

**ПЛАН РАБОТЫ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И ИМЦ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
на 2016 – 2017 учебный год**

**Основные направления в работе
дошкольного методического кабинета
и отдела образования
на 2016-2017 учебный год**

1. Содействовать реализации методической и управленческой функций, ориентированных на овладение педагогами инновационными способами профессиональной деятельности и повышение качества дошкольного образования.
2. Способствовать повышению уровня подготовленности педагогов в решении образовательных, коррекционных задач и развитии творческого потенциала, реализации нового подхода в осуществлении преемственности ФГОС ДО и ФГОС начального школьного образования.
3. Актуализировать проблему реализации задач образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, ориентированных на интересы воспитанников, педагогического коллектива и родителей.
4. Оказывать помощь педагогам в формировании у воспитанников основ духовно-нравственной культуры, патриотизма через интеграцию задач образовательных областей и видов деятельности.

**ПЛАН РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И НМЦ
ПРИМОРСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц	Мероприятия с заведующими ДОУ	Мероприятия со старшими воспитателями	Изучение состояния работы в ДОУ
	Совещания	Методические объединения	
IX	ФГОС ДО – первые шаги реализации. (Дорожная карта 2016-2018гг)	Роль методической службы в организации системы непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОУ.	1. Анализ комплектования ГБДОУ и ОДОД ГБОУ (возрастной состав групп ДОУ) 2. Самоанализ «Участие педагогов в инновационной деятельности ДОУ». 3. Анализ проектирования ЧФУОО в рабочих программах и планах образовательной работы. 4. Гала-концерт «С Днем дошкольного работника».
X	Внутренний мониторинг оценки качества деятельности образовательной организации	Профессиональный стандарт педагога: система изменения работы с кадрами.	1. Анализ кадрового обеспечения ОО. 2 Мониторинг трудовых действий общепедагогических функций педагогических работников ГБОУ.
XI	Организация работы в ДОО по защите прав и обеспечению безопасности детей дошкольного возраста	Основы духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО.	1. Собеседование по сети на 2017 – 2018 год. 2. Составление тематического портфолио «День матери» в ГБДОУ.

XII	Эффективное управление социально-психологическим климатом в педагогическом коллективе.	Особенности организации партнерства семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.	1 Конкурс «Использование лепбуков в образовательном процессе».
I	Анализ деятельности ГБДОУ - условие выполнения государственного задания.	Познавательнo-творческая встреча «В мире прекрасного». Эрмитажное хранилище на «Старой деревне»	1. Изучение деятельности ГБДОУ и ОДОД ГБОУ (форма 85-к). 2. Анализ заболеваемости детей в 2016 году.
II	Регулирование и коррекция деятельности ГБДОУ.	Реализация требований ФГОС ДО к экологическому воспитанию дошкольников.	1. Перспектива развития ГБОУ в 2017 – 2018 учебном году. 2. Конкурс «Кто в куклы не играл, тот детства не видал».
III	Сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ в ГБДОУ.	Моделирование развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.	1. Комплектование загородных дач. 2. Анализ РППС для реализации задач ЧФУОО. 2. Фестиваль детского творчества «Журавушка». 3. Квест – игра экологической направленности. 4. Конкурс «Битва хоров».
IV	Преимущества в реализации ФГОС ДО и ФГОС обучающихся с ОВЗ.	Панорама лучших практик по реализации задач части ФУОО. (итоги работы МО)	1. Собеседование по работе ГБДОУ ОДОД ГБОУ летом. 2. Конкурс чтецов. 3. Конкурс танца «Живи танцуя».

V	Модели летней оздоровительной работы в ГБОУ.	Итоги работы по реализации задач учебного года и перспективы на 2017 – 2018 учебный год.	1. Анализ работы групп компенсирующей направленности ГБДОУ. 2. Анализ очереди детей в ГБДОУ и ОДОД ГБОУ. 3. Подготовка ГБОУ к организации работы в летний период. 4. Фестиваль «Майский вальс» («Мой любимый город»).
VI	Итоги работы по комплектованию ГБОУ на 2017 – 2018 учебный год.	Консультации: - Развитие детского творчества летом. - Организация разнообразной двигательной деятельности детей.	1. Самоанализ РППС для организации деятельности детей летом «Сделай руками и играй». 2..Смотр в ДОУ «Здравствуй лето!».
VIII	Основные направления в деятельности ГБОУ в 2017 – 2018 учебном году.		1. Оздоровительная работа в летний период. 2. Подготовка ГБДОУ и ОДОД ГБОУ к открытию.

**1 Изучение состояния воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ,
работы с кадрами и эффективности проводимых в районе мероприятий.**

№	Форма контроля	Тема и содержание изучаемого направления	№ ГБДОУ	Срок	Ответственный
1.	Предупредительный контроль.	Собеседование с педагогами по материалам из опыта работы, представляемым на «Неделю педагогических достижений» в МО Собеседование с начинающими старшими воспитателями: - Планирование работы ГБДОУ, - Подготовка ГБДОУ к работе в 2016-2017 уч. г. Собеседование с руководителями ГБДОУ: - Эффективность работы групп компенсирующей направленности. - Собеседование по сети на 2017 – 2018 год Собеседование с руководителями» методических объединений педагогов: - Планирование работы. - Итоги работы. - Подготовка методических объединений старших воспитателей ГБДОУ	комбинированные ГБДОУ Все ГБДОУ.	X, 111 1У – У1 1X У – У1 X1 1X – X У В течение года	Ермолаева Л.М. Ветрова Т.В. Специалист ОО Специалист ОО Ермолаева Л.М. Ветрова Т.В.
2.	Изучение работы по теме.	- Анализ проектирования ЧФУОО в рабочих программах и планах образовательной работы. - Анализ РППС для реализации задач ЧФУОО.	Все ГБДОУ.	X 111	Специалист ОО Ветрова Т.В. Ермолаева Л.М.
3.	Вторичный контроль.	Выполнение предложений тематических проверок, оперативного контроля.		В течение года.	Специалист ОО
4.	Оперативный контроль.	1. Анализ комплектования ГБДОУ (возрастной состав групп) 2. Анализ кадрового обеспечения ГБДОУ 3. Комплектование загородных дач. 4. Анализ очереди детей в ГБДОУ 5. Анализ работы групп компенсирующей направленности ГБДОУ	По графику	1X X 111 У У	Специалист ОО

		6. Подготовка ГБДОУ к организации работы в летний период 7. Оздоровительная работа в летний период		У У111	
5.	Смотр Конкурс	1. Гала- концерт «С Днём воспитателя» 2. Конкурс «Использование лепбуков в образовательном процессе». 3. Конкурс «Кто в куклы не играл, тот детства не видал». 4. Фестиваль «Журавушка» 5. Квест – игра экологической направленности. 6. Конкурс «Битва хоров». 7. Конкурс чтецов 8. Конкурс танца «Живи танцуя» 9. Фестиваль «Майский вальс» («Мой любимый город») 10. Смотр в ГБДОУ «Здравствуй лето!».	Все ДОО	Х Х11 11 111 111 111 1У 1У У У1	Специалист ОО Ермолаева Л.М Ветрова Т.В.
6.	Отчет	1. Самоанализ «Участие педагогов в инновационной деятельности ДОУ». 2. Мониторинг трудовых действий общепедагогических функций педагогических работников ГБДОУ. 3. Собеседование по сети на 2017 – 2018 год. 4. Составление тематического портфолио «День матери» в ДОУ. 5. Перспектива развития ГБДОУ в 2017 – 2018 учебном году 6. Изучение деятельности ГБДОУ (ф – 85 к). 7. Анализ заболеваемости детей в ГБДОУ за 2016 год. 8. Собеседование по работе ГБДОУ летом 9. Самоанализ РППС для организации деятельности детей летом «Сделай руками и играй». 10. Подготовка ГБДОУ к открытию		1Х Х Х1 Х1 11 1 1 1У У1 У111	Специалист ОО Ветрова Т.В. Ермолаева Л.М.

2. Повышение квалификации педагогических кадров.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
2.1.	Организовать работу 2-х групп курсов повышения квалификации педагогов по образовательной программе Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС ДО (72 часа)	X-X11 11-1У	Ветрова Т.В. Ермолаева Л.М.
2.2.	<u>Работа с заведующими:</u> <i>Консультации для начинающих руководителей:</i> - Продвижение дополнительных образовательных услуг в ДОУ - Профессиональный стандарт педагога - новое качество дошкольного образования - Делопроизводство в образовательном учреждении - Антикоррупционные мероприятия в ДОУ - Оформление договорных отношений с родителями воспитанников <i>Консультации:</i> - Предшкольное образование как одно из условий формирования готовности к современному развивающему школьному обучению (ГБОУ № 246) - Организация жизни и создание благоприятных условий для разнообразной деятельности детей разного возраста в группе. - Пути построения эффективных взаимоотношений между дошкольным учреждением и родителями в современных условиях - Реализация нормативных документов в локальных актах ДОО - Коррекционная работа в дошкольном учреждении: анализ и пути решения проблем - Организация работы по обеспечению безопасности ДОУ	X X1 X11 111 1У X X X1 11 111 У	Дворникова З.В.
2.3.	<u>Работа со старшими воспитателями:</u> <u>Начинающие старшие воспитатели:</u> Модели проектирования образовательной деятельности в ДОУ Методический кабинет как центр методического сопровождения и обеспечения ООП и ФГОС ДО Внутренний мониторинг освоения содержания образовательной программы ДОУ Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса <u>Старшие воспитатели ОДОД ГБДОУ:</u> Проблемно-диалогическая технология в начальной школе и дошкольном учреждении	1X X 111 1У X1	Ветрова Т.В. Ермолаева Л.М.

	(ГБОУ № 582, 580) Формы и методы партнерского взаимодействия педагогов школы и детского сада. <u>Старшие воспитатели:</u> Основные составляющие компетентности педагогических работников и профессиональный стандарт. Организация работы педагога с детьми разных возрастов в группе (индивидуальный маршрут развития, рабочая программа) Работа с педагогами по реализации программ, составляющих ЧФУОО Реализация требований ФГОС ДО в образовательном процессе групп раннего возраста. Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО (ГБДОУ № 62)	11 X X X11 X1 11, 1У	
2.4.	<u>Работа с воспитателями ГБДОУ:</u> - <i>Методические объединения</i> Округ № 64, 65 МО « СПЧ» № 1: ГБДОУ №№ 75, 80, 76, 74, 646, 70, 14, 88, 63, ГБОУ № 440, 438, 601 Руководитель: старший воспитатель ГБДОУ № 76 Ляпищева П.В. Музыкальный руководитель ГБДОУ № МО « СПЧ» №2: ГБДОУ №№ 77, 68, 52, 89, 64, 655 Руководитель: старший воспитатель ГБДОУ № 77 Гулевич О.В. Музыкальный руководитель ГБДОУ № МО « СПЧ» №3: ГБДОУ №№ 81, 82, 84, 85, 86, 83, 87, 661 Руководитель: старший воспитатель ГБДОУ №85 Ступакова В.И. Музыкальный руководитель ГБДОУ № Округ № 66 МО « Новая деревня»: ГБДОУ №№ 31, 6, 16, 17, 10, 11, 35, 20, 46, 48., 40, ГБОУ № 357, 13 Руководитель: старший воспитатель ГБДОУ № 20 Кузнецова О.В. Музыкальный руководитель ГБДОУ № Округ № 67 МО « БКА»: ГБДОУ №№ 3, 32, 7, 4, 23, 41, 5, 29, 37, 1, 2, 13, 33, 36, 8, ГБОУ № 66 Руководитель: старший воспитатель ГБДОУ № 8 Татарская Н.В. Музыкальный руководитель ГБДОУ №		Ветрова Т.В. Ермолаева Л.М.

	МО «Коломяги» ГБДОУ № 9, 25, 34, 15 Руководитель: старший воспитатель ГБДОУ № 25 Иост Т.А. Музыкальный руководитель ГБДОУ № Округ № 68 МО « Озеро Долгое» № 1: ГБДОУ №№ 49, 43, 44, 45, 42, 60, 51, 54, 58, 78, 62, ГБОУ №№ 682, 696, 555, 582, 38 Руководитель – старший воспитатель ГБДОУ № 45 Ткачева С.Г. Музыкальный руководитель ГБДОУ № Округ № 69 МО « Озеро Долгое» № 2: ГБДОУ №№ 66, 69, 65, 57, 79, 24, 71, 72, 73, 50, 27, 67, 61, ГБОУ № 580, 246, 635 Руководитель: старший воспитатель ГБОУ № 246 Лизавенко Т.В. Музыкальный руководитель ГБДОУ № Реализация ФГОС ДО в образовательной деятельности: Внутри МО - Город профессий – детско-родительская квест- игра (ГБДОУ №89) - Внутрикorporативное обучение «Современные формы образовательной работы с детьми» (по образовательным областям, программам дополнительного образования) - Использование элементов театрализованной деятельности в развитии речи детей раннего возраста» (БКА) - Фестиваль детского творчества «Веселые нотки», - Конкурс чтецов - Конкурс методических разработок для старших воспитателей по проблеме: «Осуществление контроля и мониторинга образовательной деятельности» - «Новогодняя мозаика» - продуктивная детская деятельность (БКА). - «Фестиваль сказок» для детских коллективов и педагогов (БКА) - Конкурс авторских атрибутов для сюжетно – ролевых игр. (БКА) - Конкурса театральных коллективов "Хрустальная снежинка" (СПЧ-2) - Интеллектуальные игры: «Умный совок» (СПЧ -1), «Всезнайка» (Нов. деревня) - Фестиваль искусств «Стань звездой» (СПЧ – 2) - Интеллектуально - творческий конкурс « Будущие джентльмены» (ГБДОУ № 77) - Конкурс «Маленькая Фея» (ГБДОУ № 77)	1X В течение года X1 В течение года В течение года X X11 111 У 1-11 X1, 1У 111 11 У	
--	---	---	--

	- Конкурс дидактических игр «Дружим с экологией» (оз. Долгое – 1) Районный уровень мероприятий - Конкурс мастер – классов «Мастер своего дела» (ГБДОУ № 67) - Квест - игра экологической направленности (ГБДОУ № 67) - Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой»: - Флэшмоб, посвящённый 9 мая <i>Тематическая встреча</i> - Использование интерактивного оборудования (доска, стол, песочная терапия) (ГБДОУ № 69) <i>Консультации:</i> - Кинезиологические игры и речедвигательные упражнения в образовательной работе с детьми (ГБДОУ № 69) - Познавательно-творческие встречи «В мире прекрасного» (ГБДОУ № 9, 33, 81, 82, 88) - Предоставление ребенку выборов в разных видах деятельности - Развитие словотворчества детей (ГБДОУ № 49) - Развитие физических качеств дошкольника в режиме дня. (Сотрудничество детей). (ГБДОУ № 8, 655, 51) - Социокультурное развитие личности дошкольника в образовательном пространстве (ГБДОУ № 37) - Реализация программы «Школа здоровья» (ГБДОУ № 68) - Лего-конструирование. Тема «Мир Лего» (ГБДОУ № 64) - Коррекция речевых нарушений у детей в разных видах деятельности (ГБДОУ № 32) <i>Семинар:</i> - Реализация задач художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО (ГБДОУ № 52) - «Осваиваем игровые технологии развития элементарных математических представлений дошкольников» (ГБДОУ № 27,66, 32, 37) - «Работа над выразительностью речи детей» (ГБДОУ № 57) <i>Конференция</i> Художественно-творческое развитие дошкольника средствами дизайн деятельности при реализации ФГОС ДО». <i>«Школа молодого воспитателя»</i>(ГБДОУ № 62) <u>Семинар для инструкторов по физической культуре</u> - Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: комплексный подход" (ГБДОУ № 37) <i>Соревнования:</i> -Веселые старты - Папа, мама, я спортивная семья	11-111 11 111 11, У У 11 X1 В течение года 111 1У X, 11 X11 11 X 1X 1У 11-111 X X1 В течение года 111 В течение года	
--	---	--	--

2.5.	<u>Работа с учителями-логопедами и учителями-дефектологами</u> <i>Совещания:</i> - Основные направления коррекционной работы в 2016-2017 уч. году. - Организация работы медико-педагогических комиссий. - Подготовка и организация выпускных МПК - Эффективность работы групп компенсирующей направленности. <i>Методические объединения.</i> - Технологии работы с детьми, имеющими патологии (ГБДОУ №№ 58, 32 –(10), ГБОУ № 13 – (11) 82, 78, 87 – (12), 81, 83 – (4), 54 –(3) <i>Семинар:</i> - Формирование диалогической речи у детей, имеющих тяжелые нарушения речи . ГБДОУ № 65 <i>Семинар – практикум</i> - Оптимизация коррекционной работы с детьми ОВЗ через взаимосвязь в работе специалистов и педагогов на этапе реализации ФГОС ДО <i>Методическое объединение:</i> - Современный взгляд на разработку лексической темы специалистами коррекционных групп	1X 11 1У У X-1У 111 IX – X 11, X1	Ермолаева Л.М.
2.6.	<u>Работа с музыкальными руководителями</u> <i>Методическое объединение:</i> Музыкально – игровая деятельность детей в образовательном процессе ДОУ Использование современных технологий музыкального развития детей в коррекции речевых нарушений. <i>Семинар:</i> - Развитие выразительности движений детей в танце (ГБДОУ № 82) - Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: комплексный подход" (ГБДОУ № 37) <i>Фестивали:</i> - детского творчества «Журавушка» - Майский вальс «Мой любимый город». - Гала-концерт «С Днем дошкольного работника» - Конкурс «Битва хоров» - Конкурс танца «Живи танцуя»	X1,11, 1У II X 111 111 У 1X 111 1У	Ермолаева Л.М.

3. Организационно – методическая работа.

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организовать работу 2-х групп курсов повышения квалификации педагогов по образовательной программе Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте введения ФГОС ДО (72 часа)	X-X11 11-1У	Ветрова Т.В. Ермолаева Л.М.
2. Анализ кадрового обеспечения ГБДОУ	X	
3. Использовать сайт ИМЦ для распространения материалов из опыта работы педагогов ДОО.	1X – У1	
4. Подготовить материалы для анализа работы дошкольных образовательных учреждений по проблемам:		
- Анализ проектирования ЧФУОО в рабочих программах и планах образовательной работы.	1X	
- Анализ РППС для реализации задач ЧФУОО	111	
- Самоанализ «Участие педагогов в инновационной деятельности ДОУ».	1X	
- Мониторинг трудовых действий общепедагогических функций педагогических работников ГБДОУ.	X	
5. Разработать положения к фестивалям, конкурсам, выставкам		
- Конкурс «Использование лепбук в образовательном процессе».	X11	
- Конкурс «Кто в куклы не играл, тот детства не видал».	11	
- Фестиваль «Журавушка»	111	
- Конкурс чтецов	1У	
- Смотр в ДОУ «Здравствуй лето!».	У1	
6. Пополнить методический кабинет материалами по проблемам:	В течение года	
- Роль методической службы в организации системы непрерывного профессионального развития педагогических работников ДОУ.		
- Профессиональный стандарт педагога: система изменения работы с кадрами.		
- Основы духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО.		
- Особенности организации партнерства семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.		
- Реализация требований ФГОС ДО к экологическому воспитанию дошкольников.		
- Моделирование развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.		
7. Разработать материалы в помощь педагогам:	В течение года	
- Модели проектирования образовательной деятельности в ДОУ		
- Методический кабинет как центр методического сопровождения и обеспечения ООП и ФГОС ДО		
- Внутренний мониторинг освоения содержания образовательной программы ДОУ		
- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса		
- Основные составляющие компетентности педагогических работников и профессиональный стандарт.		
- Работа с педагогами по реализации программ, составляющих ЧФУОО		

- Реализация требований ФГОС ДО в образовательном процессе групп раннего возраста. - Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО - Кинезиологические игры и речедвигательные упражнения в образовательной работе с детьми - Познавательно-творческие встречи «В мире прекрасного» - Предоставление ребенку выборов в разных видах деятельности - Развитие словотворчества детей - Развитие физических качеств дошкольника в режиме дня. Сотрудничество детей. - Социокультурное развитие личности дошкольника в образовательном пространстве - Реализация программы «Школам здоровья» - Лего-конструирование. Тема «Мир Лего» - Коррекция речевых нарушений у детей в разных видах деятельности - Современный взгляд на разработку лексической темы специалистами групп компенсирующей направленности. - Технологии работы с детьми, имеющими патологии - Музыкально – игровая деятельность детей в образовательном процессе ДООУ - Использование современных технологий музыкального развития детей в коррекции речевых нарушений.		
---	--	--