

Принято:
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 77
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «31» августа 2017г.

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ детский сад №77
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Н.Г.Петрова
Приказ № 50 от «31» августа 2017г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 77 (Оптиков49/3)
Приморского района Санкт-Петербурга**

ЗА 2016-2017 ГОД

Санкт-Петербург

2017

Содержание

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Общие сведения.....	3
1.2.	Анализ образовательной деятельности.....	5
1.3.	Анализ системы управления.....	15
1.4.	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.....	21
1.5.	Анализ кадрового обеспечения.....	28
1.6.	Анализ качества учебно-методического обеспечения.....	30
1.7.	Анализ качества материально-технической базы.....	36
2.	Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 77.....	40

1. Аналитическая часть.

1.1.

Общие сведения.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 197082, город Санкт - Петербург, пр. Оптиков 49 кор. 3

Телефон: (812) 308-48-71

e- mail : detsad_prim77@mail.ru сайт detsad77primspb.ru

Дата ввода в эксплуатацию: 2007 год .

Режим работы: с 7.00 до 19.00 (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности

Территория детского сада достаточно озеленена, ограждена забором. Имеется наружное электрическое освещение.

Безопасные условия пребывания детей в ДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона. Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и в общении.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, спортивная и игровые площадки.

Общая площадь зем. участка детского сада - 7550 м² Общая площадь детского сада – 3613.8 м²

В ГБДОУ имеются спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, пищеблок и прачечная, кружковые оснащенные необходимым оборудованием.

Для медицинского обслуживания имеется изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 13 групп, с количеством детей 463 человека.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Деятельность учреждения регламентирована коллективным договором, положениями и другими локальными актами.

Реализация образовательной программы дошкольного образования построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ДОУ;

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ - detsad77primspb.ru

Организация образовательной деятельности в ДООУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013г. Минобрнауки РФ), примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Образовательная деятельность в ДООУ выстраивается по 5 основным направлениям:

- Физическое развитие
- Социально –коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественное - эстетическое развитие

Ведущая цель ДООУ – позитивная социализация, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе

Основные задачи 2016-2017 уч. года:

1. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе с детьми.
2. Содействовать качественному образованию дошкольников, осуществляя реализацию приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы педагогического коллектива и родителей.
3. Способствовать повышению осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности ГБДОУ, привлечению к активному участию в решении задач ООП образовательного учреждения

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей. Используемые технологии: игровая, развивающее обучение, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, мнемотехника, информационно-коммуникационные технологии и др. скоординированы

таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

В каждой возрастной группе созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе

Педагог руководствуются принципами как насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Содержание предметно-развивающей среды постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В ДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: конкурсы рисунков, чтецов, певцов и танцоров, участие в театрализованных постановках, участие в смотрах-конкурсах, спортивных соревнованиях. В 2016 – 2017 уч. году воспитанники и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разных уровнях:

Муз. рук-ль Кожуховская Светлана Евгеньевна	02.09.2016	Все группы	Праздник «Здравствуй, детский сад!»
		№5	
	17.10.2016		Праздник «Гном и Осень»
	17.10.2016	№8	Праздник «Осенняя прогулка»
	18.10.2016	№3	Праздник «Осенняя прогулка»
	18.10.2016	№6	Праздник «Осенняя прогулка»
	19.10.2016	№4	Праздник «Несмеяна-осень»
	19.10.2016	№7	Праздник «Несмеяна-осень»
	20.10.2016	№2	Праздник «В осеннем лесу»
	20.10.2016	№9	Праздник «В осеннем лесу»
	21.10.2016	№10(у)	Праздник «Гном и Осень»
	21.10.2016	№10(в)	Праздник «Гном и Осень»
	22.11.2016	№5	Развлечение «День матери»
	22.11.2016	№8	Развлечение «День матери»
	23.11.2016	№3	Развлечение «День матери»
	23.11.2016	№6	Развлечение «День матери»
	24.11.2016	№4	Развлечение «День матери»
	24.11.2016	№7	Развлечение «День матери»
	25.11.2016	№2	Развлечение «День матери»
	25.11.2016	№9	Развлечение «День матери»
	22.11.2015	№10(у)	Развлечение «День матери»
	22.11.2015	№10(в)	Развлечение «День матери»
	19.12.2016	№1	Развлечение «Ёлочка-красавица»
	20.12.2016	№5	Праздник «Приходит Новый год»»
	20.12.2016	№8	Праздник «Ёлочка-красавица»

	21.12.2016	№3	Праздник «Новогодний калейдоскоп»
	21.12.2016	№6	Праздник «Новогодний калейдоскоп»
	22.12.2016	№4	Праздник «Новогодний калейдоскоп»
	22.12.2016	№7	Праздник «Новогодний калейдоскоп»
	23.12.2016	№2	Праздник «Новогодний калейдоскоп»
	23.12.2016	№9	Праздник «Новогодний калейдоскоп»
	19.12.2016	№10(у)	Праздник «Приходит Новый год»»
	19.12.2016	№10(в)	Праздник «Приходит Новый год»»
	19.12.2016	№11(у)	Развлечение «Ёлочка-красавица»
	19.12.2016	№11(в)	Развлечение «Ёлочка-красавица»
	27.01.2017	№2	Праздничный концерт «День снятия Блокады»
	27.01.2017	№9	Праздничный концерт «День снятия Блокады»
	27.01.2017	№8	Праздничный концерт «День снятия Блокады»
	27.01.2017	№4	Праздничный концерт «День снятия Блокады»
	27.01.2017	№7	Праздничный концерт «День снятия Блокады»
	24.02.2017	Все группы	Развлечение «Масленица»
	01.03.2017	№2	Праздник «Ярмарка»
	01.03.2017	№9	Праздник «Ярмарка»
	02.03.2017	№4	Праздник «Ярмарка»
	02.03.2017	№7	Праздник «Ярмарка»
	03.03.2017	№6	Праздник «Ярмарка»
	03.03.2017	№3	Праздник «Ярмарка»
	06.03.2017	№5	Праздник «Ярмарка»
	06.03.2017	№8	Праздник «Ярмарка»
	06.03.2017	№10(у)	Праздник «Ярмарка»
	06.03.2017	№10(в)	Праздник «Ярмарка»
	10.03.2017	ГБДОУ СПЧ-2	Районный конкурс среди воспитанников ГБДОУ СПЧ-2
	30.03.2017	№1	Развлечение «Весеннее настроение»
	30.03.2017	№11(у)	Развлечение «Весеннее настроение»
	30.03.2017	№11(в)	Развлечение «Весеннее настроение»
	07.04.2017	Сотрудники ГБДОУ	Районный конкурс среди сотрудников ГБДОУ «Битва хоров»
	12.04.2017	№4	Развлечение «Встреча Лунтика с инопланетянами»
	12.04.2017	№7	Развлечение «Встреча Лунтика с инопланетянами»
	26.04.2017	№3	Развлечение «Мы едем в зоопарк»
	26.04.2017	№6	Развлечение «Мы едем в зоопарк»
	05.05.2017	№2	Праздник « День Победы»

	05.05.2017	№9	Праздник « День Победы»
	05.05.2017	№8	Праздник « День Победы»
	05.05.2017	№4	Праздник « День Победы»
	05.05.2017	№7	Праздник « День Победы»
	12.05.2017	№9	Выпускной «Отплываем к школьным островам»
	16.05.2017	№8	Выпускной «До свиданья, детский сад»
	24.05.2017	№2	Выпускной «Отплываем к школьным островам»
	25.05.2017	№6	Развлечение «Как весело нам было»
	26.05.2017	№2	Развлечение «День города»
	26.05.2017	№9	Развлечение «День города»
	26.05.2017	№4	Развлечение «День города»
	26.05.2017	№7	Развлечение «День города»

Физическая культура:

Инструктор по физической культуре	Дата	Группа	Название
Шадрина Светлана Васильевна.	20.10.2016	№2; №9 (подг. гр)	Отборочный тур районных соревнований «Первые старты»
	27.10.2016	№2; №9 (подг. гр)	Районные соревнования «Первые старты»
	01.12.2016	№2 (подг. гр.)	Отборочный тур районных соревнований «Папа, мама и я – спортивная семья»
	09.12.2016	№2 (подг. гр.)	Районные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»
	15.02.2017	№9 (подг. гр.)	Районный конкурс спортивно-ритмического танца
	07.04.2017	№2, №9 (подг. гр.)	Отборочный тур районных соревнований «Веселые старты», посвященные дню космонавтики
	14.04.2017	№2, №9 (подг. гр.)	Районные соревнования «Веселые старты», посвященные дню космонавтики

Инструктор по физической культуре (плавание)	Дата	Группа	Название
Кулина Наталья Игоревна	20.10.2016	№5 (мл.гр.)	Адап. НОД «Здравствуй, вода!»
	19.10.16	№10(у) ГКП	Адап. НОД «Здравствуй, вода!»
	04.11.2016	№11 (ГКП)	Адап. НОД «Здравствуй, вода!»
	24.03.2017	№2, №9 (подг. гр.)	Отборочные соревнования по плаванию в ГБДОУ

	31.03.2017	№2,№9 (подг. гр.)	Районные соревнования «Праздник на воде»
--	------------	-------------------	---

Открытые мероприятия в группах:

№ группы	Дата	ФИО воспитателя форма проведения и тема мероприятия
№9	15.09.2016	Кришталь Н.Н.;Круглякова Ю.Н. Выступление в рамках самообразования: «Метод проектов – как средство воспитания этнотолерантности у детей дошкольного возраста»
№2	29.09.2016	Соколова З.В. Мастер - класс для педагогов «Новогодний огонек» (художественно-эстетическое развитие). Изготовление подсвечника для детей старшего дошкольного возраста.
№3	07.10.2016	Шишканова Н.П. . Мастер - класс для педагогов «Новогодняя игрушка» (художественно-эстетическое развитие).
№2	21.10.2016	Бондаренко Л.Н. . Мастер - класс для педагогов «Вышивание открыток» (художественно-эстетическое развитие).
№10(у) ГКП	10.11.2016	Шукина Е.В. НОД Творческая работа солью с детьми младшего возраста. (художественно-эстетическое развитие) – на эксперта
№3	24.11.2016	Коршениникова Н.С. «Птичка – невеличка» НОД по речевому развитию
№4	15.12.2016	Амелина Е.А. Выступление в рамках самообразования «Подвижные игры в развитии детей старшего возраста».
№2	16.01.2017	Соколова З.В.; Бондаренко Л.Н. Выступление в рамках проекта «Информационно-исследовательский проект «Солнышкина семья»
№7	20.01.2017	Федорова И.Ю. Презентация «Блокада»
№1	06.02.2017	Шупер Н.Е. Мастер – класс для педагогов «Рисуем сказки» (художественно-эстетическое развитие детей младшего возраста)
№3	20.02.2017	Архипова Н.Х.;Коршениникова Н.С. Выступление в рамках самообразования «Дидактическая игра как средство ознакомления дошкольников с окружающим миром в контексте ФГОС ДО»
№6	07.03.2017	Рзаева С.Р. НОД ФЭМП «Королевство математики»
№1	21.03.2017	Соловьева О.В. Выступление в рамках самообразования «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста средствами изобразительного искусства»
Педагог-психолог	06.04.2017	Фомина О.В. Выступление в рамках самообразования «Создание условий для поддержки детской инициативы и творчества»
№5	21.04.2017	Круговая А.А. НОД на тему : «Перелетные птицы» (речевое развитие – младший возраст)
№5	17.05.2017	Круговая А.А.;Каламбет А.А. Выступление в рамках самообразования «Инновационные формы работы по речевому развитию детей в условиях реализации ФГОС ДО»

Работа с родителями:

Дата	Группа	Форма работы с родителями и тема
15.09.2016	Все группы	Родительские собрания
Октябрь	Все группы	Выставка работ совместного творчества родителей и детей «Яблочная осень»
Октябрь	Все	Субботник

	группы	
Ноябрь	Все группы	Фотовыставка работ совместного творчества родителей и детей «Мой домашний питомец»
Ноябрь	Все группы	Изготовление газеты ко Дню Матери
Декабрь	Все группы	Выставка работ совместного творчества родителей и детей «Новогодний символ»
Декабрь	Все группы	Благотворительная акция «Подари ребенку праздник» (сбор игрушек для детей находящихся в хосписе и больнице)
Январь	Все группы	Создание книги « Блокадный Ленинград»
Январь	Все группы	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»
Февраль	Все группы	Изготовление газеты к 23 февраля
Март	Все группы	Презентация «Наши мамы»
Апрель	Все группы	Субботник
Апрель	Все группы	Благотворительная акция (сбор вещей для многодетных и малоимущих семей)
Май	Все группы	Создание книги « День Победы»
Май	Все группы	Акция «Полевая кухня»
Сентябрь-май	Все группы	Оформление информационного уголка в раздевалке

Музыкальный руководитель: Кожуховская С.Е.

Дата	Группа	Форма работы с родителями и тема
Сентябрь	Все группы	Консультация для родителей «Как одеть ребенка в музыкальный зал»
Сентябрь	Все группы	Развлечение на улице «Здравствуй, детский сад!»
Октябрь	Все группы	Подготовка родителей выступления на осеннем празднике
Ноябрь	Младший возраст	Инсценировка сказки « Три поросенка»
Декабрь	Все группы	Подготовка родителей для выступления на зимнем празднике
Январь	№2;№9;№4; №7;8	Праздничный концерт «День снятия Блокады»
Февраль	№2;№9	Районный конкурс «Хрустальная снежинка»
Март	№4;№7	Развлечение по ПДД «Мы едем в зоопарк»
Май	№2;№9	Подготовка и выступление родителей с песней на выпускном (группы №2;№9)
Сентябрь-май	Все группы	Оформление информационного уголка для родителей

Инструктор по физической культуре: Шадрина С.В.

Дата	Группа	Форма работы с родителями и тема
октябрь	№2;№9	Сопровождение детей на районные соревнования «Первые старты»
декабрь	№2	Соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»
февраль	Все группы	Праздник 23 февраля «Курс молодого бойца вместе с Карлсоном»
февраль	№2;№9	Сопровождение детей на районные соревнования по ритмическому танцу
апрель	№2;№9	Сопровождение детей на районные соревнования «Веселые старты»
Сентябрь-май	Все группы	Оформление информационного уголка для родителей

Инструктор по физической культуре (бассейн): Кулина Н.Е.

Дата	Группа	Форма работы с родителями и тема
март	№2;№9;№4;№7	Сопровождение детей на отборочные соревнования в школу «Праздник на воде»
Сентябрь-май	Все группы	Оформление информационного уголка для родителей

Участие в метод.объединении, участие в районных, городских, всероссийских семинарах и конкурсах, творческих группа:

Дата	Группа	Форма работы и тема
Сентябрь	№2;№9	Квест-игра «Город профессий»
Сентябрь	Круглякова Ю.Н.	Диплом второго городского конкурса для детей и взрослых, посвященного Международному Дню птиц « Птичий дворик» 3 МЕСТО
Сентябрь	Кришталь Н.Н.	Диплом второго городского конкурса для детей и взрослых, посвященного Международному Дню птиц « Птичий дворик» 3 МЕСТО
Сентябрь	Шишканова Н.П.	Диплом второго городского конкурса для детей и взрослых, посвященного Международному Дню птиц « Птичий дворик» 2 МЕСТО
Сентябрь	Рзева С.Р.	Диплом второго городского конкурса для детей и взрослых, посвященного Международному Дню птиц « Птичий дворик» ЗА ПОДГОТОВКУ ПОБЕДИТЕЛЯ
Октябрь	Исеева Д.В.	Публикация материала на международном образовательном портале Викторина «Что? Где? Когда?»
Октябрь	Щукина Е.В.	Публикация материала на международном образовательном портале Комплексное НОД для средней группы « Праздник геометрических фигур»
Октябрь	Шадрина С.В.	Районные спортивные соревнования «Первые старты»

Ноябрь	Все группы	Составление тематического портфолио «День матери» в ГБДОУ по плану ИМЦ
Ноябрь	№2;№9	Конкурс «Веселые нотки» по плану ИМЦ
Ноябрь	№7	Спортивная конкурсная программа « Всей семьей на выходной» Диплом участника
Декабрь	Все группы	Конкурс «Использование лепбуков в образовательном процессе».
Декабрь	Шадрина С.В.	«Папа, мама,я – спортивная семья»
Декабрь	Шупер Н.Е.	Публикация материала на международном образовательном портале НОД по лепке в группе раннего возраста «Друзья для колобка»
Январь	№9	Конкурс « Хрустальная снежинка» сказка «Дюймовочка»
Февраль	Все педагоги	Конкурс мастер – классов «Мастер своего дела»
Февраль	Шадрина С.В.	Конкурс спортивно-ритмического танца
Март	№2;№9	Квест-игра «Маленькие джентельмены»
Апрель	педагоги	Битва-хороа по плану ИМЦ
Апрель	№7	Конкурс чтецов по плану ИМЦ
Апрель	Шадрина С.В.	Спортивный конкурс «Веселые старты»

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является *здоровье детей*. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в крупной и мелкой моторике. Состояние здоровья воспитанников ДОУ за последние три года приведены в таблице, по результатам которой видно, что, продолжает снижаться количество общих заболеваний. м. Этому способствовала целенаправленная работа с родителями по укреплению здоровья детей, правильно организованная *физкультурно-оздоровительная работа*, максимальное использование возможностей бассейна.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	Показатель заболеваемости	Причины заболеваемости	Состав детей по группам здоровья:
2016-2017 – 0.9 дня	446 (2016-2017год)	- период адаптации; -карантин по инфекции; -рост острых респираторных заболеваний и воздушно-капельных инфекций в Санкт –Петербурге; -обострение хронических заболеваний	1 группа- нет 2 группа- 437 детей 3 группа- 17 детей 5 группа- -3 ребенка

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:

3 средняя группа: воспитатели: Архипова Н.Х.; Коршениникова Н.С.

9 подготовительная группа воспитатели: Кришталь Н.Н.; Круглякова Ю.Н.

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей, выпускаемых в школу – 66 человек.

Состояние здоровья (группы здоровья):**2 группа** здоровья – 64 ребенка; **5 группа** здоровья – 2 ребенка

- питание в соответствии с нормой;	- прививочные мероприятия;
- сбалансированность рациона питания Б:Ж:У;	- проветривание помещений;
- разнообразное и рациональное питание;	- физкультурные занятия;
- введение в рацион овощей и фруктов, особенно	- разные виды гимнастик;
в летний период;	- воздушные ванны;
- включение чеснока в период подъема вирусных	- солнечные ванны;
заболеваний;	Мероприятия;
- санитарно-гигиеническая безопасность, соблюдение сан.-эпид. режима;	- щадящий режим;
- витаминизация.	- профилактические
	- занятия в бассейне.

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Решая эту задачу, педагоги используют разнообразные формы работы:

- утренняя и бодрящая гимнастики,
- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- соблюдение режима дня,
- организация двигательной активности в группах и на прогулках,
- музыкально-ритмические движения, этюды и упражнения в совместной деятельности с детьми;

- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз, психогимнастика и др.;
- различные виды закаливания: массаж, самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание;
- психофизический комплекс для оптимизации работы пищеварения;
- соблюдение графика проветривания,
- контроль за соответствием маркировки мебели,
- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных уголках,
- проведение закаливающих мероприятий: самомассаж, воздушные ванны, обширное умывание, дорожки «здоровья».

Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья:

составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;

разработан режим двигательной активности; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; медицинский контроль;

в течение года в ДОО проводится профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа);

Огромное значение в физическом развитии и укреплении здоровья детей играет бассейн. Постоянное купание и плавание закаляют организм, формируют стойкий иммунитет не только к простудным, но и некоторым инфекционным заболеваниям. Занятия плаванием воспитывают в детях смелость, решительность, уверенность в себе, развивают такие качества как быстрота, ловкость, сила, скорость реакции, улучшаются и укрепляются мышечные рельефы. К концу года дети подготовительных групп, как правило, овладевают техникой плавания «кроль» на груди и на спине.

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается благодаря: безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное размещение растений в группах, оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; подобранной по росту детей мебели и её маркировке; маркировке постельного белья и полотенец; правильному хранению опасных для детей материалов. (Ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующих требованиям).

Принимаются меры по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, смонтирована внутренняя система оповещения, прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова.

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ № 77 осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ДОО по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

1.3. Анализ системы управления ДОУ Нормативно-правовое обеспечение управления ГБДОУ № 77

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ №84.

Наличие свидетельств:

Свидетельство ЕГРЮЛ 1077847567192 от 31.08.2007 г.серия 78

№ 005799535

Свидетельство ОГРН 1077847567192 от 22.03. 2016г.

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада

№ 77 Приморского района Санкт-Петербурга от 01.04.2015. (Устав образовательного учреждения утверждён распоряжением Комитета по образованию, приказ 20.11.2014. № 5272 - р).

Устав ГБДОУ детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга;

Рабочие программы педагогов;

Учебный план ГБДОУ;

Календарный график;

Положение об оплате труда работников;

Положение о штатной численности работников;

Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам и выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;

Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки, предусмотренных законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

Положение о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда;

План мероприятий по защите персональных данных;

План антикоррупционной деятельности;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБДОУ;

Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ;

План-график контроля в ГБДОУ;

Положение о сайте ГБДОУ;

Положение о педагогическом совете образовательного учреждения;

Положение о комиссии по рассмотрению установления доплат и надбавок;

Положение о полной материальной ответственности работников;

Положение о кодексе этики и служебного поведения работников;

Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам;

Положение о наставничестве;

Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в

информационных системах персональных данных;

Положение об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации;

Положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников;

Положение о языке образования;
Положение о противодействии коррупции;
Положения о порядке работы по предотвращению конфликта интересов педагогического коллектива;
Положение информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких;
План работы по «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
План по антикоррупционной деятельности;
Положение о порядке приема и отчисления воспитанников;
Положение о контрольной деятельности;
Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам и выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;
Правила внутреннего распорядка обучающихся;
Положение о рабочей группе;
Положение о приеме воспитанников в ГБДОУ;
Положение о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда;
План мероприятий по защите персональных данных;
План антикоррупционной деятельности;
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2243, бессрочно; серия 78ЛЮ 2 № 0001186 от 24.10.2016г.; приложение № 1 от 24.10.2016г. серия 78 ПО1 № 0005211 (взамен ранее выданного приложения № 1) № 0521 от 31.05.2013г.

Право владения, использования материально-технической базы

Формы и структура управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий Образовательным учреждением:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством

- заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения,
- выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: **Общее собрание** работников Образовательного учреждения, **Педагогический совет** Образовательного учреждения .

К компетенции Общего собрания относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

В компетенции **Педагогического совета** относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и

подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения. Мнение совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного

учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников ДООУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Формы координации деятельности аппарата управления ДООУ:

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, планерки и совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание непрерывно образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой и воспитателями ДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, планерках и рабочих совещаниях.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Вывод: Структура управления, созданная в ГБДОУ № 77, соответствует целями и содержанию работы ДОУ и осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов. В содержание разделов образовательной программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги). Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы и темп развития воспитанников.

Учебный план государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются: регулирование объема образовательной нагрузки, реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО : «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входит в расписание организованной образовательной деятельности, а также реализуется во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ДОУ и отражено в календарном планировании.

Основная цель воспитательно-образовательной деятельности ДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3049-13.

В 2016 -2017 учебном году функционировало 13 групп:

- вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет (№ 1;ГКП №11 (у); ГКП№11(в));
- младшая группа для детей с 3 до 4 лет (№ 5; ГКП №10(у);ГКП №10(в));
- средняя группа для детей с 4 до 5 лет (№ 3, №6);
- старшая группа для детей с 5 до 6 лет (№ 4, №7);
- подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет (№2, №8;№9);

Распределение учебной нагрузки (объем и продолжительность непрерывной образовательной деятельности) в неделю осуществляется следующим образом:

- от 2 лет до 3 лет – 10, продолжительностью не более 10 мин.
- от 3 лет до 4 лет – 11 , продолжительностью не более 15 мин.
- от 4 лет до 5 лет – 12, продолжительностью не более 20 мин.
- от 5 лет до 6 лет – 15, продолжительностью не более 25 мин.
- от 6 лет до 7 лет – 17, продолжительностью не более 30 мин.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка; Принцип научной обоснованности и практической применимости; Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности (взрослых и детей) и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников;

Рабочие программы педагогов ДОО соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»); обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки,

особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей; основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Содержание психолого – педагогической работы представлено по возрастным группам.

В разделах по группам для каждого возраста предусматривается примерное комплексно-тематическое планирование и планируемые промежуточные результаты освоения Программы. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой Организации с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. По результатам опроса – у 88% воспитанников есть желание учиться в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. По данным учителей начальных классов школ № 618 и № 644, выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационный период школьной жизни.

Подводя итоги воспитательно- образовательной работы с детьми, в конце учебного года, педагогическим коллективом была проведена педагогическая диагностика развития воспитанников в образовательных областях. Её результаты представлены в следующих диаграммах:

Таблицы результатов мониторинга образовательного процесса в ГБДОУ

за 2016-2017 уч.год

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

группа	высокий		средний		низкий		низший	
	Начало года	Конец года						
Ранний возраст	6,2%	21,4%	28,7%	48,1%	51,3%	29,3%	13,8%	1,2%
Младший возраст	9,4%	41,6%	55,2%	47,1%	28,3%	11,3%	7,1%	0%
Средний возраст	11,4%	37,2%	49,3%	44,8%	32,5%	16,7%	6,8%	1,3%
Старший возраст	24,2%	49,3%	48,6%	46,3%	6,2%	4,4%	2,1%	0%
Подготовительная к школе группа	15,7%	54,7%	79,5%	38%	3%	7,3%	1,8%	0%

Образовательная область «Познавательное развитие»

группа	высокий		средний		низкий		низший	
	Начало года	Конец года						
Ранний возраст	3,7%	20,3%	47,1%	57,4%	47,4%	18%	1,8%	4,3%
Младший возраст	21,1%	52,3%	38,7%	29,1%	27,8%	11%	12,4%	7,6%
Средний возраст	1,9%	29,2%	53,2%	55,1%	37,5	14,8%	7,4%	0,9%
Старший возраст	18%	37,3%	47,9%	55,2%	33,3%	7,5%	0,8%	0%
Подготовительная к школе группа	12,4%	51,3%	62,5%	37,9%	25,1%	10,8%	0%	0%

Образовательная область «Речевое развитие»

группа	высокий		средний		низкий		низший	
	Начало года	Конец года						
Ранний возраст	1,9%	27,6%	22,1%	53,4%	58%	16.7%	9,9%	2,3%
Младший возраст	23,3%	52,7%	27,9%	38,45	43,1%	7,6%	5,7%	1,3%
Средний возраст	19,2%	39.5%	47,4%	49,3%	28,1%	9.8%	5,3%	1,4%
Старший возраст	22,4%	46.6%	41,2%	48.1%	18,1%	5,3%	0,7%	0%
Подготовительная к школе группа	11,7%	68.7%	63,2%	29,9%	17,3%	1,4%	7,8%	0%

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» .

группа	высокий		средний		низкий		низший	
	Начало года	Конец года						
Ранний возраст	1,8%	16,5%	35,3%	69,1%	51,7%	13,2%	11,2%	1,2%
Младший возраст	13,7%	51,7%	39,8%	28,8%	36,8	15,7%	9,7%	3,8%
Средний возраст	9,4%	26,8%	42,1%	48,3%	43,7%	23,2%	4,8%	1,7%
Старший возраст	15,9%	53,1%	38,7%	33,6%	36,7%	9,8%	8,7%	3,5%
Подготовительная к школе группа	19,5%	59,1%	67,1%	40,9%	13,4%	0%	0%	0%

Образовательная область «Физическое развитие».

группа	высокий		средний		низкий		низший	
	Начало года	Конец года						
Ранний возраст	5,7%	39,7%	32,1%	41,4%	46,9%	17,5%	9,1%	1,4%
Младший возраст	47,2%	55,1%	39,7%	28,2%	7,2%	15,8%	5,9%	0,9%
Средний возраст	19,4%	29,7%	42,9%	50,3%	20,2%	11,9%	17,5%	8,1%
Старший возраст	21,1%	52,9%	45,6%	39,2%	25,4%	13,7%	7,9%	0%
Подготовительная к школе группа	18,3%	69,7%	41,1%	28,9%	22,8%	1,4%	0%	0%

Сводная таблица

Мониторинг освоения Образовательной программы по возрастам в ГБДОУ д/с № 77
на начало (сентябрь) 2016 – 2017 учебного года

№	Образовательная область	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст	Итоговый результат
		Положительный результат (3+4)					
		3 группы	3 группы	2 группы	2 группы	3 группы	
1	Социально-коммуникативное развитие	43,1%	58,2%	57,4%	76%	80,1%	63%
2	Познавательное развитие	34,9%	59,2%	60,8%	79%	75,9%	62%
3	Речевое развитие	46,7%	55,4%	61,7%	71,1%	83,4%	63,4%
4	Художественно-эстетическое развитие	40,9%	64,5%	63,7%	69,1%	80,4%	63,7%
5	Физическое развитие	39,7%	67,8%	62,8%	68,7	80,4%	63,9%
Итоговый результат по программе на начало года		41,1%	61,%	61,2%	72,8%	80%	63,2%

Мониторинг освоения Образовательной программы по возрастам в ГБДОУ д/с № 77

на конец (май) 2016 – 2017 учебного года

№	Образовательная область	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст	Итоговый результат
		Положительный результат (3+4)					
		3 группы	3 группы	2 группы	2 группы	3 группы	
1	Социально-коммуникативное развитие	69,8%	78,3%	73,2%	85,1%	91,1%	79,5%
2	Познавательное развитие	71,2%	81,1%	78,1%	82,7%	89,7%	80,6%
3	Речевое развитие	76,4%	79,4%	77,8%	88,4%	94,1%	83,2%
4	Художественно-эстетическое развитие	79,7%	86,5%	84,3%	84,1%	88,7%	84,7%
5	Физическое развитие	82,1%	82,4%	79,1%	83,7%	83,2%	82,1%
Итоговый результат по программе на начало года		75,9%	81,6%	79%	84,9%	89,4%	82%

На начало сентября 2016 года Образовательное учреждение посещало 457 воспитанников.

По результатам мониторинга на начало 2016 года выявлено, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками имеет низкий процент (от 62% до 63,9%) по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие – 63%
- познавательное развитие – 62%
- речевое развитие – 63,4%
- художественно-эстетическое развитие – 63,7%
- физическое развитие – 63,9%

Низкий уровень усвоения программы отмечается у детей, которые по разным причинам редко посещали детский сад и вновь поступивших детей.

Итоговый положительный результат освоения воспитанниками образовательной программы **на начало 2016 года составил 63,2%.**

Учитывая данные показатели мониторинга на начало 2016 года, педагогами Образовательного учреждения поставлены следующие задачи для достижения воспитанниками стабильных положительных результатов:

- повышение педагогических компетенций педагогов в области дошкольной подготовки воспитанников;
- использование индивидуально-личностного подхода в общении с воспитанниками;
- использование педагогами ДОУ эффективных методов, форм и средств работы с конкретными дошкольниками;

На конец 2016- 2017 года Образовательное учреждение посещало 346 воспитанников.

По результатам мониторинга **на май 2017 года** выявлена динамика усвоения образовательной программы воспитанниками по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие – 79,5%
- познавательное развитие – 80,6%
- речевое развитие – 83,2%
- художественно-эстетическое развитие – 84,7%
- физическое развитие – 82,1%

Положительный результат по Образовательному учреждению **на конец 2016-2017 года составил 82%.**

Исходя из полученных данных следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатами на начало года. Соответственно наблюдается снижение низкого уровня относительно результатов, полученных на начало года. Это говорит о том, что педагоги ГБДОУ реализуют ФГОС дошкольного образования на хорошем уровне. Положительные результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-

ориентированного подхода к ребенку при тесном взаимодействии с родителями. Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение 2016-2017 учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что материал реализуемой в ГБДОУ образовательной программы усвоен детьми по всем разделам.

Подводя итоги проведенной работы за 2016-2017 год, можно сказать, что результаты усвоения образовательной программы воспитанниками улучшились на **18,8%**. Данная динамика в развитии детей достигнута благодаря следующим действиям:

- повышение квалификации педагогов Образовательного учреждения
- целенаправленное, систематическое планирование образовательной и совместной деятельности педагогов и специалистов с воспитанниками;
- осуществление индивидуально-личностного подхода к каждому ребенку;
- использование развивающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками: мнемотехника, развивающие игры Воскобовича, использование проектной деятельности, комплексно-тематическое планирование;

Рекомендации:

- продолжать повышать квалификацию педагогов Образовательного учреждения;
- осуществлять систематическое планирование образовательного процесса в ДОУ и каждой возрастной группе в соответствии с методическими требованиями и рекомендациями, нормативными документами;
- осуществлять индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
- использовать эффективные развивающие технологии в образовательной деятельности с воспитанниками;
- осуществлять партнерское взаимодействие с социальными партнерами для достижения совместных положительных результатов.

1.5.

Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано на 92%. В ГБДОУ сложился работоспособный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации, участия в работе районного методического объединения, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ на семинарах, круглых столах, конференциях, изучения новинок периодической и методической литературы. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение и Уровень квалификации:

Наименование показателей	Всего работников	Из педагогического персонала имеют образование	
		Высшее	Среднее
Педагогический состав всего	27	21	6
воспитатели	21	16	5
старший воспитатель	1	1	-
музыкальный руководитель	1	-	1
инструкторы по физической культуре	2	2	-
учитель-дефектолог	1	1	-
педагог-психолог	1	1	-

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию – 7; первую категорию – 16; не аттестованы – 4.

- прошли аттестацию в 2015-2016 учебном году:

подтвердили высшую квалификационную категорию 1 человек (воспитатель Федорова И.Ю.) на I квалификационную категорию 8 человек (воспитатели Коршениникова Н.С.; Круговая А.А.; Соловьева О.В.; Ступаченко А.В.; Шупер Н.Е; Шишканова Н.П.; педагог-психолог Фомина О.В.; учитель-дефектолог Цибирова Ю.А.)

Повышение квалификации:

Учатся в педагогических институтах – 1 (Ступак М.А.)

Прошли обучение на курсах: воспитатель Соловьева О.В.

группа	дата	ФИО воспитателя, мероприятие
1	Сентябрь-май	Соловьева О.В. «Школа педагога раннего возраста»

1.6.

Анализ качества учебно-методической литературы

N п/п	Образовательная программа	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		количество наименований	количество экземпляров
1	2	3	4
1.	Дошкольное образование	510	821
	В том числе по областям:		
1.1	Социально-коммуникативное развитие	127	178
1.2	Познавательное развитие	99	224

1.3	Речевое развитие	99	156
1.4	Художественно-эстетическое развитие	104	140
1.5	Физическое развитие	81	123

В течение учебного года все педагоги пополняли свои группы новинками методической литературы, картотеками, дидактическими играми и пособиями. Многие из них были авторскими и изготовлены самостоятельно:

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды за 2016-2017 учебный год:

№ группы	Направление образовательного стандарта	месяц
Социально-коммуникативное развитие		
1 группа	Атрибуты для театрализации (костюмы)	сентябрь-май
	Альбом для рассматривания «Домашние животные»	ноябрь
	Набор фигурок домашние животные	ноябрь
	Оформлена картотека пальчиковых игр	сентябрь-май
2 группа	Альбом «Как я провел лето»	сентябрь
	Атрибуты для СРИ: «Салон красоты»	сентябрь-май
	Подобраны иллюстрации для описательного рассказа	сентябрь-май
	Оформлены дидактические игры по ПДД	сентябрь-май
	Оформлена папка передвижка «Правила поведения»	апрель
	Дидактические картинки «Правильно-не правильно»	сентябрь-май
	Макет перекрёстка, с помощью которого дети могут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения.	сентябрь-май
3 группа	Дидактическая игра «Эмоции»	сентябрь
	Атрибуты для СРИ: «Магазин»	сентябрь-май
	Инструменты в музыкальный центр	декабрь
	Оформление патриотического центра (герб, флаг России; слова гимна; фото столицы)	март
	Оформлена картотека артикуляционной гимнастики	сентябрь-май
4 группа	Атрибуты к СРИ: «Почта»	сентябрь-май
	Атрибуты для театрализации (костюмы)	сентябрь-май
	Оформлены дидактические игры по ПДД	сентябрь-май
	Альбом «Как я провел лето»	сентябрь-май
	Оформлен уголок дежурства	сентябрь
5 группа	Альбомы для рассматривания: «Фрукты»; «Овощи»; «Домашние животные»; «Виды транспорта»	октябрь
	Дидактическая игра «Пожарная безопасность»	декабрь
	Альбом сказочных персонажей	сентябрь-май
	Обновлен пальчиковый театр	март
6 группа	Альбом «Как я провел лето»	сентябрь
	Атрибуты к СРИ: «Салон красоты»	сентябрь-май
	Оформлены дидактические игры по ПДД	сентябрь-май
	Оформление патриотического центра (герб, флаг России; слова гимна; фото столицы)	ноябрь
7 группа	Альбом «Как я провел лето»	сентябрь
	Большая энциклопедия «Все о животных»	ноябрь
	Оформление патриотического центра (герб, флаг России; слова гимна; фото столицы)	сентябрь-май
	Обновлен центр театрализации	сентябрь-май
	Оформлен уголок дежурства	октябрь
	Наборы сюжетных картинок по темам	февраль
	Оформлены дидактические игры по ПДД	апрель
8 группа	Атрибуты к СРИ: «Салон красоты»	сентябрь-май
	Оформлены дидактические игры по ПДД	апрель

9 группа	Альбом «Как я провел лето»	сентябрь
	Картотека с песнями и музыкальными произведениями	сентябрь-май
	Подобраны иллюстрации для описательного рассказа	сентябрь-май
	Оформление патриотического центра (герб, флаг России; слова гимна; фото столицы)	октябрь
	Оформлен уголок дежурства	сентябрь
	Макет перекрестка, с помощью которого дети могут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения.	сентябрь-май
Группы ГКП	Альбом «Как я провел лето»	сентябрь-май
	Оформлена картотека пальчиковых игр	сентябрь-май
	Атрибуты для СРИ: «Магазин»; «Почта»	сентябрь-май
	Наборы фигурок: дикие и домашние животные	сентябрь-май
Познавательное развитие		
1 группа	Уголок экспериментирования (вода, песок)	октябрь
	Матрешки	декабрь
	Организация музыкального центра	январь
	Детское лото	сентябрь-май
	Разрезные картинки по темам	сентябрь-май
2 группа	Дидактическая игра «Мир, в котором мы живем»	октябрь
	Обновление центра конструирования	сентябрь-май
	Пополнение тематической папки «Космос»	сентябрь-май
	Демонстрационный материал: дни недели, время суток	январь
	Оформления картотеки: Наблюдения на прогулке	сентябрь-май
	Создание альбома : Моя родословная	сентябрь-май
3 группа	Природный материал (шишки.желуди.каштаны и т.д.)	сентябрь
	Разрезные картинки по темам	октябрь
	Макет проезжей части, дорожные знаки	ноябрь
	Альбом схем для палочек Кюизенера ;	январь-март
4 группа	Плоскостные фигуры для фланелеграфа	сентябрь-май
	Дидактическая игра «Веселый счет»	ноябрь
	Восстановление пособий для дидактических игр	сентябрь-май
	Пополнение альбома «День Победы»	январь-май
5 группа	Плоскостные фигура для счета	сентябрь
	Природный материал (шишки.желуди.каштаны и т.д.)	сентябрь
	Разрезные картинки по темам «Игрушки», «Продукты питания», «Домашние животные», «Дикие животные»	октябрь-декабрь
	Дополнены конструкторы	март
6 группа	Альбом схем для палочек Кюизенера	сентябрь-май
	Дидактическая игра «Домашние животные», «Транспорт», « Игрушки», «Продукты питания»	сентябрь-май
	Дидактическая ига « Украсим сарафан» (геометрические фигуры)	ноябрь
	Математическая игра «Домино»	декабрь
	Дидактическая игра « Флажки»	март
	Создан уголок для мини-музея	сентябрь-май
7 группа	Карточки с образцами построек из строительного материала	сентябрь-май
	Зона математики дополнена счетными палочками и	ноябрь

	новыми настольно-печатными играми	
	Природный материал (шишки.желуди.каштаны и т.д.)	сентябрь
	Карта мира, глобус (изготовленный самостоятельно –собранный), портреты космонавтов.	сентябрь-май
	Подобрана картотека развивающих сказок	сентябрь-май
	Наборы цифр, букв, схем, заданий, наглядный материал по темам	сентябрь-май
	Пополнен уголок экспериментирования	сентябрь-май
8 группа	Символика РФ, символика СПб.	сентябрь-май
	Создана картотека раздаточного материала для занятий по ФЭМП	сентябрь-май
	Пополнен уголок экспериментирования	сентябрь-май
9 группа	Собрана картотека «экологические игры»	сентябрь-май
	Пополнен уголок экспериментирования	сентябрь-май
	Схемы из строительных материалов	сентябрь-май
	Оформлена картотека игр для формирования представлений об окружающем мире.	сентябрь-май
	«Дорожная азбука»-дорожные знаки, светофор.	апрель
Группы ГКП	Разрезные картинки по темам	сентябрь-май
	Дополнены конструкторы	сентябрь-май
	Сделаны плоскостные фигуры для фланелеграфа	октябрь
	Развивающая игра по сезонам	ноябрь
	Природный материал (шишки, желуди, каштаны, мох и т.д.)	сентябрь
Речевое развитие		
1 группа	Подобраны книги и добавлены аудио-сказки по возрасту	сентябрь-май
2 группа	Обновление картотеки стихов, загадок, пословиц	сентябрь-май
3 группа	Головные маски для детей по сказкам	сентябрь-май
4 группа	Пособие « Мир в картинках»	сентябрь-май
	Собрание произведений для старшей группы	сентябрь-май
	Картотека загадок	январь
5 группа	Собрание стихов для младшей группы	сентябрь-май
	Книги с загадками	январь
	Опорные схемы в картинках «Времена года»	март
6 группа	Подобраны книги и добавлены аудио-сказки по возрасту	сентябрь-май
7 группа	Обновлена картотека речевых игр	сентябрь-май
	Приобретен наглядно – дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова	сентябрь
8 группа	Опорные схемы в картинках (Мир растений, Мир животных, Мир человека, Времена года)	сентябрь-май
9 группа	Обновлена картотека пословиц и поговорок.	сентябрь-май
	Подобраны книги по возрасту	октябрь-январь
	Наборы атрибутов для постановки спектакля	февраль
Группы ГКП	Подобраны книги и добавлены аудио-сказки по возрасту	сентябрь-май
Художественно-эстетическое развитие		
1 группа	Картинки для раскрашивания	сентябрь-май
	Цветные карандаши; цв. бумага; гуашь; кисти;пластилин	сентябрь-май
	Заготовки для рисования	сентябрь-май
2 группа	Обновлены разнообразные материалы для	сентябрь-май

	художественного творчества; в уголок художественного творчества добавлены трафареты, штампы раскраски по лексическим темам; создан альбом по цветам	
	Альбом «Дымковская игрушка»	ноябрь
	Подобраны раскраски по лексическим темам	январь
	Трафареты для рисования	апрель
3 группа	Цветные карандаши; цв. бумага; гуашь; кисти;пластилин	сентябрь
	Раскраски «Раскрась водой»	декабрь
	Создан альбом по цветам	март
4 группа	Альбом «Мировые художники и их картины»	октябрь
	Цветные карандаши; цв. бумага; гуашь; кисти;пластилин	ноябрь
	Дидактическая игра «Составь натюрморт»	февраль
	Пополнен центр изобразительного творчества	сентябрь-май
5 группа	Раскраски «Времена года»	сентябрь-май
	Заготовки для изобразительного творчества	сентябрь-май
	Деревянные трафареты для аппликации	февраль
	Обновлены султанчики	апрель
6 группа	Подобраны раскраски по лексическим темам	сентябрь-май
	Раскраски «Веселая семейка» (рисование ладошками)	январь
	Альбом иллюстраций к произведениям	январь
	Обводки «Лесные животные»	март
	Игрушки «Семеновская матрешка»	апрель
7 группа	Обновлены разнообразные материалы для художественного творчества; в уголок художественного творчества добавлены трафареты, штампы раскраски по лексическим темам	сентябрь-май
8 группа	Собрание материала для творчества: шпажки, фантики, втулки, формочки бумажные, ажурные салфеточки и др..	сентябрь-ноябрь
	Пополнен центр изобразительного творчества	январь
	Трафареты для рисования; образцы последовательности для лепки, шаблоны аппликаций	сентябрь-май
9 группа	Книжная графика, иллюстрации к книгам	сентябрь
	Альбом «Рисуем деревья»	октябрь-ноябрь
	Наглядно-дидактическое пособие «Хохлома»	январь
	Каталоги схем «Квиллинг», «Оригами», «Фигурки из пластилина».	март
	Фигурные степлеры	сентябрь-май
	Пополнение центра изобразительного творчества	сентябрь-май
Группы ГКП	Цветные карандаши; цв. бумага; гуашь; кисти;пластилин	сентябрь
	Раскраски «Веселая семейка» (рисование ладошками)	сентябрь
	Подобраны раскраски по лексическим темам	сентябрь-май
	Заготовки для рисования	сентябрь-май
Музыкальный руководитель: Кожуховская С.Е.		
	Картотеки игр:	
	Игры на развитие чувства ритма	октябрь
	Игры на развитие детского творчества	январь
	Игры на развитие памяти и слуха	март
	Атрибуты для праздников	сентябрь-май
	Костюмы	сентябрь-май
Физическое развитие		
1 группа	Картотека подвижных игр для детей раннего	сентябрь-май

	возраста	
2 группа	Дополнена картотека утренней гимнастики	сентябрь
	Атрибутика к подвижным играм	сентябрь-май
3 группа	Дополнена картотека подвижных игр для детей среднего возраста	сентябрь
	Атрибутика подвижных игр (маски)	ноябрь
4 группа	Обновлен центр физического развития	сентябрь-ноябрь
	Картотека дыхательной гимнастики	декабрь
	Пополнение картотеки игр	ноябрь- май
5 группа	Плакат «Если хочешь быть здоров»	ноябрь
	Картотека «Бодрящая гимнастики после сна»	декабрь
	Ленточки для дыхательной гимнастики	январь
	«Рыбки» для тренировки ловкости	март
6 группа	Пополнение картотеки «Бодрящая гимнастика»	октябрь
	Аудио-материалы для бодрящей гимнастики	ноябрь
7 группа	Обновление «Дорожки здоровья»	октябрь
	Атрибутика к подвижным играм на улице	ноябрь-апрель
8 группа	Дополнена картотека физических упражнений утренней гимнастики	сентябрь-ноябрь
	Пополнен спортивный центр инвентарем	декабрь
9 группа	Пополнение картотеки гимнастики с элементами логоритмики.	сентябрь
	Пополнение картотеки игр	ноябрь
Группы ГКП	Картотека подвижных игр для детей раннего и младшего возраста	сентябрь-май
Инструктор по физической культуре: Шадрина С.В.		
	Стенд для родителей «План мероприятий на текущий год»	сентябрь
	Пополнение картотеки подвижных игр	октябрь-ноябрь
	Создание картотеки утренней гимнастики	декабрь
	Изготовление атрибутов для подвижных игр	сентябрь-май
Инструктор по физической культуре: Кулина Н.И.		
	Стенд для родителей «Информация на месяц»	сентябрь-май
	Атрибуты для игр в воде	сентябрь-май
Организация развивающей среды в раздевалке		
Все группы	Консультации для родителей по месяцам	сентябрь-май
	Сделаны папки-передвижки с информацией для родителей	сентябрь-май
	Изготовлены украшения для окон к праздникам	сентябрь-май
	Обновлены схемы одевания	сентябрь
	Пополнение сезонных папок	сентябрь-май
	Познавательные папки-передвижки «Времена года»	сентябрь-май
	Обновлены контейнеры для вещей-потеряшек.	сентябрь

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам Образовательной программы ГБДОУ детского сада № 77 Приморского района Санкт-Петербурга и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии.

1.7. Анализ качества материально-технической базы.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.

В корпусе Оптиков 49/3 ГБДОУ детский сад №77 комбинированного вида Приморского района находится :

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, оснащённый методической литературой, оргтехникой;
- кабинет зам. зав по АХР оснащённый оргтехникой;
- медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с процедурным кабинетом и изоляционным боксом;
- оборудованный пищеблок с кладовками, холодильными камерами;
- музыкальный зал ,в котором имеются: электронное пианино, музыкальный центр, электрический занавес, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей;
- физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием: шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, мягкие игровые модули, музыкальные центры, массажные дорожки, ворота, баскетбольными стойками и др.;
- кружковые кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, мебелью и предметами для деятельности различных студий и кружков;
- бассейн, который имеет различные средства для занятий плаванием (мячи, тонущие игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря; игрушки, ворота, плавающая сетка), спасательные средства, фены, мебель для хранения спортивного инвентаря;
- групповые помещения оборудованы учётом возрастных особенностей детей, в группах имеются посудомоечные машины, установлены бактерицидные лампы;
- прачечный блок, в котором имеются стиральные и сушильные машины, гладильные катки;

- спортивная уличная площадка, оснащенная оборудованием для проведения занятий на улице;

- оборудованные прогулочные площадки, имеющие прогулочное оборудование в соответствии с возрастом детей (прогулочные беседки, песочницы, горки, качели, карусели);

- помещения, оборудованные для групп кратковременного пребывания, оснащённые необходимым оборудованием, развивающими пособиями в соответствии с возрастом детей.

Оборудование и оснащение:

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Спальные помещения <ul style="list-style-type: none">• Дневной сон• Игровая деятельность• Гимнастика после сна	<ul style="list-style-type: none">• Спальная мебель• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, и т.д.
Раздевальная комната <ul style="list-style-type: none">• Информационно-просветительская работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Информационный уголок• Выставки детского творчества• Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет <ul style="list-style-type: none">• Осуществление методической помощи педагогам• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	<ul style="list-style-type: none">• Библиотека педагогической и методической литературы• Библиотека периодических изданий• Пособия для образовательной деятельности• Опыт работы педагогов• Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов

<ul style="list-style-type: none"> • Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационный, раздаточный материал для НОД с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений • Проектор
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организованная музыкальная деятельность • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями
<p>Физкультурный зал, кабинет инструктора по физической культуре</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Детские тренажеры • Сухой бассейн • Магнитофон
<p>Бассейн, кабинет инструктора по плаванию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы

<ul style="list-style-type: none"> •Плавание •Соревнования •Праздники •Разминка перед занятием 	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживающие предметы для плавания • Мелкие игрушки для ныряния • Фены для сушки волос • Душевые
<p>Прогулочные площадки</p> <p>Спортивная площадка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные сооружения малых форм

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

□ ДООУ имеется в наличии 3 персональных компьютеров и 1 ноутбук. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера.

Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

Количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: для группы раннего возраста (до 3 лет) 2,0 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 1,8 метра квадратного на одного ребенка.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

В ГБДОУ функционируют 2 группы кратковременного пребывания с 2 до 3 лет.

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

В ГБДОУ нет помещений, требующих капитального ремонта.

Обеспечение Программы методическими материалами, средствами обучения и воспитания

В соответствии с ФГОС ДО методические материалы и средства обучения и воспитания Программы включают в себя перечень используемых Программ, учебно-методические, наглядно-дидактических пособий:

-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/1);

-Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 77 Приморского района Санкт-Петербурга;

-пособия по управлению и организации работы в Образовательном учреждении;

-методические пособия для педагогов;

-наглядно-дидактические пособия;

-комплекты для творчества.

Образовательная деятельность по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих парциальных программ, технологий и методических пособий

2.Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 77 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

№	Показатели	Единица измерения
п/п		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	463
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	305
1.1.2.	: В режиме кратковременного пребывания (4часа)	158
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-психологическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	110
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	353
1.4.	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	305 65,8%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0

		0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 4.9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0%
1.5.2.	По освоению ООП ДО	463 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	463 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.9 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Высшее образование	19 человек 76%
1.7.2.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 24%
1.7.4.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 24%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 40%
1.8.1.	Высшая	1 4%
1.8.2.	Первая	9 36%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1.	До 5 лет	8 32%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 4%
1.1.0.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 20%
1.1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 8%
1.1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 72%
1.1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 100%
1.1.4.	Соотношение педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 4%
1.1.5.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1.5.1.	Музыкального руководителя	да
1.1.5.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.1.5.3.	Учителя-логопеда	нет
1.1.5.4.	Логопеда	нет
1.1.5.5.	Учителя-дефектолога	да

1.1.5.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	348 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да