

Аннотация к рабочей программе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга группы детей с тяжелыми нарушениями речи (группа №10)

Рабочая программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга группы детей с тяжелыми нарушениями речи представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной авторским коллективом Образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года. Протокол № 6/17).

Так же программа разработана с использованием примерной основной образовательной программы дошкольного образования: «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Автор Н.В. Нищева, парциальных образовательных программ, образовательных технологий, выбранных участниками образовательных отношений, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, отражают специфику национальных, социокультурных условий, ориентированы на сложившиеся традиции ДОО.

Целью рабочей программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Задачами программы стали:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

Программа реализуется:

- в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в режимные моменты, когда ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;

- в самостоятельной деятельности детей, когда ребенок может выбрать деятельность по интересам, на равных взаимодействовать со сверстниками, решать проблемные ситуации и др.;

- во взаимодействии с семьями детей;

- на государственном языке Российской Федерации.

Срок реализации программы: 1 год.

Структура рабочей программы

Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. Целевой раздел

Пояснительная записка.

Обязательная часть программы. В пояснительной записке раскрываются:

- Цели и задачи реализации программы
- Принципы и подходы к формированию Программы
- Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей с ТНР
- Значимые характеристики для разработки рабочей программы
- Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
- Планируемые результаты
- Цели и задачи образовательной работы в летний период

2. Содержательный раздел

Обязательная часть программы.

- Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (ТНР) по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
- Содержание образовательной работы по пяти образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» старшая группа
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы
- Коррекционная работа с детьми в ДОО
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в ДОО

- Выбор и реализация парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, и возможностям педагогического коллектива
- Сложившиеся традиции группы
- Образовательная работа в летний период

3. Организационный раздел

Обязательная часть программы.

- Распорядок пребывания воспитанников (режимы дня)
- Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
- Традиционные события и праздники
- Создание развивающей предметно-пространственной среды группы
- Комплексно – тематическое планирование для детей с ТНР

4. Приложения

Приложение 1 Режим дня в старшей группе компенсирующей направленности (с ТНР) № 10

Приложение 2 Режим двигательной активности воспитанников старшей группы с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 6 лет

Приложение 3 Методические материалы и средства обучения и воспитания

Приложение 4 Методическая разработка. Конспект непрерывной образовательной деятельности педагога с детьми подготовительной к школе группы Лексическая тема: «Книги – наши друзья» Воспитателя Соколовой З.В.

Приложение 5 Методическая разработка. Консультация для родителей: «Декупаж. Украшение яиц к Пасхе» Воспитателя Соколовой З.В.

Приложение 6 Методическая разработка. Рекомендации для родителей: «Мой город – Санкт – Петербург. Встреча с городом: цикл экскурсии для детей дошкольного возраста» Воспитателя Соколовой З.В.