фетр. Феникс, 2012.
6. Хошабова Е. Зверюшки из войлока. Питер, 2013.
7. Агапова И., Давыдова М. 117 лучших мягких игрушек. – М., 2010
8. Алешкина Ю.«Обезьянки из флиса» ООО Издательство Питер-2015.
9. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. – М., 2003.
10. Блондель А. Деон С. Игрушки-помпоны своими руками. – М., 2012
11. Войнатовская Е. «Текстильные зайки» ООО Издательство Питер-2015.
12. Герлинкс С. «Мягкая игрушка» Москва «Эксмо»2013.
13. Гриднева Е. «Куклы из ткани» ООО Издательство «Питер»-2014.
14. Дайн Г. Л. Русская игрушка. – М., 1987.
15. Дайн Г. Л. Русская народная игрушка. – М., 1981.
16. Зайцева А. «Войлок и фетр» Москва-2011.
17. Михеева Ю.«Ароматные игрушки своими руками» Ростов-на-Дону, 2015.
18. Мудрагель Л. «Куклы из текстиля и трикотажа» ООО Издательство «Питер»-2014.
19. Нестерова Д.В. Рукоделие. – М., 2007.
20. Нечунаева С. «Украсть свой мир» Москва -2015.
21. Серова З. С. Мягкая игрушка. // Начальная школа. – 1989. — № 12.
22. Складенко О.А. Мягкая игрушка своими руками. – М., 2009
23. Тараненко А.А. «Умные игрушки шьем сами» Москва -2013.
24. Якубова А. А. Мягкая игрушка. Новые модели. – Санкт – Петербург,2005.

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Творческая мастерская»

Цель и задачи: : развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых. развитие специальных художественно-творческих и познавательных способностей с учётом индивидуальности каждого обучающегося посредством занятий изобразительной деятельностью через обучение освоению средств художественной выразительности основам изобразительного искусства и приобщения к достижениям мировой художественной культуры.

6.1. Календарно - тематический план

1 год обучения (5-6 лет) Старшая группа

Месяц	№ занятия	Название темы	Теория (мин.)	Практика (мин.)
Сентябрь	1 занятие	Дидактическая игра - знакомство «Клубочек». Диагностика умений и знаний детей.	5	20
	2 занятие	Закрепление с пройденного занятия	5	20
	3 занятие	Беседа по ознакомлению дошкольников с русским народным творчеством – вышивкой. «История	25	-

		моей вышивки».		
	4 занятие	Повторение пройденного материала	25	-
	5 занятие	Правила безопасной работы при вышивке. Загадывание загадок.	15	10
	6 занятие	Повторение правил по безопасности	25	-
	7 занятие	Знакомство детей с нитками. «Куда спряталась радуга?». Пальчиковая гимнастика «Дружба».	20	5
	8 занятие	Закрепление знаний пройденные с прошлого занятия	20	5
Октябрь	1-2 занятие	Знакомство детей с иглой. «Принцесса Иголочка в гостях у детей». Подвижная игра «Ниточка за иглолочкой».	20	30
	3 занятие	Ознакомление с простейшими видами ручных швов. Дидактическая игра «Какой предмет лишний?».	10	15
	4 занятие	Закрепление пройденного материала	10	15

	5 занятие	Обучение вышиванию на картоне швом «вперёд иголку». «Коврик для кошечки Мурки». Пальчиковая гимнастика «Котятки».	5	20
	6 занятие	Продолжение вышивки с прошлого занятия		25
	7 занятие	Вышивание на картоне швом «вперёд иголку»: «Гриб - Боровик». Физминутка «Шёл гриб Боровик».	5	20
	8 занятие	Продолжение вышивки с прошлого занятия		25
Ноябрь	1-2 занятия	Вышивание на картоне швом «вперёд иголку»: «Яблочко для куклы Маши». Чтение стихотворения П. Мумина «Яблоко». Физминутка «Яблоко».	10	40
	3-4 занятие	Вышивание на фетре (тема предыдущего занятия)	10	40
	5-6 занятие	Вышивание на картоне швом «вперёд иголку»: «Подарок ко Дню матери». Пальчиковая игра «Привет, ладошка!».	10	40
	7-8 занятия	Вышивание на фетре (тема предыдущего занятия)	10	40

Декабрь	1-2 занятия	Вышивание на картоне швом «вперёд иголку»: «Снежное облачко». «Зимние загадки» Ольга Красс.	10	40
	3-4 занятие	Вышивание на фетре (тема предыдущего занятия)	10	40
	5-6 занятие	Вышивание на картоне швом «вперёд иголку»: «Новогодние игрушки».	10	40
	7-8 занятия	Вышивание на фетре (тема предыдущего занятия)	10	40
Январь	1-2 занятия	Вышивание на картоне швом «вперёд иголку»: «Ёлочка – зелёная иголочка».	10	40
	3-4 занятие	Вышивание на фетре (тема предыдущего занятия)	10	40
	5 занятие	«Ёлочка – зелёная иголочка». Пришивание бусинок способом «в прокол».	5	20
	6 занятие	Продолжение с прошлого занятия	-	25
	7 занятие	Вышивание на картоне швом «назад иголку» или «строчка». «Веселый снеговичок». Пальчиковая игра	5	20

		«Снежки – колобки».		
	8 занятие	Вышивание на фетре (тема предыдущего занятия)	5	20
Февраль	1 занятие	«Веселый снеговичок» .Пришивания пуговицы с двумя отверстиями способом «в прокол».	5	20
	2 занятие	Продолжать учиться пришивать пуговицы	5	20
	3-4 занятие	Вышивание швом «вперёд иголка»: «Парусник». Пальчиковая игра «Лодочка».	10	40
	5-6 занятия	Вышивание на фетре (тема предыдущего занятия)	5	20
	7 занятие	Вышивание на картоне швом «назад иголку»: «Нежный подснежник для мамы». Пальчиковая гимнастика «Подснежник».	5	20
	8 занятие	Вышивание на фетре (тема предыдущего занятия)	5	20
Март	1-2 занятие	Перевод рисунка на бумагу с помощью трафаретов. Игра малой подвижности «Круг - кружочек».	10	40
	3-4 занятие	Вышивание швом «змейка» или «зигзаг». Пальчиковая игра	10	40

		«Волна».		
	5-6 занятие	Вышивание швом «змейка» или «зигзаг»: «Пасхальная композиция». Ирина Евдокимова «Праздник Пасхи».	10	40
	7-8 занятие	Вышивание на фетре (тема предыдущего занятия)	10	40
Апрель	1 занятие	«Пасхальная композиция». Игра «Найди яйцо».	10	15
	2 занятие	Продолжение предыдущего занятия	5	20
	3-4 занятие	Вышивание швом «змейка» или «зигзаг»: «Золотая рыбка». Физминутка «Рыбки».	10	40
	5-6 занятие	Продолжение предыдущего занятия	10	40
	7 занятие	«Нарядная дымка». Упражнение «Доброе утро!»	5	20
	8 занятие	Закрепление предыдущего занятия	5	20
Май	1-3 занятие	«Вышивание дымковских игрушек». Пальчиковая игра «У Антошки есть игрушки».	15	60

	4-7 занятие	Вышивание дымковских игрушек на фетре	20	80
	8 занятие	Итоговое занятие «У нас в гостях Луноша».	5	20

2 год обучения (6-7 лет) подготовительная группа

Сентябрь	1 занятие	Диагностика умений и знаний детей. Правила безопасной работы с иглой.	10	20
	2 занятие	Повторение предыдущего занятия	5	25
	3 занятие	Цветовая гамма в вышивке. Дидактическая игра «Холодные и тёплые тона».	10	20
	4 занятие	Повторение предыдущего занятия	10	20
	5-6 занятие	«Чудо - овощи на картинке». Загадки об овощах и фруктах. Дидактическая игра «Подбери цвет и форму».	10	50
	7-8 занятие	Вышивание швом «вперёд иголка»:	10	50

		«Овощи и фрукты»		
Октябрь	1-2 занятие	Закрепление вышивания швом «строчка» на картоне. Дидактическая игра «Что лишнее?».	10	50
	3-4 занятие	Продолжение с предыдущего занятия	10	50
	5-6 занятие	Вышивание швом «строчка» на картоне: «Яблочный спас». «Яблочко наливное». Упражнение «Садовник».	10	50
	6-8 занятие	Продолжение с предыдущего занятия	10	50
Ноябрь	1-2 занятие	Вышивание швом «строчка» на картоне: «Ёжик-грибник». Физминутка «хитрый Ёж»	10	50
	3-4 занятие	Продолжение вышивания швом «строчка»	10	50
	5-6 занятие	Вышивание швом «строчка» на картоне: «Подарок ко Дню матери». Пальчиковая игра «Привет, ладошка!».	10	50

	7-8 занятие	Продолжение вышивание швом «строчка»	10	50
Декабрь	1-2 занятие	Вышивание швом «строчка» на картоне: «Синичка на ветке». Пальчиковая игра «Десять птичек – стайка».	10	50
	3-4 занятие	Продолжение с предыдущего занятия	10	50
	5-6 занятие	Вышивание швом «строчка» на картоне символа приходящего года. Подвижная игра «Иголка, нитка, узелок».	10	50
	7-8 занятие	Продолжение вышивание швом «строчка»	10	50
Январь	1-2 занятие	Вышивание по контуру композиции «Рождественская свеча» швом «назад иголку». Дидактическая игра «Узнай по силуэту».	10	50
	3-4 занятие	Декорирование вышитого узора бусинками.	10	50

	5-6 занятие	Вышивание швом «строчка» на картоне: «Ангелочек». Стихотворение «Хранят нас ангелы от бед».	10	50
	7-8 занятие	Продолжение вышивание «Ангелочек»	10	50
Февраль	1-2 занятие	Упражнение в выполнении шва «строчка» точно по контуру рисунка. «Плывёт, плывёт кораблик». Малоподвижная игра «Круг - кружочек».	10	50
	3-4 занятие	Продолжение с предыдущего занятия	10	50
	5-6 занятие	Ознакомление с пальцами. Закрепление нитки на ткани без узелков.	10	50
	7-8 занятие	Продолжение с предыдущего занятия	10	50
Март	1-2 занятие	Ознакомление детей с переводом рисунка на ткань с помощью копировальной бумаги. Гимнастика для глаз «Метёлки».	10	20
	3-4 занятие	«Аленький цветочек». Пальчиковая	10	50

		гимнастика «Алые цветы».		
	5-6 занятие	Изготовление пасхальных салфеток. Праздник святой Пасхи. Стихотворение «Воскресение Христово» Н. Горчакова. «Пасхальный зайка». Пальчиковая гимнастика «Иголка и напёрсток».	10	50
	7-8 занятие	Продолжение изготовления пасхальных салфеток	10	50
Апрель	1-2 занятие	Традиции русского народа. Салфетка «Пасхальный зайка». Пальчиковая гимнастика «Дружные ребятки».	10	50
	3-4 занятие	Продолжение с предыдущего занятия	10	50
	5-6 занятие	Вышивание работы «Волшебный цветок». Пальчиковая игра «Цветок».	10	50
	7-8 занятие	Продолжение вышивание «Волшебный цветок»	10	50
Май	1-7 занятия	Закрепление приобретённых навыков в вышивке: «Золотая рыбка». Пальчиковая игра «Рыбалка». Пальчиковая гимнастика	20	190

		«Дружба».		
	8 занятие	Выставка детских работ	30	0

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения (5-6 лет)

Тема: Дидактическая игра - знакомство «Клубочек». Диагностика умений и знаний детей.

Цель: Знакомство с детьми. Выявить знания о народном декоративно-прикладном искусстве – народные игрушки, декоративная роспись, народные костюмы, вышивка.

Материалы и инструменты: Клубок ниток, народные игрушки, декоративная роспись, вышивка.

Тема: Беседа по ознакомлению дошкольников с русским народным творчеством – вышивкой. «История моей вышивки».

Цель: Заинтересовать детей новым видом народного декоративно-прикладного искусства – вышивкой. Познакомить детей с историей народной вышивки, историей вышивки в семье педагога. Вызвать желание научиться вышивать, любоваться готовыми изделиями.

Материалы и инструменты: Выставка готовых изделий, изготовленных детьми детского сада, изделия, изготовленные педагогом и членами его семьи. Фотографии, книги о вышивке, готовые вышитые изделия (подушечки, картины, салфетки, скатерти, рушники).

Тема: Правила безопасной работы при вышивке. Загадывание загадок.

Цель: Познакомить детей с материалами, инструментами и их назначением для вышивания; с правилами безопасной работы с инструментами и их соблюдение; развивать логическое мышление при отгадывании загадок.

Материалы и инструменты: ножницы с закругленными концами, иголки, нитки, пальцы, наперсток, альбом с загадками.

Тема: Знакомство детей с нитками: «Куда спряталась радуга?».
Пальчиковая гимнастика «Дружба».

Цель: Познакомить детей с нитками, их видами (мулине, ирис, шерстяная пряжа, хлопчатобумажные катушечные, шелковые нити), с хранением ниток (заплетать в косички, наматывать их на шпули, в клубки и т.д.). Осваивать приемы вдевания нитки в иголку.

Материалы и инструменты: Разные виды ниток, иголки, шпули.

Тема: Знакомство детей с иглой. «Принцесса Иголочка в гостях у детей».
Подвижная игра «Ниточка за иглолочкой».

Цель: Познакомить детей с «Принцессой Иголочкой»: рассмотреть её, рассказать об использовании иглы в вышивке, провести беседу по произведению «Сказка о принцессе Иголочке».

Материалы и инструменты: Книга «Сказка о принцессе Иголочке», Игла Принцесса, набор игл для вышивания.

Тема: Ознакомление с простейшими видами ручных швов.
Дидактическая игра «Какой предмет лишний?».

Цель: Вызвать интерес у детей к вышивке через рассматривание альбома «Учись вышивать» с видами ручных швов («вперед иглолку», «назад иглолку», «россыпь», «строчка», стебельчатый, петельный, гладь, крестик). Развивать зрительную память, внимание.

Материалы и инструменты: Альбом «Учись вышивать», готовые вышитые изделия, дидактическая игра «Какой предмет лишний?».

Тема: Обучение вышиванию на картоне швом «вперёд иголку». «Коврик для кошечки Мурки». Пальчиковая гимнастика «Котятки».

Цель: Познакомить с техникой вышивания шва «вперед иголку»; учить делать первые шаги в мире искусства, распределять стежки на картоне равномерно. Повторять правила техники безопасности при работе с иголкой. Обучать самостоятельным действиям с иголкой, ниткой.

Материалы и инструменты: Белый картон 15x20см с аппликацией кошки по количеству детей, игрушка кошка Мурка, иголки, нитки шерстяные.

Тема: Вышивание на картоне швом «вперёд иголку»: «Гриб - Боровик».

Физминутка «Шёл гриб Боровик».

Цель: Совершенствовать приёмы выполнения стежков при вышивании работы «Гриб – Боровик». Развивать координацию движения, умение равномерно распределять стежки на картоне.

Материалы и инструменты: Белый картон 15x20см с контуром гриба по количеству детей, иголки, шерстяные нитки.

Тема: Вышивание на картоне швом «вперёд иголку»: «Яблочко для куклы Маши». Чтение стихотворения П. Мумина «Яблоко».
Физминутка «Яблоко».

Цель: Совершенствовать технику вышивания на картоне швом «вперёд иголку» по кругу при выполнении работы «Яблочко для куклы Маши». Развивать глазомер.

Воспитывать интерес к вышивке.

Материалы и инструменты: Белый картон 15x20см с контуром яблочка по количеству детей, иголки, шерстяные нитки, цветные карандаши.

Тема: Вышивание на картоне швом «вперёд иголку»: «Подарок ко Дню матери». Пальчиковая игра «Привет, ладошка!».

Цель: Совершенствовать технику вышивания по контуру швом «вперёд иголку» через создание игровой ситуации «У мамы – праздник» и выполнение работы «Подарок ко Дню матери». Оказание индивидуальной поддержки каждому ребенку. Воспитывать любовь и уважение к матери.

Материалы и инструменты: Трафареты «Цветы», белый картон 15x20см по количеству детей, иголки, шерстяные нитки, фломастеры.

Тема: Вышивание на картоне швом «вперёд иголку»: «Снежное облачко». «Зимние загадки» Ольга Красс.

Цель: Познакомить детей с приемом вышивания двойным швом «вперёд иголку», выполняя сначала стежки нитками одного цвета, затем между ними нитками другого цвета (по выбору детей). Закрепить правила безопасной работы в вышивке. Развивать фантазию, логическое мышление в процессе загадывания загадок.

Материалы и инструменты: Белый картон 15x20см с контуром облачка по количеству детей, иголки, нитки мулине.

Тема: Вышивание на картоне швом «вперёд иголку»: «Новогодние игрушки».

Цель: Закрепить прием вышивания двойным швом «вперёд иголку» новогодних игрушек. Чтение «Новогоднего хоровода» Ирины Гуриной, развитие координации действия рук и глаз.

Материалы и инструменты: Белый картон 15x20см по количеству детей, иголки, шерстяные нитки, ножницы. Книжка Ирины Гуриной «Новогодний хоровод».

Тема: Вышивание на картоне швом «вперёд иголку»: «Ёлочка – зелёная иголочка».

Цель: Закрепить прием вышивания двойным швом «вперёд иголку» в работе «Ёлочка – зелёная иголочка». Развивать эстетическое восприятие. Воспитать любовь и бережное отношение к природе.

Материалы и инструменты: Папки, трафареты ёлочек, картон, цветные карандаши, нитки, иголки.

**Тема: Вышивание швом «назад иголку» или «строчка»:
«Веселый снеговичок». Пальчиковая игра «Снежки – колобки».**

Цель: Познакомить детей с новым видом шва «назад иголку» или «строчка». Передать образ снеговичка в вышивке, учитывая форму и цвет. Рассмотреть модели шва в альбоме «Учись вышивать».

Материалы и инструменты: Белый картон 15x20см с контуром снеговичка по количеству детей, ножницы, иголки, шерстяные нитки. Альбом «Учись вышивать».

Тема: Завершение работы «Веселый снеговичок». Пришивание пуговицы с двумя отверстиями способом «в прокол».

Цель: Научить детей пришивать пуговицы с двумя отверстиями способом «в прокол». Закрепить правила безопасной работы с иголкой. Продолжать работу над развитием интереса к вышивке.

Материалы и инструменты: Вышитые снеговики, разноцветные пуговицы с двумя отверстиями, иголки, нитки мулине, ножницы.

**Тема: Вышивание швом «вперёд иголка»: «Парусник».
Пальчиковая игра «Лодочка».**

Цель: Упражнять в выполнении шва «строчка» точно по контуру рисунка, соблюдая технику безопасности. Развивать чувства цвета, эстетического восприятия. Воспитывать внимание и любовь к папе, желание подготовить для него подарок.

Материалы и инструменты: Разноцветный картон 15х20см с контуром кораблика по количеству детей, иголки, нитки мулине, ножницы.

Тема: Вышивание на картоне швом «назад иголку»: «Нежный подснежник для мамы». Пальчиковая гимнастика «Подснежник».

Цель: Научить детей вышиванию цветочка, используя шов «назад иголку». Закрепить правила безопасной работы на ткани. Развивать представления о красоте. Продолжать накопление сенсорно-моторного опыта при работе с иголкой, нитками. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и инструменты: Белый картон 15х20см с контуром подснежника по количеству детей, иголки, ножницы, нитки мулине.

Тема: Завершение работы «Нежный подснежник для мамы». Стихотворение З. Александровой «Подснежник».

Цель: Упражнять в вышивании шва «назад иголку». Развивать глазомер, усидчивость. Воспитывать любовь к мамочке.

Материалы и инструменты: Белый картон 15х20см с контуром подснежника по количеству детей, иголки, шерстяные нитки, ножницы.

Тема: Перевод рисунка на бумагу с помощью трафарета. Игра малой подвижности «Круг - кружочек».

Цель: Познакомить детей с переводом рисунка на бумагу с помощью трафарета. Формировать навыки перевода рисунка. Развивать творческие способности, внимание, ориентировку в пространстве.

Материалы и инструменты: Листы бумаги с рисунками, трафареты, простые карандаши, разноцветный картон.

Тема: Вышивание швом «змейка» или «зигзаг». Пальчиковая игра «Волна».

Цель: Познакомить детей с техникой выполнения шва «змейка» или «зигзаг».

Развивать интерес к предметам быта, испытывая радость от их яркости, нарядности. Закреплять умение вдвигать нитку в иголку.

Материалы и инструменты: Альбом «Учись вышивать», кукольная одежда с вышитым «змейкой» орнаментом, полоски картона 5х20см по количеству детей, иголки, нитки мулине, ножницы.

Тема: Вышивание швом «змейка» или «зигзаг»: «Пасхальная композиция». Ирина Евдокимова «Праздник Пасхи». Игра «Найди яйцо».

Цель: Развивать у детей представление о культурных традициях русского народа, праздника Пасхи, умение создавать оригинальные способы украшения пасхальных яиц, используя шов «змейка». Чтение стихотворения Ирины Евдокимовой «Праздник Пасхи».

Материалы и инструменты: Пасхальные открытки, веточки, украшенные

пасхальными яйцами – писанками, трафареты яиц из цветного картона по количеству детей, ножницы, иголки, нитки шерстяные.

Тема: Вышивание швом «змейка» или «зигзаг». «Золотая рыбка». Физминутка «Рыбки».

Цель: Формировать умение делать стежки «строчка», «змейка». Обогащать знаниями о цветовой гамме. Развивать способность оформлять изделие.

Материалы и инструменты: Белый картон 15х20см с контуром рыбки по количеству детей, иголки, шерстяные нитки, ножницы.

Тема: Знакомство с росписью «Нарядная дымка». Упражнение «Доброе утро!»

Цель: Развивать творческие способности каждого ребенка: вкус, чувство цвета, выбор художественного образа. Расширять представления о народной игрушке. Закрепить перевод рисунка на картон. Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам.

Материалы и инструменты: Выставка дымковских игрушек, альбом «Дымковская роспись», книжки о дымке, шаблоны из картона: уточки, петушки, лошадки, козлики, собачки, ножницы, копировальная бумага, простые карандаши.

Тема: Вышивание дымковских игрушек. Пальчиковая игра «У Антошки есть игрушки».

Цель: Формировать умения различать, называть и выбирать определенный вид шва для вышивания. Совершенствовать навыки и умения декоративного творчества, работы с иглой и нитками, соблюдая осторожность, аккуратность в работе.

Материалы и инструменты: Картон 15x20см с контуром дымковских игрушек по количеству детей, иголки, шерстяные нитки, ножницы.

Тема: Итоговое занятие «У нас в гостях Луноша».

Цель: Формировать устойчивый интерес к декоративно-прикладному искусству – вышивке; совершенствовать технологические приёмы и способы вышивания цветов разными декоративными швами; закреплять правила техники безопасности.

Материалы и инструменты: Игрушка Луноша, искусственные цветы, бабочки, иголки, нитки мулине, магнитофон, аудиозапись «Прогулка в лесу».

Тема: Вышивание насекомых. «Бабочки, стрекозки». Стихи, загадки о насекомых. Пальчиковая игра «Бабочка».

Цель: Расширить знания детей о мире насекомых. Развивать наблюдательность, интерес к живой природе; активизировать словарь, используя в речи названия насекомых. Закрепить освоенные детьми навыки и умения в вышивке швом «строчка», развивать возможности творчески применить их в вышивке.

Материалы и инструменты: Картинки с изображением бабочки, стрекозы, кузнечика, божьей коровки; белый картон, простые карандаши, иголки, шерстяные нитки, ножницы.

Тема: Вышивание цветов. «Чудо - цветы». Стихи о лете. Игра с пальчиками «Клумба». Игра «Доскажи словечко».

Цель: Обогащать опыт детей в работе с иглой и ниткой.

Совершенствовать технику вышивания швами «вперёд иголку», «назад иголку», «змейка», передавая образ цветка. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать чувство красоты.

Материалы и инструменты: Картинки с изображением полевых и садовых цветов, белый картон, простые карандаши, иглы, шерстяные нитки, ножницы.

Тема: Вышивание сказочного морского героя (по замыслу детей). «На морском берегу». Миша Лунин "Девочка и камушек".

Цель: Закрепить полученные навыки и умения в процессе вышивания сказочного морского героя, придуманного самим ребёнком. Развивать фантазию, память, художественный вкус в ходе проведения беседы о море и чтения морской сказки «Девочка и камушек» М. Лунина.

Материалы и инструменты: «Морские сказки» Миши Лунина, белый картон, простые карандаши, иглы, шерстяные нитки, ножницы, аудиозапись «Шум моря».

2 год обучения (6-7 лет)

Тема: Диагностика умений и знаний детей. Правила безопасной работы с иглой.

Цель: Выявить знания детей о народном декоративно-прикладном искусстве – народные игрушки, декоративная роспись, народные костюмы, вышивка. Закрепить правила безопасной работы с иглой (каждый инструмент, материал имеет своё место; нельзя вкалывать иглу в одежду, а только в игольницу; игла всегда должна быть с ниткой; не следует откусывать нитку; передавать иголку тупым концом вперёд.)

Материалы и инструменты: Выставка народных игрушек, альбомы с декоративной росписью, народные костюмы, вышивка.

Тема: Цветовая гамма в вышивке. Дидактическая игра «Холодные и тёплые тона».

Цель: Познакомить детей с некоторыми правилами цветовой грамоты («тёплые» и «холодные» цвета). Учить замечать сочетание цветов, расположение элементов узора. Формировать умение радоваться гармонией цветовых сочетаний.

Материалы и инструменты Изображение радуги, цветового шестисекторного круга, вышитые изделия, дидактическая игра «Холодные и тёплые тона».

Тема: «Чудо - овощи на картинке». Загадки об овощах и фруктах. Дидактическая игра «Подбери цвет и форму».

Цель: Расширить представление детей об окружающем мире, умение внимательно вглядываться в окружающие предметы. Освоить технику вышивания ручными швами. Упражняться в определении основных и составных цветов.

Материалы и инструменты Белый картон 15х20см по количеству детей, иголки, шерстяные нитки, ножницы, дидактическая игра «Подбери цвет и форму».

Тема: Закрепление навыков вышивания швом «строчка» на картоне. Дидактическая игра «Что лишнее?».

Цель: Закрепить навыки вышивания швом «строчка» на картоне. Развивать координацию действий рук и глаз. Обогащать представления о художественной деятельности.

Материалы и инструменты Белый картон 15х20см по количеству детей, иголки, шерстяные нитки, ножницы, дидактическая игра «Что лишнее?».

Тема: Вышивание швом «строчка» на картоне: «Яблочный спас».
«Яблочко наливное». Упражнение «Садовник».

Цель: Познакомить детей с народным праздником «Яблочный спас». Формировать технические умения и навыки вышивки, эстетического вкуса.

Материалы и инструменты: Белый картон 15х20 см по количеству детей, иголки, шерстяные нитки, ножницы.

Тема: Вышивание швом «строчка» на картоне: «Ёжик-грибник».
Физминутка «Хитрый Ёж».

Цель: Закрепить правила безопасной работы с иголкой. Формировать умения различать, называть и выбирать определённый вид шва для вышивания. Развивать желание заниматься вышивкой.

Материалы и инструменты Белый картон 15х20см, трафареты с ёжиками, простые карандаши по количеству детей, иголки, нитки мулине.

Тема: Вышивание швом «строчка» на картоне: Подарок ко Дню матери. Пальчиковая игра «Привет, ладошка!».

Цель: Создать игровую ситуацию «У мамы - праздник». Закрепить навыки вышивания по контуру швом «строчка». Оказать индивидуальную поддержку каждому ребёнку. Воспитывать любовь и уважение к матери.

Материалы и инструменты: Трафареты «Цветы», белый картон 15х20см по количеству детей, иголки, нитки шерстяные, фломастеры.

Тема: Вышивание швом «строчка» на картоне: «Синичка на ветке».
Пальчиковая игра «Десять птичек – стайка».

Цель: Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении птиц, используя нитки соответствующего цвета. Развивать глазомер. Воспитывать чувства удовлетворения от выполненной работы.

Материалы и инструменты Картинки с зимующими птицами, простые карандаши по количеству детей, магнитофон, аудиозапись «Голоса птиц».

Тема: Вышивание швом «строчка» на картоне символа приходящего года. Подвижная игра «Иголка, нитка, узелок».

Цель: Развивать умение передавать в вышивке образ символа приходящего года. Совершенствовать технические умения и навыки работы иглой. Формировать эстетический вкус при ознакомлении с окружающим миром.

Материалы и инструменты: белый картон 15x20 см, трафареты, простые карандаши по количеству детей, иголки, нитки мулине.

Тема:Завершение работы по вышивке символа приходящего года. Дидактическая игра «Узнай по силуэту».

Цель: Чтение стихов о зиме. Упражнение в применении освоенной техники вышивки. Закреплять умение самостоятельно выбирать материал для работы.

Материалы и инструменты: белый картон 15x20 см с контуром животного по количеству детей, иголки, ножницы, шерстяные нитки, дидактическая игра «Узнай по силуэту».

Тема: Вышивание по контуру композиции «Рождественская свеча» швом «назад иголку» или «строчка».

Цель: Закрепить технику вышивания по контуру в композиции «Рождественская свеча» швом «назад иголку». Стимулировать познавательную активность в беседе «Празднование Рождества Христова».

Материалы и инструменты: рождественские открытки, картон 15x20см с изображением композиции «Рождественская свеча» по количеству детей, иголки, шерстяные нитки, катушечные.

Тема: Декорирование вышитого узора бусинками.

Цель: Закреплять навыки работы с иглой и ниткой. Побуждать детей к творческой активности, комбинированию (дополнение элементами – бусинками). Развивать воображение.

Материалы и инструменты: вышитая композиция «Рождественская свеча», бусинки, иголки, нитки, разноцветные бусинки, ножницы.

Тема: Вышивание швом «строчка» на картоне: «Ангелочек».
Стихотворение «Хранят нас ангелы от бед».

Цель: Совершенствовать навыки вышивания швом «строчка» на картоне. Вызвать желание рассматривать работы, говорить о них, радоваться красивым изображениям. Воспитывать любовь к матери.

Материалы и инструменты: шерстяные нитки для вышивки голубого цвета, белый картон с контуром ангелочка, иголки, ножницы.

Тема: Упражнение в выполнении шва «строчка» точно по контуру рисунка. «Плывёт, плывёт кораблик». **Малоподвижная игра «Круг - кружочек».**

Цель: Закрепить выполнение шва «строчка» точно по контуру рисунка, соблюдая технику безопасности. Развивать чувства цвета, эстетического восприятия. Воспитывать внимание и любовь к папе, желание подготовить для него подарок.

Материалы и инструменты: разноцветный картон 15x20см с контуром кораблика по количеству детей, иголки, нитки шерстяные.

Тема: Ознакомление с пальцами. Закрепление нитки на ткани без узелков.

Цель: Познакомить детей с пальцами, как правильно заправлять ткань в пальцы. Научить закреплению нити, придерживаясь определенных правил: не делать на нитке узелка, тщательно прятать концы под стежками узора, закреплять нить несколькими стежками и т. д. Продолжить знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством – вышивкой.

Материалы и инструменты Лоскутки ткани по количеству детей, пяльцы, иголки, нитки мулине.

Тема: Ознакомление детей с переводом рисунка на ткань с помощью копировальной бумаги. Гимнастика для глаз «Метелки».

Цель: Познакомить детей с переводом рисунка на ткань с помощью копировальной бумаги. Закрепить правила безопасности в вышивке. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.

Материалы и инструменты: альбом «Учись вышивать», пяльцы, лоскутки ткани, булавки, копировальная бумага, иголки, нитки мулине, простые карандаши по количеству детей.

Тема: Обучение вышивания цветочка, используя шов «строчку»: «Аленький цветочек». Пальчиковая игра «Цветок».

Цель: Закрепить умения составлять узор на овале, заполняя середину. Показать способ вышивания цветка, используя шов «строчку». Развивать представления о красоте.

Материалы и инструменты: ткань синего цвета овальной формы по количеству детей, пяльцы, трафареты с цветами, простые и цветные карандаши, иголки, нитки мулине.

Тема: Завершение работы «Аленький цветочек». Пальчиковая гимнастика «Алые цветы».

Цель: Завершить композицию «Аленький цветочек». Продолжать накапливать сенсорно-моторный опыт у детей при работе с иглой, нитками. Воспитывать любовь к маме.

Материалы и инструменты: ткань синего цвета овальной формы по количеству детей, пяльцы, иголки, нитки мулине.

Тема: Изготовление пасхальной салфетки «Пасхальный зайка». Праздник святой Пасхи. Стихотворение «Воскресение Христово» Н. Горчакова. Пальчиковая гимнастика «Иголка и напёрсток».

Цель: Развивать умение подбирать цвета ниток для вышивания одежды зайки на салфетке швом «строчка». Воспитывать аккуратность, терпение. Упражнять в практическом применении освоенной техники народной вышивки.

Материалы и инструменты: пасхальные открытки, круглые салфетки с изображением пасхального зайки, пяльцы, иголки, шерстяные нитки, ножницы.

Тема: Завершение салфетка «Пасхальный зайка». Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята».

Цель: Завершить вышивание салфетки «Пасхальный зайка». Развивать творческие способности ребёнка, самостоятельность. Активизировать познавательную деятельность детей в ходе беседы о традициях русского народа.

Материалы и инструменты: круглые салфетки с изображением пасхального зайки, иголки, пяльцы, шерстяные нитки, ножницы.

Тема: **Вышивание работы «Волшебный цветок». Пальчиковая игра «Цветок».**

Цель: Отрабатывать технические навыки вышивания швом «строчка». Развивать творческое мышление, фантазию детей.

Материалы и инструменты: альбом «Цветы», ткань желтого цвета, пяльцы, иголки, нитки шерстяные, ножницы.

Тема: Закрепление приобретённых навыков в вышивке: «Золотая рыбка». Пальчиковая игра «Рыбалка». Пальчиковая гимнастика «Дружба».

Цель: Совершенствовать умения вышивания швом «строчка» на ткани. Воспитывать отзывчивость на красоту вышивки, желание доводить начатое дело до конца.

Материалы и инструменты: ткань белого цвета 40x40см, пяльцы, иголки, нитки шерстяные, ножницы.

Тема: Выставка детских работ.

Цель: Создать условия для формирования отношения к народному декоративно-прикладному искусству – вышивке. Показать творческие возможности дошкольников.

Материалы и инструменты: Детские работы.

Тема: Вышивка на ткани. Тема: «Животные»: «Кошечка».

Подвижная игра «Земля, вода, воздух».

Цель: Закрепить вышивание на салфетке швом «строчка». Развивать умения выделять красоту цветосочетаний. Совершенствовать навыки работы с ножницами, иглой. Закрепить познавательный интерес и любовь к природе.

Материалы и инструменты: Салфетки 40х40см, пальцы, иголки, нитки шерстяные, ножницы.

Тема: Вышивка на ткани. Тема: «Полевые цветы». Пальчиковая игра «Венок». Дидактическая игра «Угадай, какой шов».

Цель: Совершенствовать технику вышивания швами «вперёд иголку», «строчка», «змейка». Развивать умения передавать форму, строение цветка и его частей, умение составлять композицию узора, передавать колорит цветов. Закрепить знания о характерных признаках лета. Воспитывать стремление к активной деятельности и творчеству.

Материалы и инструменты: Карточки «Полевые цветы», цветные лоскутки ткани, простые карандаши, пальцы, иголки, нитки шерстяные, ножницы.

Тема: Вышивка на ткани по замыслу детей: «Волшебная иголочка». Физминутка «Потрудились – отдохнем».

Цель: Развивать умение творить, выдумывать, фантазировать. Закрепить устойчивый интерес к народному декоративно-прикладному искусству – вышивке. Способствовать развитию личности ребёнка.

Материалы и инструменты: Салфетки 40х40 см, пальцы, иголки, нитки, ножницы, простые карандаши.